

ٹچرز گائیڈ بک

پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ سیلیبس کے مطابق

جماعت دوم

اردو، ریاضی، انگریزی



Women Welfare Society

ویمن ویلفیئر سوسائٹی

48-Main Gulberg, Lahore Ph: 5758769 - 5764898

مہینے	ہفتے	آٹھ ماہ کا سلیبس
1	1	سبق اچھا سلوک صفحہ نمبر 2- نظم ہے جذبہ جنوں تو ہمت نہ ہار
	2	سبق ٹریفک کے اشارے صفحہ 5- نظم حمد- نظم ہے جذبہ جنوں تو ہمت نہ ہار (دہرائی)- چار الفاظ متضاد-
	3	سبق ہمارے قائد صفحہ نمبر 7- مضمون کرسی- چار واحد جمع-
	4	سبق اللہ کی نعمتیں صفحہ نمبر 10- چار مذکر مونث-
2	5	سبق ہمارے نبی صفحہ نمبر 13- نظم- میری امی- حمد (دہرائی)- چار الفاظ متضاد-
	6	سبق اچھے بچے صفحہ نمبر 16- نظم میری امی (دہرائی)- مضمون کرسی (دہرائی)-
	7	سبق شرارت کی سزا صفحہ نمبر 19- نظم میری امی- حمد (دہرائی)-
	8	ہمارے کھیل صفحہ نمبر 24- نظم پاکستانی بچے- چار واحد جمع-
3	9	سبق صفائی صفحہ نمبر 27- چار مذکر مونث-
	10	سبق دوسروں کی مدد صفحہ نمبر 30- نظمیں میری امی اور پاکستانی بچے (دہرائی)- چار مذکر مونث-
	11	سبق سورج صفحہ نمبر 33- نظم حمد (دہرائی)-
	12	سبق ہمارا وطن صفحہ نمبر 36- مضمون میری ملی-
4	13	سبق قصبہ اور شہر صفحہ نمبر 47- نظم ہے جذبہ جنوں تو ہمت نہ ہار- اور- مضمون میری ملی دہرائی- چار الفاظ متضاد-
	14	سبق بھائی چارہ صفحہ نمبر 57 نظمیں حمد اور پاکستانی بچے (دہرائی)- چار واحد جمع-
	15	پہلی مدت کی دہرائی-
	16	امتحان پہلی مدت-
5	17	سبق اچھی عادتیں صفحہ نمبر 59- نظم اللہ ہے بس پیار ہی پیار- چار الفاظ متضاد-
	18	سبق علامہ اقبال صفحہ نمبر 63- نظم اللہ ہے بس پیار ہی پیار (دہرائی)- نظم ستارے- چھ واحد جمع-
	19	سبق ہماری خوراک- نظمیں اللہ ہے بس پیار ہی پیار اور نظم ستارے (دہرائی)- چھ مذکر مونث-
	20	سبق سفر کے راستے صفحہ نمبر 68- نظم سب سے اونچا- مضمون گھوڑا-
6	21	سبق چڑیا گھر صفحہ نمبر 73- مضمون گھوڑا (دہرائی)-
	22	سبق حضرت سلطان باہو صفحہ نمبر 77- مضمون گھوڑا (دہرائی)-
	23	سبق خبر کے ذریعے صفحہ نمبر 79- نظم سب سے اونچا (دہرائی)- مضمون میری ملی (دہرائی)-
	24	سبق رمضان کا مہینہ صفحہ نمبر 83- نظم ایک تھلاڑکا- چھ متضاد الفاظ-
7	25	سبق محنت کا پھل صفحہ نمبر 68- نظم ایک تھلاڑکا- (دہرائی)-
	26	سبق مفید جانور صفحہ نمبر 89- ایک تھلاڑکا (دہرائی)- چھ واحد جمع (ہے اور ہیں کا تصور)-
	27	سبق قربانی کی عید صفحہ نمبر 95- نظمیں اللہ ہے بس پیار ہی پیار- اور- ستارے دہرائی-
	28	سبق دو میل صفحہ نمبر 98- نظمیں سب سے اونچا- اور- ایک تھلاڑکا- (دہرائی)-
8	29	پہلی مدت کی دہرائی-
	30	دوسری مدت کی دہرائی-
	31	فائنل امتحان- اور- رزلٹ-
	32	چھٹیاں-

آٹھ ماہ کا کورس

دو مدتیں = 8 مہینے = 32 ہفتے = 192 دن

کتاب: "میری کتاب دوسری جماعت کے لیے" (پنجاب ٹیکسٹ بک بورڈ - لاہور)

نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر	نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر
1	اچھا سلوک	2	14	بھائی چارہ	57
2	ٹریفک کے اشارے	5	15	اچھی عادتیں	59
3	ہمارے قائد	7	16	علامہ اقبال	63
4	اللہ کی نعمتیں	10	17	ہماری خوراک	65
5	ہمارے نبی ﷺ	13	18	سفر کے راستے	68
6	اچھے بچے	16	19	چڑیا گھر	73
7	شرارت کی سزا	19	20	حضرت سلطان باہو	77
8	ہمارے کھیل	24	21	خبر کے ذریعے	79
9	صفائی	27	22	رمضان کا مہینہ	83
10	دوسروں کی مدد	30	23	محنت کا پھل	86
11	سورج	33	24	مفید جانور	89
12	ہمارا وطن	36	25	قربانی کی عید	95
13	قصبہ اور شہر	47	26	دوہیل	98

1- پڑھائی - (اجتماعی + انفرادی)

2- مشکل الفاظ کے معنی -

3- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں -

4- جوڑ توڑ -

5- توڑ جوڑ -

6- خالی جگہ پر کریں -

7- جملے بنائیں -

- درست جواب پر ✓ کا نشان لگائیں۔
 - سوال و جواب (اسباق میں سے)۔
 - ہم آواز الفاظ ملائیں۔
 - 1- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔
 - 1- لفظ کو توڑ کر اس کے حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔
 - 1- مشکل الفاظ کی املا۔
 - 1- سبق سے متعلق کوئی سی ڈرائنگ بنائیں۔
 - 1- نظمیں - (i) - ہے جذبہ جنون تو ہمت نہ ہار - (ii) - میری امی
 - (iii) - اللہ ہے بس پیار ہی پیار (پہلی جماعت دہرائی)
 - (iv) - حمد - (v) - پاکستانی ہے - (vi) - ستارے - (vii) - سب سے اونچا
 - (viii) - ایک تھالڑکا (میری کتاب دوسری جماعت کے لیے)

گرائمر

- واحد جمع -
 - متضاد الفاظ -
 - 2- مذکر مونث -
 - 4- تین مضامین -

طریقہ تدریس (Methodology)

برین سٹارمنگ بچوں کو پڑھانے سے پہلے اعلان سبق کرنے سے پہلے ان کی برین سٹارمنگ اور سابقہ معلومات کا جائزہ لیا جانا بہت ضروری ہوتا ہے تاکہ جو ان کو پڑھانا ہے اس کا ربط / تعلق ان کے سابقہ تجربات و مشاہدات سے ہو۔

ماڈل ریڈنگ اور پڑھاتے وقت ٹیچر اگر نثر پڑھا رہا ہے تو پہلے ماڈل ریڈنگ کرے پھر بچوں سے انفرادی طور پر پڑھوائے۔

بچوں سے پڑھائی پہلے پڑھائی میں تیز بچوں کو زیادہ ٹائم دیا جائے اور ان کے تلفظ کی غلطیوں کو دور کیا جائے اس کے بعد پڑھائی میں کمزور بچوں کو زیادہ ٹائم دیا جانا چاہیے۔ ان کے تلفظ کی غلطیوں کو پیار اور محبت سے دور کریں۔

ٹیچر کا رویہ بعض اوقات بچوں کی کارکردگی مایوس کن ہوتی ہے۔ اس کے نتیجے میں ٹیچر کو بہت غصہ آتا ہے اور وہ چڑچڑے پن کا مظاہرہ کرتا ہے۔ بچوں کو مارتا بھی ہے۔ اس سے ٹیچر کو اجتناب کرنا چاہیے کیونکہ ایک اچھا ٹیچر نہ صرف ٹیچر ہوتا ہے بلکہ وہ بچوں کا guide اور دوست بھی ہوتا ہے۔ اس لیے کبھی بھی مایوس نہیں ہونا چاہیے اور بچوں کو محبت اور شفقت سے پڑھانا چاہیے۔

مشکل الفاظ سبق پڑھاتے ہوئے جتنے بھی مشکل الفاظ آئیں ان کے معنی پھوں کو بتائے جائیں اور انہیں بورڈ پر بھی لکھا جائے تاکہ بچے انہیں کاپیوں پر لکھ لیں اور یاد کرنے میں آسانی ہو۔ ٹیچر جب بھی کوئی چیز پھوں کو لکھائے تو کلاس میں چل پھر کر دیکھے کہ تمام بچے لکھ بھی رہے ہیں یا نہیں۔ اگر کسی کو لکھنے میں دشواری آرہی ہو تو اسے درست طریقہ بتائیں۔

انفرادی ریڈنگ پھوں سے زیادہ سے زیادہ انفرادی طور پر ریڈنگ کرائی جانی بہت ضروری ہے۔ کیونکہ ایک تو ان کی پڑھائی میں روانی پیدا ہوگی۔ ان کے تلفظ کی غلطیوں کو درست کیا جاسکے گا۔ دوسرے جب خالی جگہ پر کرانے اور سوالوں کے جواب دینے کے لیے ان سے کہا جائے گا چونکہ انہوں نے پوری کہانی پڑھی ہوگی اس لیے وہ آسانی سے جواب دے سکیں گے۔ خالی جگہ پر کر سکیں گے اور درست غلط فقرات کی نشاندہی کر سکیں گے۔

املا املا کے الفاظ کو ایسی ترتیب سے کرایا جائے کہ جس دن جن الفاظ کے معنی کرائے جائیں اسی دن ان کے جوڑ توڑ اور توڑ جوڑ کرائیں اور جملے بنائی۔ جب ساری سرگرمیاں کروالیں تو آخر میں لفظ کی املا کرائی جائے اس سے بچے کو املا کے لیے آسانی رہے گی۔

ہم آواز الفاظ ہم آواز الفاظ ایسے الفاظ جو ایک جیسی آواز دیں اور ان کا آخری حرف ایک دوسرے سے ملتا جلتا ہو۔ پھوں سے کہیں کہ ایک جیسے الفاظ ملائیں۔

ڈرائنگ دوسری جماعت میں چونکہ ڈرائنگ کا الگ سے مضمون نہیں اس لیے پھوں سے سبق سے متعلق کوئی سے ڈرائنگ ہوائیں، مثلاً کتاب، سٹول وغیرہ۔

نظم نظم پھوں کو ترنم سے پڑھائیں۔ زیادہ بہتر ہے کہ ٹیچر ایک مصرعہ یا آدھا مصرعہ خود ترنم سے پڑھے۔ اور بچے اس کے پیچھے دہرائیں۔ نظم پھوں کو زبانی یاد کرائیں اس سے ان کے ذخیرہ الفاظ میں اضافہ ہوگا۔

نظم کو ایک سرگرمی کے طور پر کرائیں۔ جب بچے بوریٹ محسوس کر رہے ہوں اس وقت یاد کرائیں۔ نظم کا مرکزی خیال اور شعروں کی تشریح کرانا ضروری ہے کیونکہ اس سے انہیں اس پیغام کا پتہ چلتا ہے جو شاعر نے دیا ہے۔

الفاظ کی زنجیر بنائیں پھوں کے ذخیرہ الفاظ کو چیک کرنے کے لیے الفاظ کی زنجیر بنانے کی سرگرمی بہت مفید ہے اور اس میں بچے دلچسپی سے حصہ لیتے ہیں۔ لفظ توڑیں اور ان ہجوں سے مزید الفاظ بنانے کی سرگرمی بچے بڑی خوشی سے کرتے ہیں یہ ان کے ذخیرہ الفاظ کو وسعت دینے کے لیے بہت ضروری ہے۔

مضمون دوسری جماعت کے پھوں کے لیے مضمون پانچ جملوں سے بڑا نہ ہو۔ پھوں کو مضمون مختلف طریقوں سے سکھایا جاسکتا ہے۔ چھوٹی جماعتوں میں مضمون ایسا ہونا چاہیے جو پھوں کے ماحول سے اور جس چیز پر مضمون لکھا ہے وہ اپنی ذات میں مکمل اکائی ہو۔ جیسے کرسی، میز، ہلی، گھوڑا۔ جو مضمون سکھانا ہے اس چیز کا ماڈل یا تصویر پھوں کو دکھائیں اور اس کے بارے میں سوال کریں اور بچے جواب دیں۔ جوابات کو ترتیب سے لکھ لیا جائے۔ ایک طریقہ یہ ہے کہ ماڈل یا تصویر دکھا کر ساتھ فقرہ لکھ دیا جائے اور اس میں خالی جگہ چھوڑ دی جائے اور وہ خالی جگہ پھوں کی مدد سے پر کی جائے۔ جیسے ہلی کا مضمون سکھانا ہو تو ہلی کی تصویر دکھا کر فقرہ لکھا جائے

(ii) اسکی-----ٹانگیں ہیں۔

(i) یہ ایک-----ہے۔

ایک طریقہ یہ بھی ہے کہ چوں کو سوال جواب سے بتادیا جائے اور کارڈز کی مدد سے مضمون مکمل کرایا جائے ایک کارڈ پر ایک یاد والفاظ لکھے ہوں مثلاً کرسی پر مضمون لکھنا سیکھا رہے ہوں تو

یہ ایک	کرسی	ہے
یہ لکڑی	کی	بنی
	ہوئی	ہے

کارڈز کو mix کر دیں اور چوں سے باری باری کہیں کہ وہ ان کارڈز سے ایک ایک فقرہ بنائیں اس طرح چوں کو کھیل کھیل میں مضمون سیکھایا جاسکتا ہے۔

واحد جمع چوں کو واحد اور جمع کا تصور واضح کرنے کے لیے ضروری ہے کہ ان کو بتایا جائے کہ اکیلی چیز واحد کہلاتی ہے۔ اور اگر ایک سے زیادہ چیزیں اکٹھی ہوں تو ان کو جمع کہتے ہیں۔ اس کا تصور پختہ کرنے کے لیے کلاس کے چوں کو پنسلوں، چاک، اور دیگر کم قیمت یا بے قیمت معاونات کو استعمال میں لایا جاسکتا ہے۔

مذکر مونث مذکر مونث کا تصور دیتے ہوئے چوں کو سابقہ معلومات سے مربوط کرنا ضروری ہے۔ ان سے گھر کے افراد اور خاندان کے دوسرے افراد کے بارے میں پوچھا جائے اور انہی کی دی ہوئی معلومات کو مد نظر رکھ کر مذکر مونث کا تصور دیا جائے۔

متضاد الفاظ چوں کو ابتدائی طور پر وہ متضاد سکھائے جائیں جن کی انہیں روزمرہ میں ضرورت پڑتی ہے۔ متضاد سکھانے سے ان کے ذخیرہ الفاظ میں اضافہ ہوتا ہے۔

پہلی مدت

نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر	نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر
1	اچھا سلوک	2	8	ہمارے کھیل	24
2	ٹریفک کے اشارے	5	9	صفائی	27
3	ہمارے قائد	7	10	دوسروں کی مدد	30
4	اللہ کی نعمتیں	10	11	سورج	33
5	ہمارے نبی ﷺ	13	12	ہمارا وطن	36
6	اچھے بچے	16	13	قصبہ اور شہر	47
7	شرارت کی سزا	19	14	بھائی چارہ	57

1- اسباق کی پڑھائی۔ (مجموعی اور انفرادی)۔

2- سبق کے مشکل الفاظ کے معنی

- 3- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں۔
- 4- جوڑ توڑ۔
- 5- توڑ جوڑ۔
- 6- خالی جگہ پر کریں۔
- 7- جملے بنائیں۔
- 8- درست جواب پر ✓ کا نشان لگائیں۔
- 9- سوال جواب (اسباق میں سے)۔
- 10- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔
- 11- لفظ کو توڑ کر اس کے حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔
- 12- ہم آواز الفاظ ملائیں۔
- 13- سبق سے متعلق کوئی سی ڈرائنگ بنائیں۔
- 14- مشکل الفاظ کی املا۔
- 15- نظمیں (i) - ہے جذبہ جنون تو ہمت نہ ہار (ii) - میری امی (پہلی جماعت دہرائی)
(iii) - حمد (iv) - پاکستان ہے (میری کتاب دوسری جماعت کے لیے)

گرائمر

- 1- بارہ متضاد الفاظ۔
- 2- بارہ واحد جمع (ہے اور ہیں کا تصور)۔
- 3- بارہ مذکر مونث۔
- 4- دو مضامین - (i) - کرسی (ii) - میری ملی

پہلا مہینہ

نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر	نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر
1	اچھا سلوک	2	3	ہمارے قائد	7
2	ٹریفک کے اشارے	5	4	اللہ کی نعمتیں	10

- 1- اسباق کی پڑھائی۔ (مجموعی اور انفرادی)۔

- 2 سبق کے مشکل الفاظ کے معانی اور املا۔
- 3 نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں۔
- 4 جوڑ توڑ۔
- 5 توڑ جوڑ۔
- 6 خالی جگہ پر کریں۔
- 7 جملے بنائیں۔
- 8 درست جواب پر مس کا نشان لگائیں۔
- 9 سوال جواب (اسباق میں سے)
- 10 لفظوں کی زنجیر بنائیں۔
- 11 لفظ کو توڑ کر اس کے حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔
- 12 مشکل الفاظ کی املا۔
- 13 سبق سے متعلق کوئی سی ڈرائنگ بنائیں۔
- 14 نظمیں - (i) - ہے جذبہ جنون تو ہمت نہ ہار (ii) - حمد

گرائمر

- 1 متضاد الفاظ۔
- 2 واحد جمع۔
- 3 مذکر مونث۔
- 4 مضمون کرسی۔

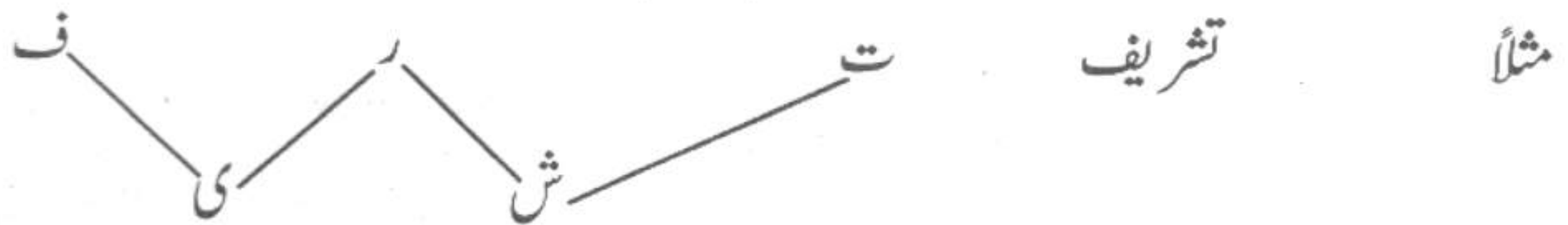
پہلا ہفتہ

- 1 سبق "اچھا سلوک" کی پڑھائی (مجموعی اور انفرادی)۔ میری کتاب دوسری جماعت کے لیے صفحہ نمبر 2۔
(بچوں کو رسول کریم ﷺ کے اسوہ حسنہ سے آگاہ کرنا اور لوگوں سے حسن سلوک سے پیش آنے کے جذبہ کو پروان چڑھانا)۔

2- سبق کے مندرجہ ذیل مشکل الفاظ کے معنی۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
بستی	جہاں لوگ رہتے ہیں	روشن	چمک دار
بدن	جسم	ظالم	ظلم کرنے والا
خادم	نوکر	قبول کرنا	ماننا

3- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں۔ (ساتھ وہ لفظ بھی لکھیں تاکہ چوں کو نقطے ملانے میں آسانی ہو)



4- جوڑ توڑ۔ مثلاً

تشریف	ت ش ر ی ف
-------	-----------

5- توڑ جوڑ۔ مثلاً

ت ش ر ی ف	تشریف
-----------	-------

6- خالی جگہ پر کریں۔ مثلاً

ت ____ رے ف

7- درست جواب پر ✓ کا نشان لگائیں۔

(i) حضرت محمد ﷺ کہاں گئے تھے؟ (جنگل میں - بستی میں)

(ii) بستی والوں نے آپؐ کے ساتھ کیسا سلوک کیا؟ (اچھا - بُرا)

(iii) آپؐ نے بستی والوں کے لیے کیا کیا؟ (بد عاکی - دعا کی)

8- سبق کے سوال جواب۔

سوال - حضور ﷺ کہاں تشریف لے گئے تھے؟

جواب - حضور ﷺ ایک بستی میں تشریف لے گئے تھے۔

سوال - بستی والوں نے آپؐ کے ساتھ کیسا سلوک کیا؟

جواب - بستی والوں نے آپؐ کے ساتھ بُرا سلوک کیا۔

سوال - آپؐ نے بستی والوں کے لیے کیا دعا کی؟

جواب - آپؐ نے بستی والوں کے لیے دعا کی کہ "اے اللہ میری قوم کو ہدایت فرما۔ یہ مجھے نہیں جانتے۔"

9- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



10- مندرجہ ذیل مشکل الفاظ کی املا۔

بستی روشن بدن ظالم خادم قبول کرنا

11- لفظ توڑیں اور حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

روشن ← روشن ← شور نر نور شر روش

ہے جذبہ جنون تو ہمت نہ ہار

12- نظم۔

ہے جذبہ جنون تو ہمت نہ ہار
جستجو جو کرے وہ چھوئے آسمان
محنت اپنی ہوگی پہچان کبھی نہ بھولو
سب کی نظروں میں پاکستان ہے ہمارا پاکستان ہے تمھارا
بدھنا ہے آگے ہر قدم جب تک ہے دم میں دم
ہوگی کبھی ہمت نہ کم
ہے جذبہ جنون تو ہمت نہ ہار
جستجو جو کرے وہ چھوئے آسمان

دوسرا ہفتہ

1- سبق "ٹریفک کے اشارے" کی پڑھائی (مجموعی اور انفرادی) میری کتاب دوسری جماعت صفحہ نمبر 5۔

طلبا کو ٹریفک کے اشاروں کے بارے میں معلومات فراہم کرنا اور اس قابل بنانا کہ وہ ٹریفک کے اشاروں کی پابندی کریں۔

2- سبق کے مندرجہ ذیل مشکل الفاظ کے معنی۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
ریلوے لائن	لوہے کی پٹری جس پر ریل چلتی ہے	مقصد	وجہ
زیر اکر اسنگ	جہاں سے لوگ سڑک پار کرتے ہیں	چوک	جہاں چار سڑکیں ملیں
حادثہ	ایسا واقعہ جس میں کسی کا نقصان ہو جائے	ٹریفک	گاڑیاں

3- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں۔ (ساتھ وہ لفظ بھی لکھیں تاکہ پھول کو نقطے ملانے میں آسانی ہو)

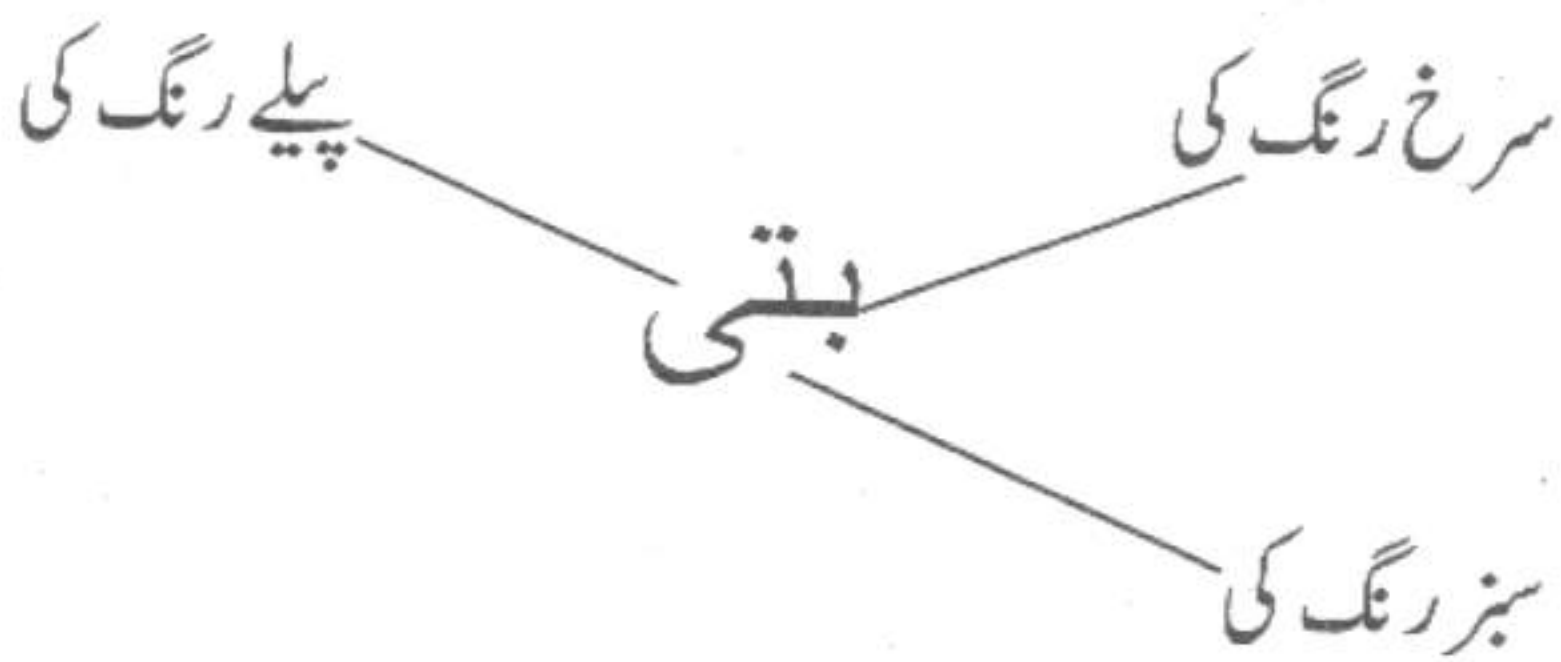
مثلاً سرخ س خ

4- جوڑ توڑ۔ مثلاً سرخ س ر خ

5- توڑ جوڑ۔ مثلاً س ر خ سرخ

6- خالی جگہ پر کریں۔ مثلاً س ___ خ

7- جملے بنائیں۔



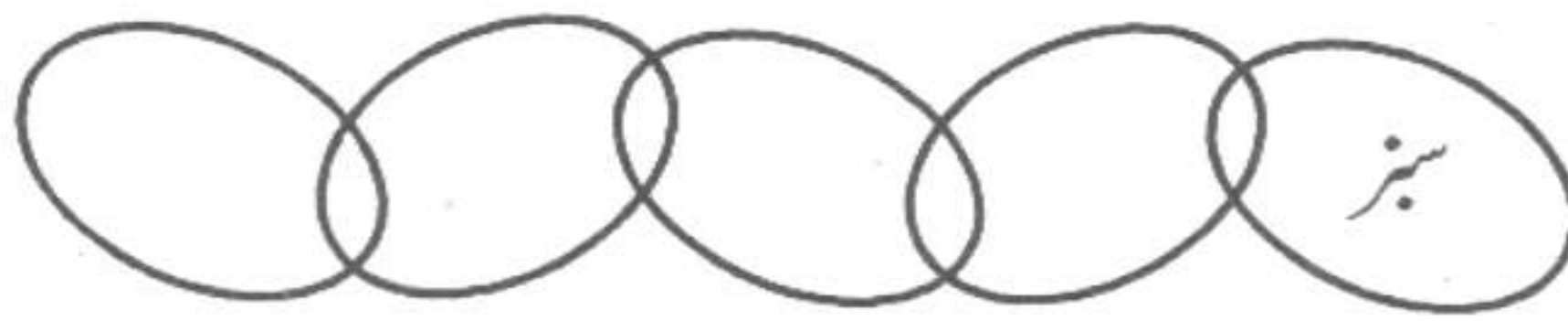
8- درست جواب پر ✓ کا نشان لگائیں۔

(i) سرخ بٹی جل رہی ہو تو چل پڑیں۔

(ii) زیر اگر اسنگ پر گاڑی چلاتے ہیں۔

(iii) پیلی بٹی جلے تو چلنے کے لیے تیار ہو جائیں۔

9- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



10- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

نیلی بٹی ← نیلی ل ی ب ت ی ← نیل تل لین نب بیل

11- سبق کے سوال و جواب۔

سوال - سبز بٹی جل رہی ہو تو کیا کرنا چاہیے؟

جواب - سبز بٹی جلے تو چل پڑیں۔

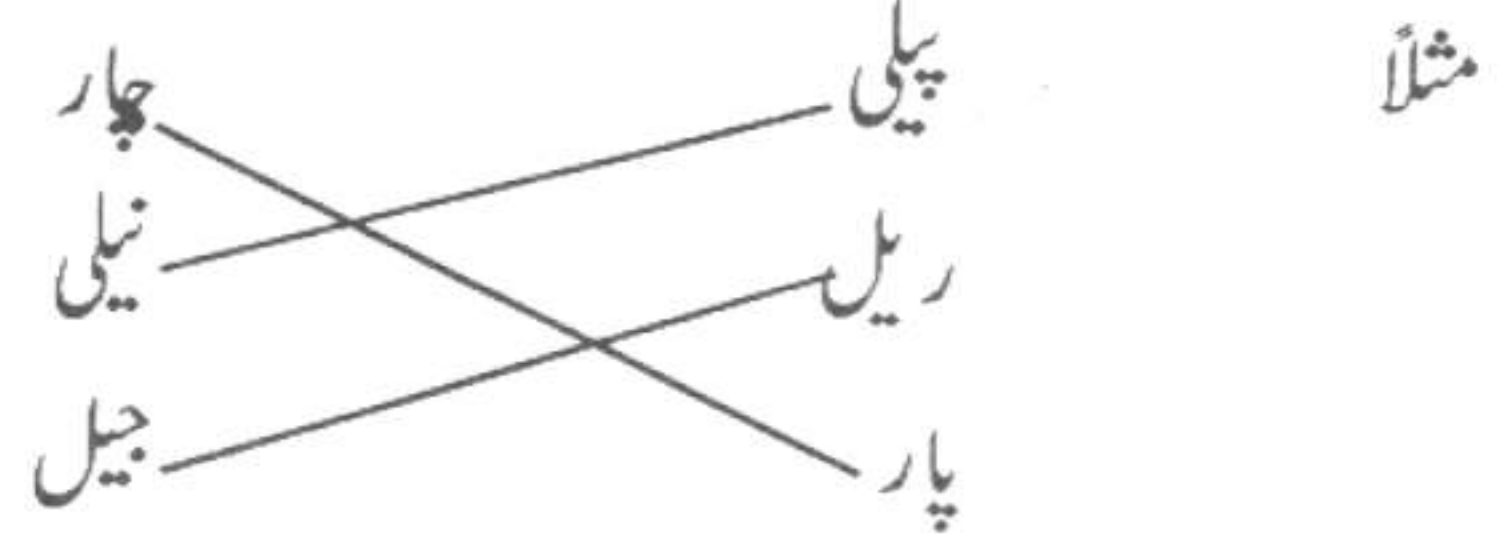
سوال - پیدل چلنے والوں کو کہاں سے سڑک پار کرنی چاہیے؟

جواب - پیدل چلنے والوں کو زیر اگر اسنگ سے سڑک پار کرنی چاہیے۔

ا۔ پھانک کا کیا مقصد ہوتا ہے ؟

ب۔ پھانک کا مقصد ہوتا ہے کہ جب ریل گاڑی گزرے تو ٹریفک رک جائے۔

۔ ہم آواز الفاظ ملائیں (یہ کروانے سے پہلے چوں کو بتائیں کہ ہم آواز الفاظ کیا ہوتے ہیں)۔



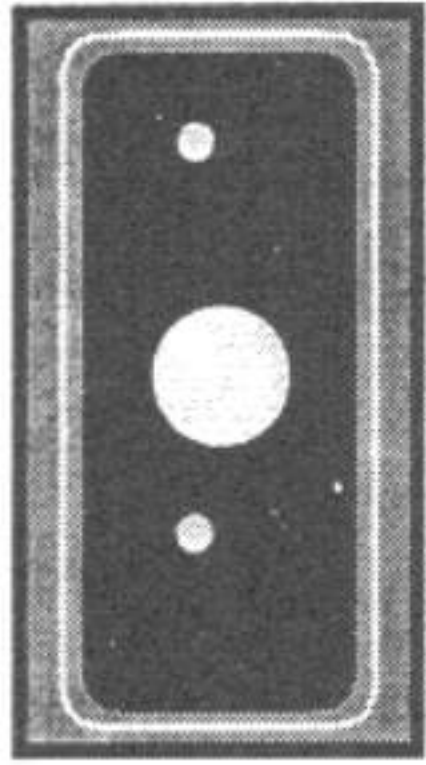
۔ مشکل الفاظ کی املا۔

زہیر اکرا سنگ ریلوے لائن ٹریفک حادثہ مقصد چوک

۔ سبق سے متعلق کوئی سی ڈرائنگ بنائیں۔

ٹریفک لائنس

۔ نظمیں ہے جذبہ جنون تو ہمت نہ ہار (دہرائی)



حمد (میری کتاب -- دوسری جماعت کے لیے)

ہے اس کی نگاہوں میں ساری خدائی

یہ دن اور سورج یہ چاند اور تارے

بھی کچھ خدا ہی کی ہے مہربانی

ہے اس کی نظر میں ہر اک کام میرا

خدا دیکھتا ہے خدا دیکھتا ہے

بھی کچھ خدا نے بنایا ہے بھائی

یہ خوش رنگ پھول اور پھل پیارے پیارے

یہ آگ اور مٹی ہو اور پانی

اجالا ہو یا چھارہا ہو اندھیرا

وہ سب کچھ برا اور بھلا دیکھتا ہے

رائمر

متضاد الفاظ۔

الفاظ	متضاد	الفاظ	متضاد
سورج	چاند	اندر	باہر
پیچھے	آگے	اونچا	نیچا

تیسرا ہفتہ

- 1- سبق "ہمارے قائد" کی پڑھائی (مجموعی اور انفرادی) میری کتاب دوسری جماعت کے لیے صفحہ نمبر 7- (بچوں کو قائد اعظم کی زندگی کے بارے میں معلومات دینا اور قائد اعظم کی طرح ان میں سخت محنت کے جذبہ کو اجاگر کرنا)۔

- 2- سبق کے مندرجہ ذیل مشکل الفاظ کے معنی۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
وطن	ملک	وفات پانا	مر جانا
ڈٹے رہنا	کوشش جاری رکھنا	مزار	قبر
بانی	بنانے والا		

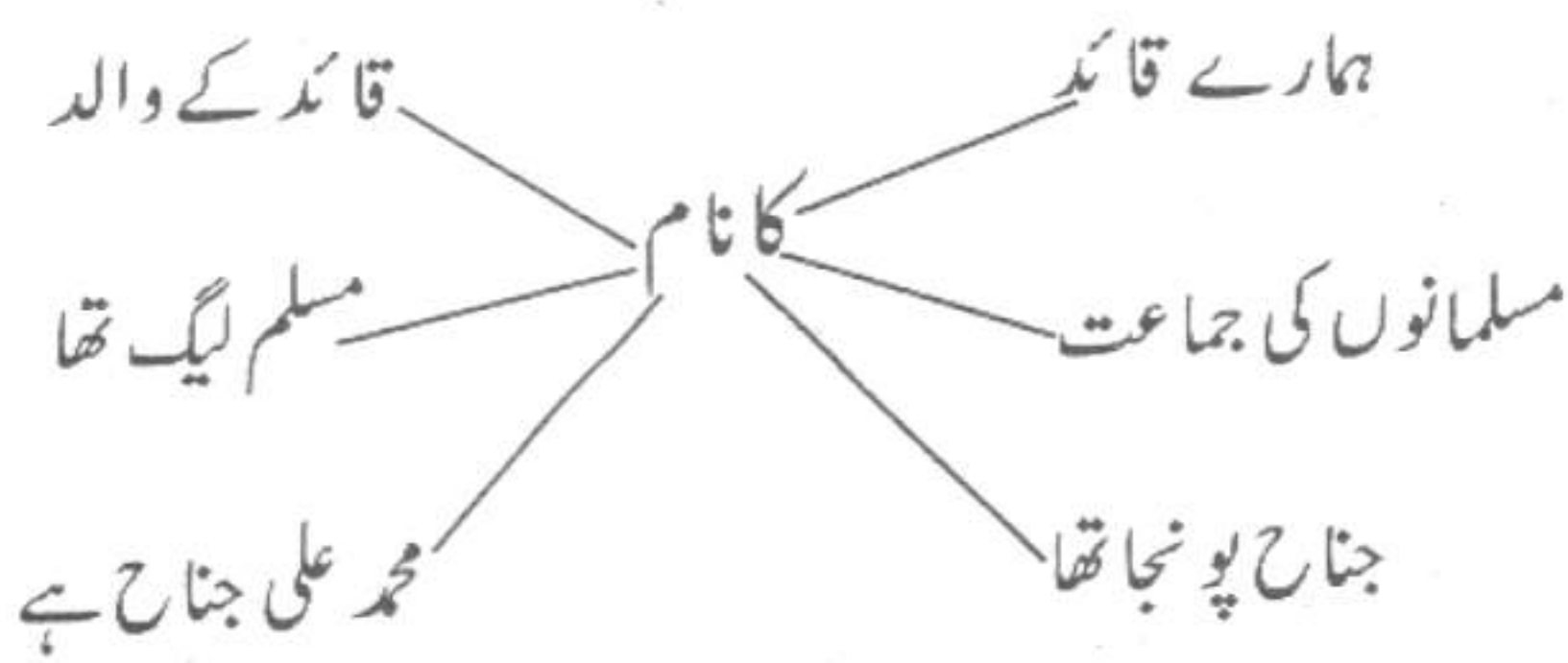
- 3- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں۔ (ساتھ وہ لفظ بھی لکھیں تاکہ بچوں کو نقطے ملانے میں آسانی ہو)



پاکستان	پ ا ک س ت ا ن
پاکستان	پ ا ک س ت ا ن

پ — ک — س — ت — ن

- 4- جوڑ توڑ۔ مثلاً
- 5- توڑ جوڑ۔ مثلاً
- 6- خالی جگہ پر کریں۔ مثلاً
- 7- جملے بنائیں۔



- 8- درست جواب پر ✓ کا نشان لگائیں۔

(i) ہمارے قائد لاہور میں پیدا ہوئے۔

(ii) قائد بہت اچھے وکیل تھے۔

(iii) مسلمانوں کی جماعت کا نام مسلم لیگ تھا۔

- 9- سبق کے سوال جواب۔

سوال۔ ہمارے قائد کا کیا نام ہے؟

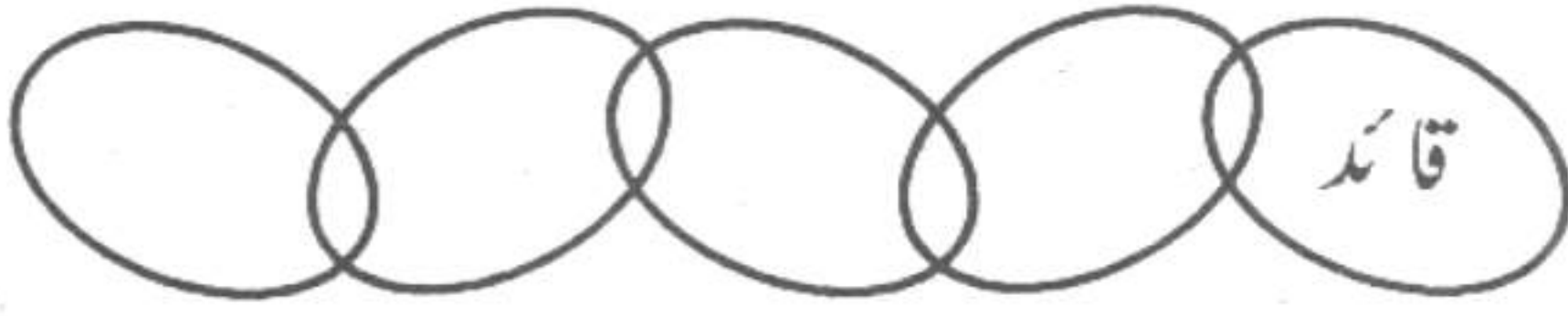
جواب۔ ہمارے قائد کا نام محمد علی جناح ہے۔

سوال - ہمارے قائد کہاں پیدا ہوئے -

جواب - ہمارے قائد کراچی میں پیدا ہوئے -

سوال - پاکستان کس نے بنایا ؟

جواب - پاکستان ہمارے قائد نے بنایا -



لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں -

قائد اعظم ————— ← قاءد اعظم ← دام عام دعا قائم دائم

مشکل الفاظ کی املا -

آزادی وطن ڈٹے رہنا بانی وفات پانا مزار

سبق سے متعلق کوئی سی ڈرائنگ بنائیں -

ٹوپی



گرائمر

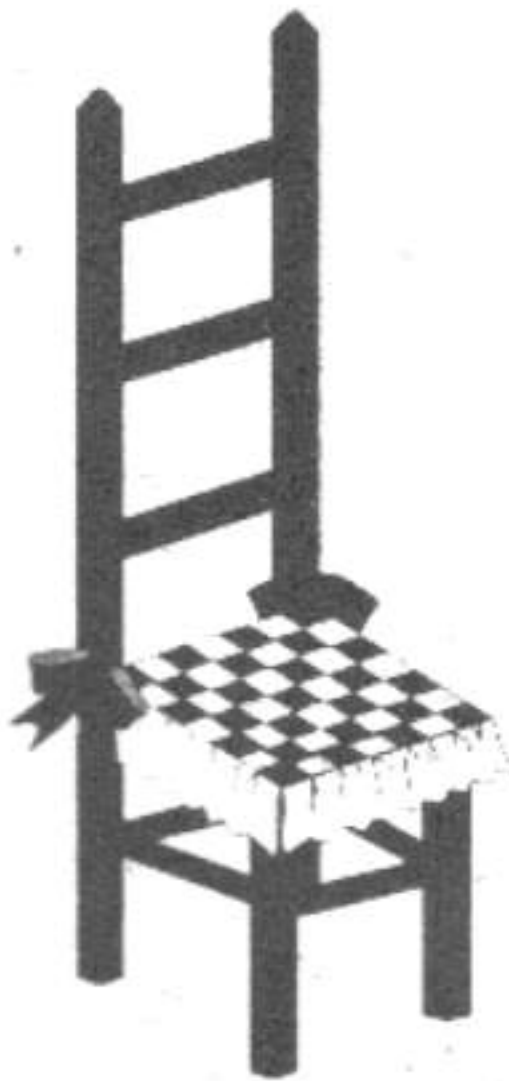
1- واحد جمع -

واحد	جمع	واحد	جمع
انگریز	انگریزوں	جماعت	جماعتوں
ہندو	ہندوؤں	سکھ	سکھوں

کرسی

2- مضمون

نوٹ: بچوں کو کرسی دکھا کر سوال و جواب سے مضمون سکھائیں -



- س- یہ کیا ہے؟ ج- یہ ایک کرسی ہے -
- س- یہ کس کی کرسی ہے؟ ج- یہ میری کرسی ہے -
- س- یہ کس چیز کی بنی ہوئی ہے؟ ج- یہ لکڑی کی بنی ہوئی ہے -
- س- اس کی کتنی ٹانگیں ہیں؟ ج- اس کی چار ٹانگیں ہیں -
- س- کیا یہ آرام دہ ہے؟ ج- یہ بہت آرام دہ ہے -

چوتھا ہفتہ

- 1- سبق "اللہ کی نعمتیں" کی پڑھائی (مجموعی اور انفرادی) میری کتاب دوسری جماعت کے لیے صفحہ نمبر 10- (بچوں کو اللہ تعالیٰ کی عطا کردہ نعمتوں سے آگاہی دلانا اور ان نعمتوں کا شکر ادا کرنے کے قابل بنانا اور جن چیزوں کے کھانے سے منع کیا ہے ان کے بارے میں بتانا)۔

- 2- سبق کے مندرجہ ذیل مشکل الفاظ کے معنی۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
نعمتیں	اللہ کی دی ہوئی چیز	حاصل کرنا	لینا
کارخانے	جہاں چیزیں بنتی ہیں	بمباد کرنا	ضائع کرنا
قیمتی	مہنگی		

- 3- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں۔ (ساتھ وہ لفظ بھی لکھیں تاکہ بچوں کو نقطے ملانے میں آسانی ہو)

مثلاً زمین

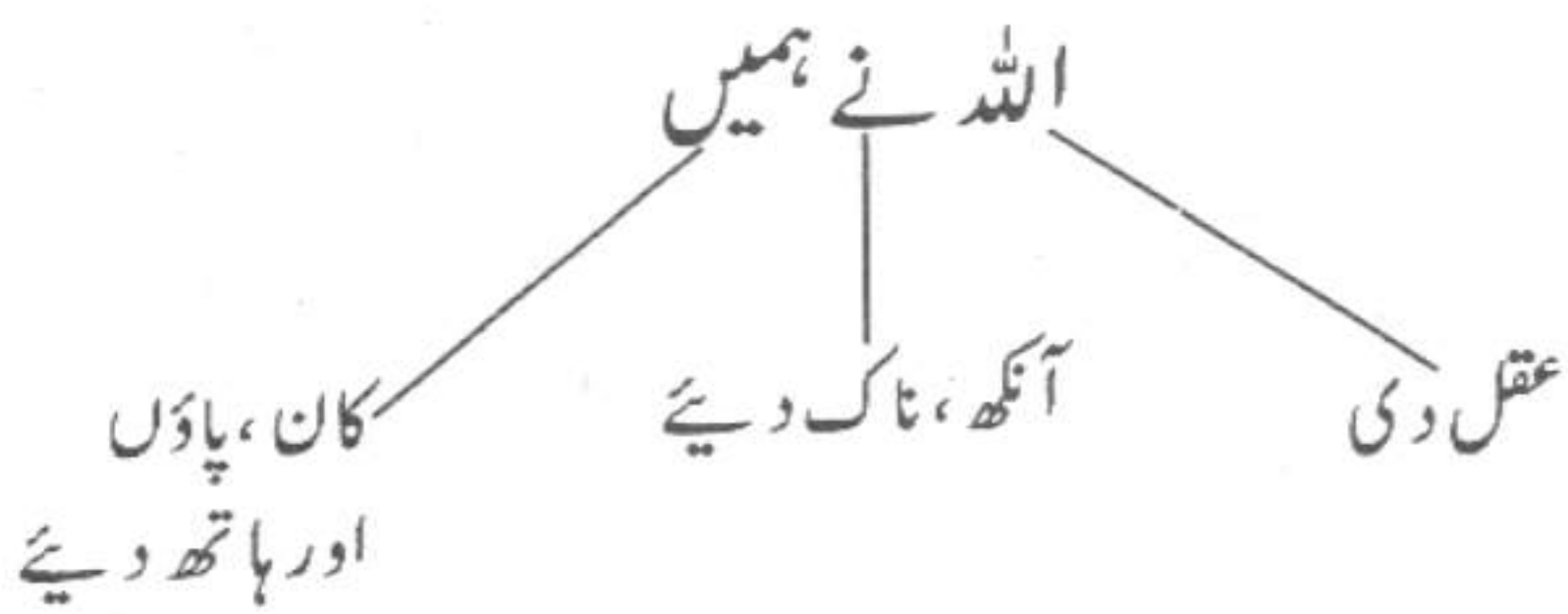


- 4- جوڑ توڑ۔ مثلاً زمین زم ی ن

- 5- توڑ جوڑ۔ مثلاً زم ی ن زمین

- 6- خالی جگہ پر کریں۔ مثلاً زم ی ن

- 7- جملے بنائیں۔ تیر کی مدد سے بچوں کو جملے بنانا سکھائیں۔



- 8- درست جواب پر مس کا نشان لگائیں۔

مثلاً (i) اللہ نے ہمیں عقل دی۔

(ii) اللہ نے ہمیں ناک، ہاتھ دیئے۔

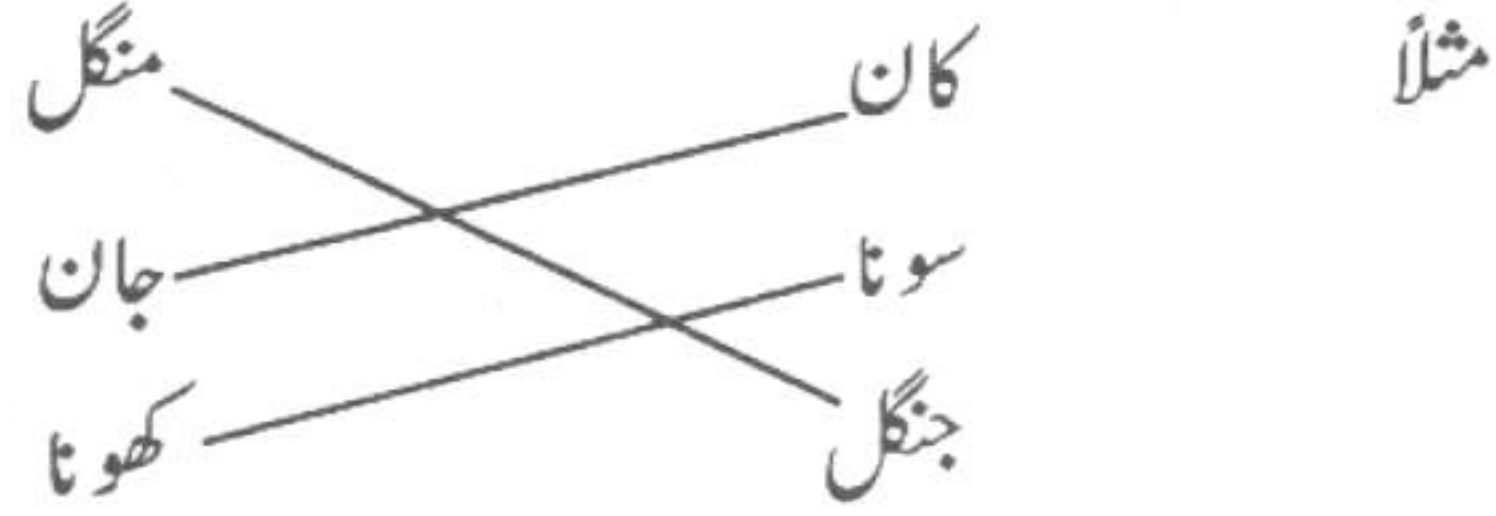
(iii) اللہ نے ہمیں کان، ہاتھ، اور پاؤں دیئے۔

- 9- سبق کے سوال و جواب۔

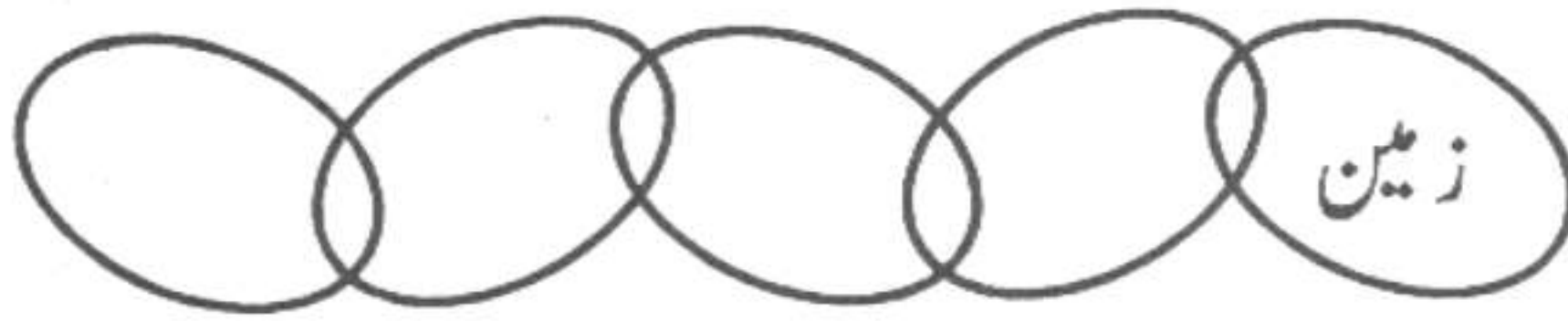
س۔ زمین آسمان کس نے بنائے۔ ج۔ زمین آسمان اللہ تعالیٰ نے بنائے۔

- س- ہر کام کس کا نام لے کر شروع کرتے ہیں؟ ج- ہر کام اللہ کا نام لے کر شروع کرتے ہیں۔
س- جنگل سے کیا حاصل ہوتا ہے؟ ج- جنگل سے لکڑی حاصل ہوتی ہے۔

10- ہم آواز الفاظ ملائیں (چوں کو بتائیں کہ ہم آواز الفاظ کیا ہوتے ہیں)۔



11- الفاظ کی زنجیر بنائیں۔



12- مشکل الفاظ کی املا۔

بھلے کارخانے قیمتی حاصل کرنا برباد ہونا

13- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید لفظ بنائیں۔

قیمتی ← ق ی م ت ی ← قیمت یتیم میت تم

14- مشکل الفاظ کی املا۔

نعمتیں کارخانے قیمتی حاصل کرنا برباد کرنا

15- سبق سے متعلق کوئی سی ڈرائنگ بنائیں۔

مثلاً پھول



گرائمر

1- مذکر مونث۔

مذکر	مونث	مذکر	مونث
ہرن	ہرنی	شیر	شیرنی
طوطا	طوطی	گھوڑا	گھوڑی

دوسرا مہینہ

نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر	نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر
1	ہمارے نبی ﷺ	13	3	شرارت کی سزا	19
2	اچھے بچے	16	4	ہمارے کھیل	24

- 1- اسباق کی پڑھائی۔ (مجموعی اور انفرادی)۔
- 2- سبق کے مشکل الفاظ کے معانی۔
- 3- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں۔
- 4- جوڑ توڑ۔
- 5- توڑ جوڑ۔
- 6- خالی جگہ پر کریں۔
- 7- جملے بنائیں۔
- 8- درست جواب پر ✓ کا نشان لگائیں۔
- 9- سوال جواب (اسباق میں سے)۔
- 10- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔
- 11- لفظ کو توڑ کر اس کے حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔
- 12- ہم آواز الفاظ ملائیں۔
- 13- سبق سے متعلق کوئی سی ڈرائنگ بنائیں۔
- 14- نظمیں۔ (i) میری امی (پہلی جماعت دہرائی) (ii) حمد (دوسری جماعت دہرائی) (iii) پاکستانی بچے (میری کتاب دوسری جماعت کے لیے)

گرائمر

- 1- متضاد الفاظ۔
- 2- واحد جمع (ہے اور ہیں کا تصور)۔
- 3- مذکر مونث۔
- 4- مضمون (دہرائی)۔

پانچواں ہفتہ

- 1- سبق "ہمارے نبی" کی پڑھائی (مجموعی اور انفرادی) صفحہ نمبر 13 میری کتاب دوسری جماعت کے لیے۔
(بچوں کو رسول ﷺ کی ابتدائی زندگی کے بارے میں آگاہ کرنا۔ بچوں میں ہاتھ سے کام کرنے اور دوسروں سے اچھا برتاؤ کرنے کا جذبہ پیدا کرنا)۔
- 2- سبق کے مندرجہ ذیل مشکل الفاظ کے معنی۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
رسول	اللہ کا پیغام پہنچانے والا	فوت ہونا	مر جانا
سواری	جس پر سفر کرتے ہیں	پیوند	پھٹا ہوا کپڑا سینا
سودا	سامان		

- 3- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں۔ (ساتھ وہ لفظ بھی لکھیں تاکہ بچوں کو نقطے ملانے میں آسانی ہو)

مثلاً مشہور

م ش و ہ

مشہور	م ش و ہ
م ش و ہ	مشہور

- 4- جوڑ توڑ۔ مثلاً
- 5- توڑ جوڑ۔ مثلاً
- 6- خالی جگہ پر کریں۔ مثلاً

- 7- جملے بنائیں۔ تیر کی مدد سے بچوں کو جملے بنانا سکھائیں۔

نے بتایا کہ اللہ ایک ہے۔

حضور نے لوگوں کو اچھی اچھی باتیں بتائیں۔

بچوں سے بہت پیار کرتے تھے۔

- 8- درست جواب پر ✓ کا نشان لگائیں۔

مثلاً (i) حضرت محمد ﷺ اللہ کے پہلے رسول ہیں۔

(ii) قرآن مجید کی آخری کتاب ہے۔

(iii) آپ نے بتایا کہ اللہ ایک ہے۔

- 9- سوال جواب۔

س۔ اللہ کے آخری رسول کا کیا نام ہے؟ ج۔ اللہ کے آخری رسول کا نام حضرت محمد ہے۔

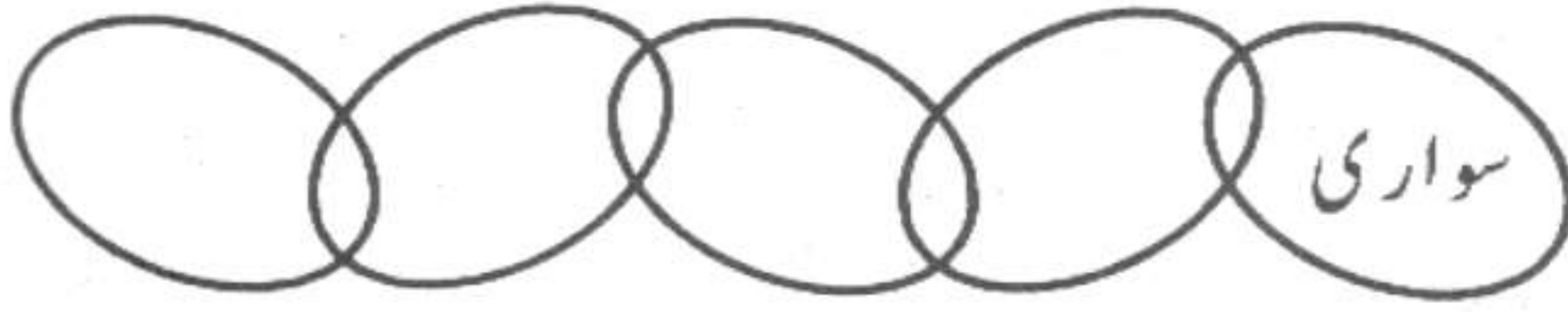
س۔ اللہ کی آخری کتاب کونسی ہے؟ ج۔ اللہ کی آخری کتاب قرآن مجید ہے۔

س۔ حضور کہاں پیدا ہوئے؟ ج۔ حضور مکہ میں پیدا ہوئے۔

10۔ ہم آواز الفاظ ملائیں۔ (بچوں کو یہ بھی بتائیں کہ ہم آواز الفاظ کیسے کہتے ہیں)۔

مثلاً نام ڈالا
پالا کام

11۔ لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



12۔ لفظ توڑیں اور ان حروف سے نئے حروف بنائیں۔

سواری ← س و ا ر ی ← ساری سوار رس سور



13۔ سبق سے متعلق کوئی سی ڈرائنگ بنائیں۔

مثلاً کتاب

14۔ نظمیں حمد (دوسری جماعت دہرائی)

میری امی

صاف اور ستھرے
پیارے پیارے
پہناتی ہے
کتنی پیاری میری امی

روٹی، چاول
سب کچھ خود ہی
مجھ کو کھلائے
سالن، چائے
گھر میں پکائے
سب کو کھلائے

کتنی پیاری میری امی

گرائمر

1- الفاظ متضاد -

الفاظ	متضاد	الفاظ	متضاد
بردا	چھوٹا	گندہ	صاف
موٹا	پتلا	سوکھا	گیلا

چھٹا ہفتہ

- 1- سبق "اچھے بچے" کی پڑھائی (مجموعی + انفرادی) میری کتاب دوسری جماعت کے لیے صفحہ نمبر 16 (بچوں کو اچھی عادتوں اور ان کے فوائد سے آگاہ کرنا تاکہ بچے اچھی عادات اپنا سکیں)
- 2- سبق کے مندرجہ ذیل مشکل الفاظ کے معنی -

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
دیکھ بھال	خیال رکھنا	فجر	صبح
ادب	احترام - عزت	دوست	ساتھی
غور	دھیان	نیکی	اچھائی

3- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں - (ساتھ وہ لفظ بھی لکھیں تاکہ بچوں کو نقطے ملانے میں آسانی ہو)



فجر	ف ج ر
ف ج ر	فجر

4- جوڑ توڑ - مثلاً

5- توڑ جوڑ - مثلاً

6- دیئے گئے الفاظ چن کر خالی جگہ پر کریں - (کب - کون - کہاں - کس کا)

(i) - یہ لڑکی _____ سی جماعت میں پڑھتی ہے -

(ii) - وہ لڑکا _____ اٹھتا ہے -

(iii) - وہ بچے _____ پڑھنے جاتے ہیں -

(iv) - یہ بستہ _____ کا ہے ؟

7- جملے بنائیں۔ تیر کی مدد سے بچوں کو جملے بنانا سکھائیں۔

اچھے بچے

- والدین کی عزت کرتے ہیں۔
- کسی سے لڑائی نہیں کرتے۔
- دوسروں کی مدد کرتے ہیں۔

8- درست جواب پر ✓ کا نشان لگائیں۔

مثلاً (i) - دادی، دادا بڑی باتیں سکھاتے ہیں۔

(ii) - اچھے بچے استاد کو سلام کرتے ہیں۔

(iii) - اجازت کے بغیر دوسروں کی چیزیں نہیں لیتے۔

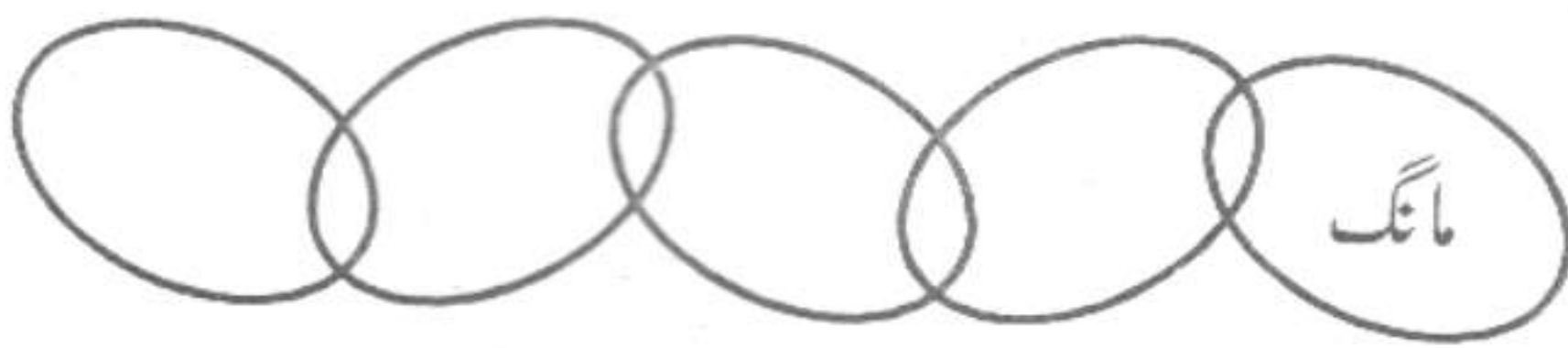
9- سوال جواب۔

س۔ طاہرہ کے ابا جان کیا کرتے ہیں؟
ج۔ طاہرہ کے ابا سکول میں استاد ہیں۔
س۔ وضو کیوں کرتے ہیں؟
ج۔ نماز پڑھنے کے لیے ہم وضو کرتے ہیں۔
س۔ طاہرہ کونسا کھیل کھیلتی ہے؟
ج۔ رسی کودتی ہے۔
10- ہم آواز الفاظ ملائیں۔ (بچوں کو یہ بھی بتائیں کہ ہم آواز الفاظ کیسے کہتے ہیں)۔

مثلاً

مانگ	پیر
ساتھ	ٹانگ
سیر	ہاتھ

11- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



12- لفظ توڑیں اور ان حروف سے نئے حروف بنائیں۔

حفاظت ← ح ف ا ظ ت ← حفظ ← اف ← تحفظ

13- مندرجہ ذیل الفاظ کی املا کرائی جائے گی۔

دیکھ بھال فجر ادب حفاظت غور نیکی

14- سبق سے متعلق کوئی سی ڈرائنگ بنائیں۔

مثلاً ہاکی اور گیند



15- نظم میری امی کی دہرائی۔

گرائمر

1- مضمون کرسی (دہرائی)۔

ساتواں ہفتہ

1- سبق "شرارت کی سزا" کی پڑھائی (مجموعی + انفرادی) میری کتاب دوسری جماعت کے لیے صفحہ نمبر 19

(بچوں کو بتانا کہ ایسی شرارت نہیں کرنی چاہیے جس میں کسی نقصان کا اندیشہ ہو)۔

2- سبق کے مندرجہ ذیل مشکل الفاظ کے معنی۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
شریر	شرارتی	موج	پاؤں میں چوٹ
قدر	قیمت	حفاظت	سنبھالنا
حرج	نقصان	غور سے	دھیان سے

3- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں۔ (ساتھ وہ لفظ بھی لکھیں تاکہ بچوں کو نقطے ملانے میں آسانی ہو)

مثلاً شری

جوڑ توڑ۔	مثلاً	حفاظت	حفاظت
توڑ جوڑ۔	مثلاً	حفاظت	حفاظت

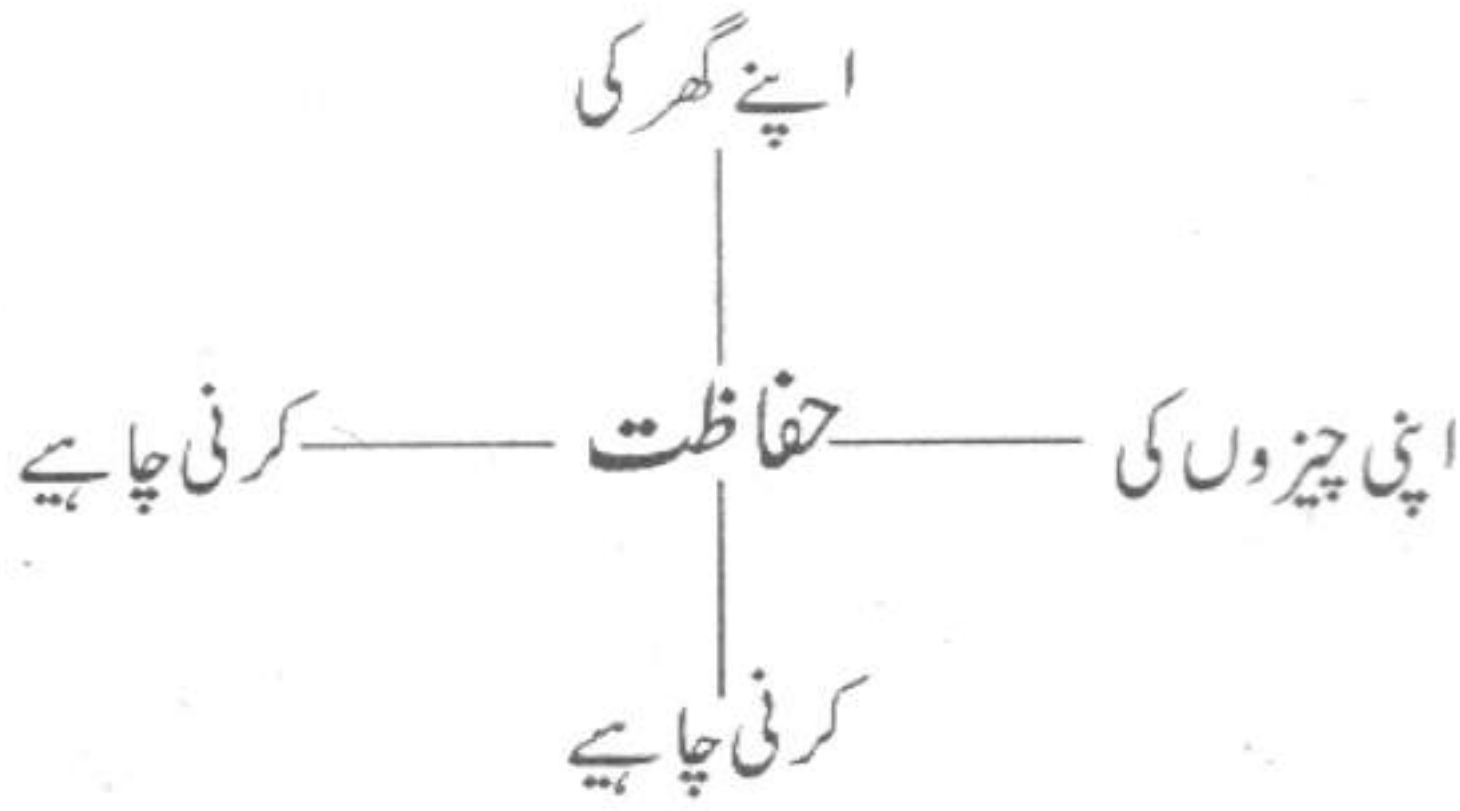
6- دیئے گئے الفاظ چن کر خالی جگہ پر کریں۔ (نعمت - موج - شریر)

(i) حامد کے پاؤں میں _____ آگئی تھی۔

(ii) حامد بہت _____ چہ تھا۔

(iii) ہمارا جسم _____ ہے۔

7- جملے بنائیں۔ تیر کی مدد سے پھول کو جملے بنانا سکھائیں۔



8- درست جواب پر ✓ کا نشان لگائیں۔

مثلاً (i) - آگ سے جسم کو نقصان پہنچ سکتا ہے۔

(ii) - اپنی چیزوں کی حفاظت نہیں کرنی چاہیے۔

(iii) - حامد کے پاؤں میں موج آگئی۔

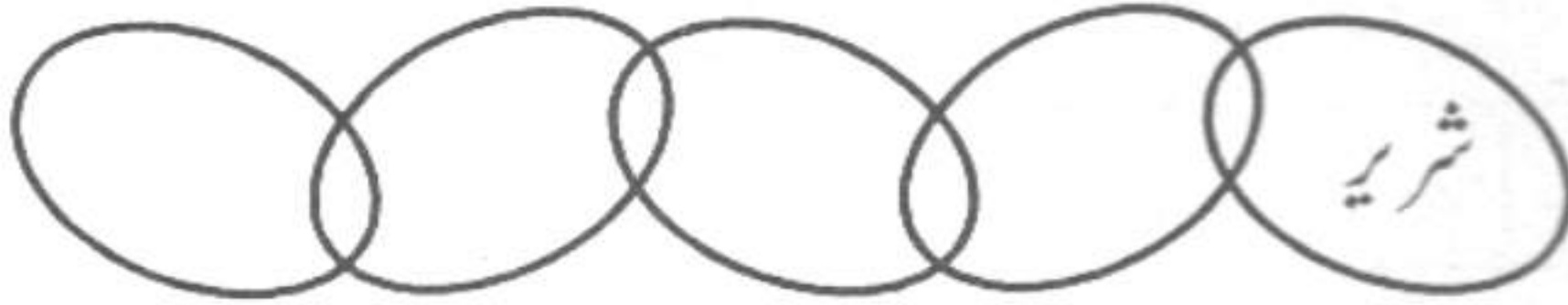
9- سوال جواب۔

س- ہمیں اپنے جسم کی حفاظت کیوں کرنی چاہیے؟ ج- تاکہ چوٹ سے محفوظ رہے۔

س- ہم اپنے جسم کی حفاظت کیسے کریں؟ ج- کوئی ایسا کام نہ کریں جس سے ہمارے جسم کو نقصان پہنچے۔

س- حامد نے امی سے کیا وعدہ کیا؟ ج- کہ وہ کبھی شرارت نہیں کرے گا۔

10- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



11- لفظ توڑیں اور ان حروف سے نئے حروف بنائیں۔

نعمت ← ن ع م ت ← تن مت تم من

12- مندرجہ ذیل الفاظ کی املا کرائی جائے گی۔

شیریر موج قدر حفاظت کرنا غور حرج

13- سبق سے متعلق کوئی سی ڈرائنگ بنائیں۔

مثلاً میز، سٹول



14- نظم میری امی دہرائی۔ (پہلی جماعت کے لیے)

نظم حمد کی دہرائی (دوسری جماعت کے لیے)

- | الفاظ | معانی | الفاظ | معانی |
|--------------|--------------------|-----------|----------|
| باورچی خانہ | کھانا پکانے کی جگہ | تلاش | ڈھونڈنا |
| میدان | کھلی جگہ | طاقت والا | ہمت والا |
| فٹ بال، کرکٹ | کھیل | | |

- مثلاً کرکٹ
- ک ک
- ٹ ر

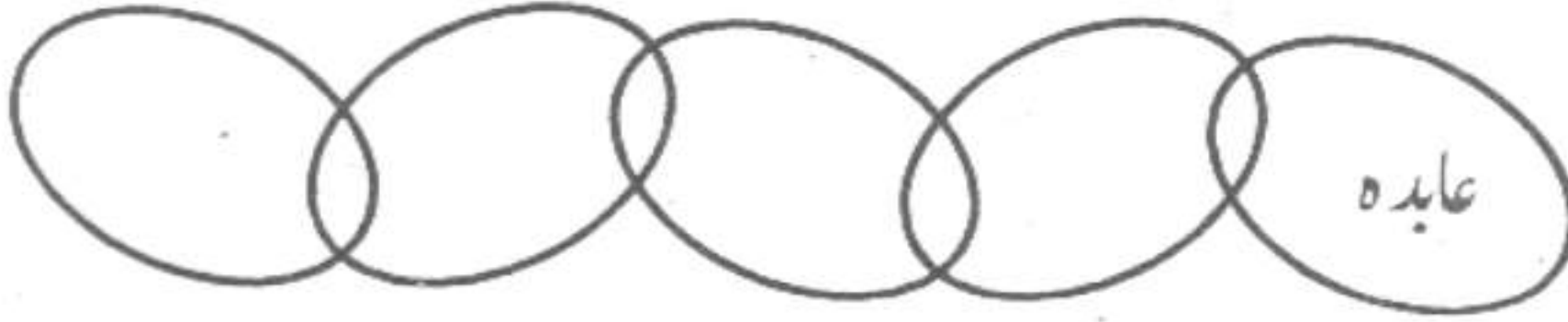
- کھیل
- میں شاپلو کا
 - مجھے کرکٹ کا
 - ہاکی ایک اچھا
 - کھیلتی ہوں
 - پسند ہے

- 8- درست جواب پر ✓ کا نشان لگائیں۔

- مثلاً (i) - علی اور عابدہ لڑ رہے تھے۔
(ii) - علی اپنے دوستوں کے ساتھ شاپو کھیلتا ہے۔
(iii) - کھیلنا بہت اچھی عادت ہے۔
(iv) - کام کے وقت کام اور کھیل کے وقت کھیل اچھا لگتا ہے۔

9- سوال و جواب -

- س- علی اور عابدہ کونسا کھیل کھیل رہے تھے؟ ج- علی اور عابدہ آنکھ مچولی کھیل رہے تھے۔
 س- اباجان علی اور عابدہ کو کہاں لے کر گئے؟ ج- اباجان علی اور عابدہ کو کھیل کے میدان میں لے کر گئے۔
 س- کھیلنے سے کیا فائدہ ہوتا ہے؟ ج- کھیلنے سے جسم میں طاقت آتی ہے۔
 10- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



11- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

دوستوں ← دوستوں ← دوست ← دوست ← دوست ← دوست

12- مشکل الفاظ کی املا -

باورچی خانہ تلاش میدان فٹ بال کرکٹ طاقت

13- سبق سے متعلق کوئی سی ڈرائنگ بنائیں۔

مثلاً فٹ بال



14- نظمیں پاکستانی بچے دوسری جماعت (پڑھائی)

پاکستانی بچے

ہر دم محنت کرنے والے محنت کا دم بھرنے والے

ہم ہیں بچے پاکستانی

کام کریں سب مل جل کر ہم آپ سنواریں اپنا گھر ہم

ہم ہیں بچے پاکستانی

سچی بات یہ ہم اڑ جائیں حق کی خاطر ہم لڑ جائیں

ہم ہیں بچے پاکستانی

ہم کو محبت اپنے دین سے اپنے وطن سے اپنی زمین سے

ہم ہیں بچے پاکستانی

گرائمر

1- چار واحد جمع -

واحد	جمع	واحد	جمع
لڑکا کھیلتا ہے	لڑکے کھیلتے ہیں	یہ میری کتاب ہے	یہ میری کتابیں ہیں
چڑیا اڑتی ہے	چڑیاں اڑتی ہیں	ہے	ہیں

تیسرا مہینہ

نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر	نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر
1	صفائی	27	3	دوسروں کی مدد	30
2	سورج	33	4	ہمارا وطن	36

- 1- اسباق کی پڑھائی - (مجموعی اور انفرادی) -
- 2- سبق کے مشکل الفاظ کے معانی -
- 3- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں -
- 4- جوڑ توڑ -
- 5- توڑ جوڑ -
- 6- خالی جگہ پر کریں -
- 7- جملے بنائیں -
- 8- درست جواب پر ✓ کا نشان لگائیں -
- 9- سوال جواب (اسباق میں ہے) -
- 10- ہم آواز الفاظ ملائیں -
- 11- لفظوں کی زنجیر بنائیں -
- 12- الفاظ توڑیں اور ان الفاظ سے مزید الفاظ بنائیں -
- 13- مشکل الفاظ کی املا -
- 14- سبق سے متعلق کوئی سی ڈرائنگ بنائیں -
- 15- نظمیں -

گرائمر

- 1- متضاد الفاظ -
- 2- مترادف ہم معنی الفاظ -
- 3- مذکر مونث -
- 4- واحد جمع
- 5- مضمون میری بلی -

نواں ہفتہ

- 1- سبق " صفائی " کی پڑھائی (مجموعی اور انفرادی) - صفحہ نمبر 27
(بچوں کو صفائی کی اہمیت سے آگاہ کرنا اور اس قابل بنانا کہ وہ آلودہ اور گندی چیزیں استعمال نہ کریں تاکہ بیماریوں سے بچ سکیں) -
- 2- سبق کے مندرجہ ذیل مشکل الفاظ کے معنی -

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
طرح طرح کی	مختلف قسم کی	گلے سڑے	خراب
کرتب	تماشہ	ڈھانپنا	ڈھک کر رکھنا

- 3- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں - (ساتھ وہ لفظ بھی لکھیں تاکہ بچوں کو نقطے ملانے میں آسانی ہو)

مثلاً گلے سڑے

گ ل س ٹ

ڈھانپ	ڈھانپ
ڈھانپ	ڈھانپ

- 4- جوڑ توڑ - مثلاً
- 5- توڑ جوڑ - مثلاً
- 6- دیئے گئے الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پر کریں - (دیکھنے - سکتے - کھایا)

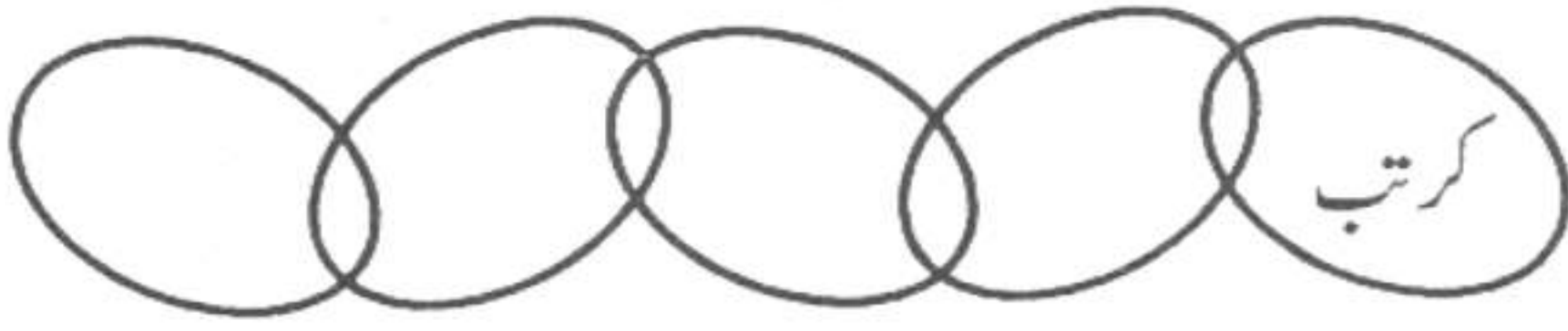
- (i) - آج تم نے کیا کیا تھا -
- (ii) - بیماریوں سے کیسے کیسے ہیں -
- (iii) - سرین اور قمر میلا گئے -

7- جملے بنائیں۔ تیر کی مدد سے چوں کو جملے بنانا سکھائیں۔

جھولے تھے
بندر کا تماشہ تھا
چاٹ تھی
میلے میں

8- سوال و جواب۔

- س- نسرین اور قمر کہاں گئے تھے؟
س- نسرین نے میلے میں کیا کھایا؟
س- ڈاکٹر نے نسرین کو کیا سمجھایا؟
9- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔
ج- نسرین اور قمر میلادیکھنے گئے تھے۔
ج- نسرین نے میلے میں چاٹ کھائی۔
ج- گندگی نہ پھیلائیں اور صاف چیزیں کھائیں۔



10- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

گلے سڑے ← گ ل ے س ڈے ← گڑے لڑے گے سے

11- مشکل الفاظ کی املا۔

طرح طرح کی گلے سڑے کرتب ڈھانپنا

12- سبق سے متعلق کوئی سی ڈرائنگ بنائیں۔



مثلاً سیب

گرائمر

1- مذکر مؤنث۔

مذکر	مؤنث	مذکر	مؤنث
دادا	دادی	پھوپھا	پھوپھی
تایا	تائی	چچا	چچی

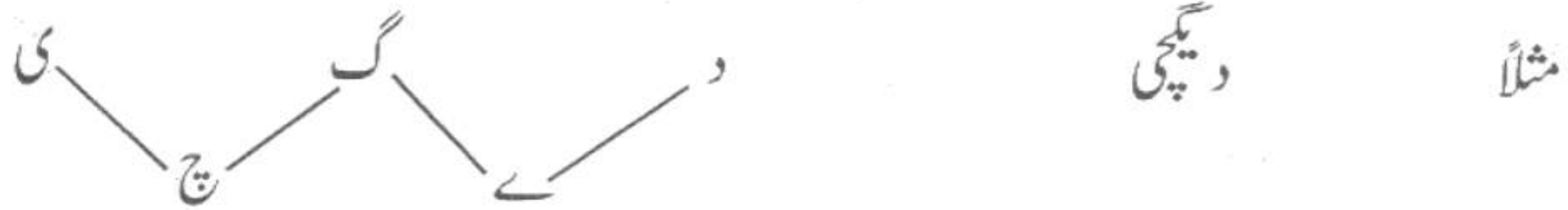
د سوال ہفتہ

- 1- سبق "دوسروں کی مدد" کی پڑھائی (مجموعی اور انفرادی) - صفحہ نمبر 30-
(بچوں کو اپنے مشاہیر کی اچھی باتوں سے آگاہی دلانا تاکہ وہ بھی ان کو اپنا سکیں - حضرت عمرؓ کا عورت کی مدد کرنے کے واقعہ سے آگاہ کرنا)۔

- 2- سبق کے مندرجہ ذیل مشکل الفاظ کے معنی۔

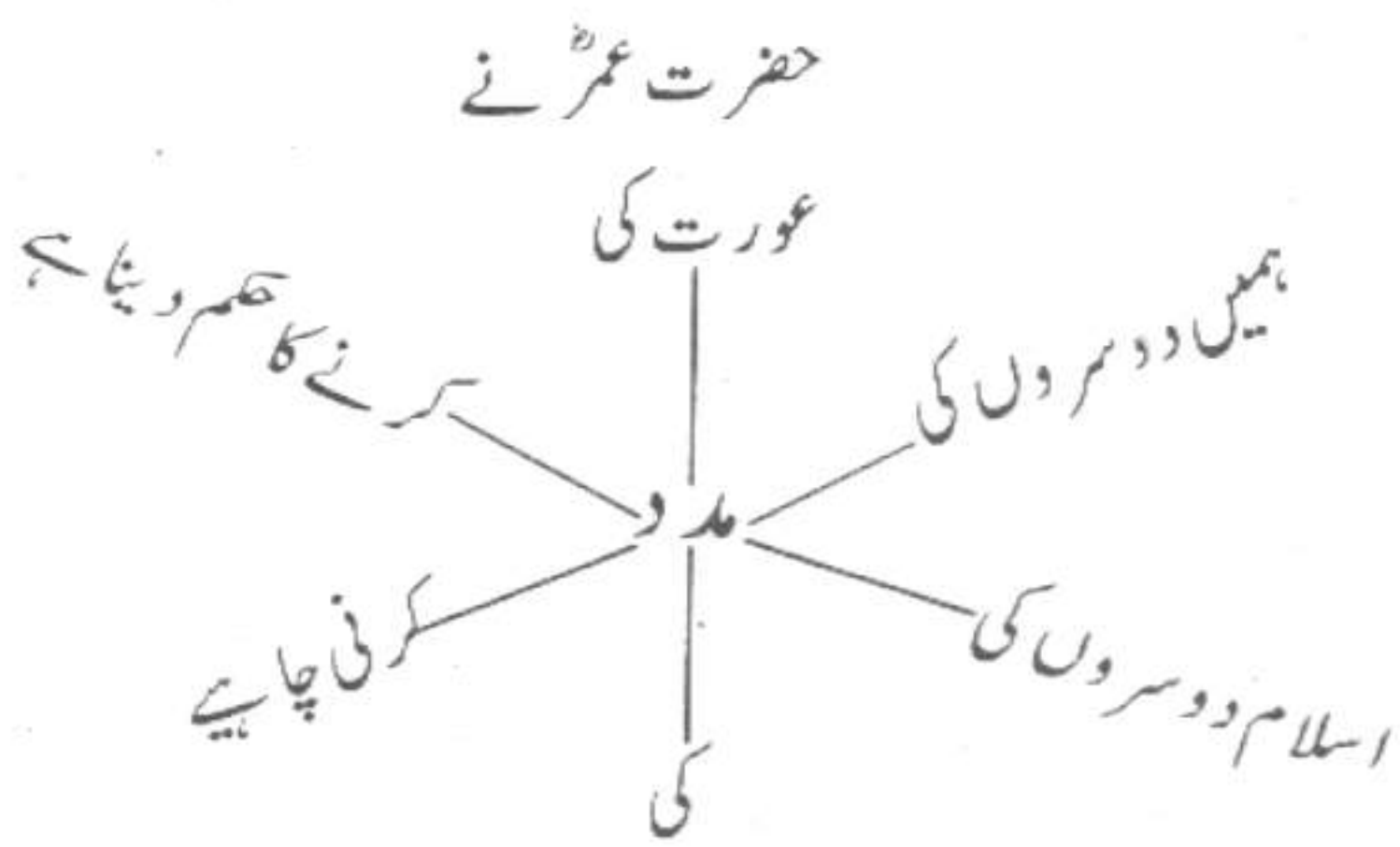
الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
نبی	اللہ کے خاص مدے	خلیفہ	اللہ کا نائب
گشت	گھومنا پھرنا	دیکھی	برتن
دکھ	تکلیف	سلوک	برتاؤ

- 3- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں - (ساتھ وہ لفظ بھی لکھیں تاکہ بچوں کو نقطے ملانے میں آسانی ہو)



4-	جوڑ توڑ -	مثلاً	دیکھی	دے گ چ ی	
5-	توڑ جوڑ -	مثلاً	دے گ چ ی	دیکھی	
6-	خالی جگہ پر کریں -	مثلاً	د	یے	چ

- 7- جملے بنائیں -



- 8- درست جواب پر ✓ کا نشان لگائیں۔

مثلاً (i) - حضرت عمر فاروقؓ حضرت محمدؐ کے بھائی ہیں۔

(ii) - ایک گھر سے بچوں کے ہنسنے کی آواز آئی۔

(iii) - آپؐ نے کھانا پکانے میں اس عورت کی مدد کی۔

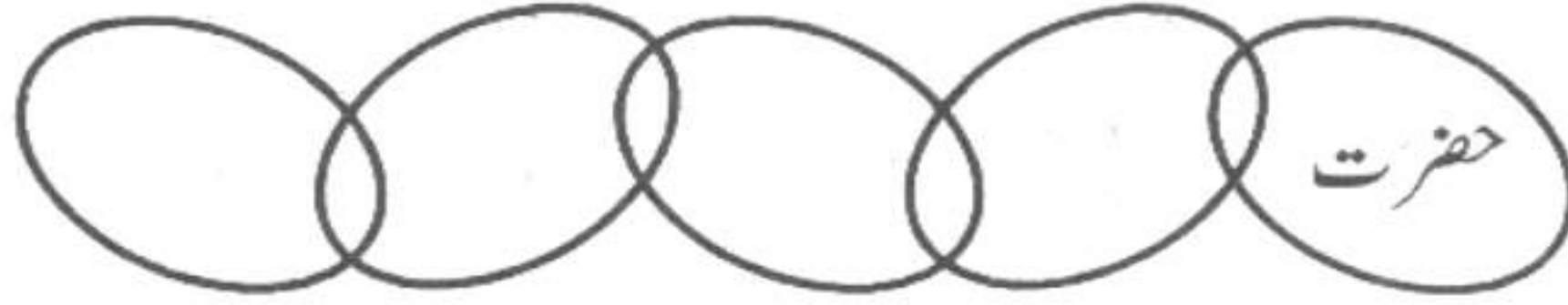
9- سوال و جواب -

- س- حضرت عمر فاروق کون ہیں؟ ج- حضرت عمر فاروق ہمارے نبی کے ساتھی ہیں۔
 س- بچے کیوں رورہے تھے؟ ج- بچے بھوک کی وجہ سے رورہے تھے۔
 س- اسلام ہمیں کس چیز کا حکم دیتا ہے؟ ج- اسلام ہمیں دوسروں کی مدد کرنے کا حکم دیتا ہے۔
 10- ہم آواز الفاظ ملائیں۔

مثلاً رات ————— بات

پانی ————— ناں
 ماں ————— رانی

11- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



12- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

حکم دینا ————— حک م دے نا ————— حاکم دے دم ایک

13- مشکل الفاظ کی املا۔

نبی خلیفہ گشت دیگچی سلوک دکھ

14- سبق سے متعلق کوئی سی ڈرائنگ بنائیں۔



مثلاً چچ

15- نظمیں

(i) میری امی پہلی جماعت (دہرائی)

(ii) پاکستانی بچے دوسری جماعت (دہرائی)

گرائمر

1- مذکر مونث -

مذکر	مؤنث	مذکر	مؤنث
باپ	ماں	چچ	بھی
شہزادہ	شہزادی	دھولی	دھوین

گیارہواں ہفتہ

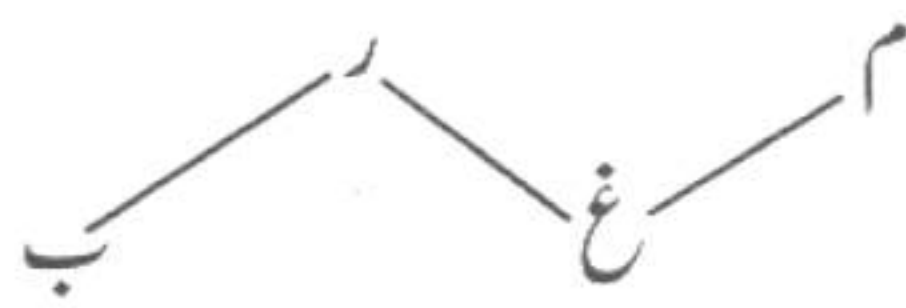
1- سبق "سورج" کی پڑھائی (مجموعی اور انفرادی) - صفحہ نمبر 33-

(بچوں کو سورج کی اہمیت اور فوائد سے آگاہ کرنا)۔

2- سبق کے مندرجہ ذیل مشکل الفاظ کے معنی۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
پھیل گئیں	بکھر گئیں	سہانا	پیارا
ہسپتال	جہاں بیماروں کا علاج ہوتا ہے۔	ڈھلنا	نیچے جانا

3- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں۔ (ساتھ وہ لفظ بھی لکھیں تاکہ بچوں کو نقطے ملانے میں آسانی ہو)



مثلاً مغرب

4- جوڑ توڑ۔ مثلاً مغرب م غ ر ب

5- توڑ جوڑ۔ مثلاً م غ ر ب مغرب

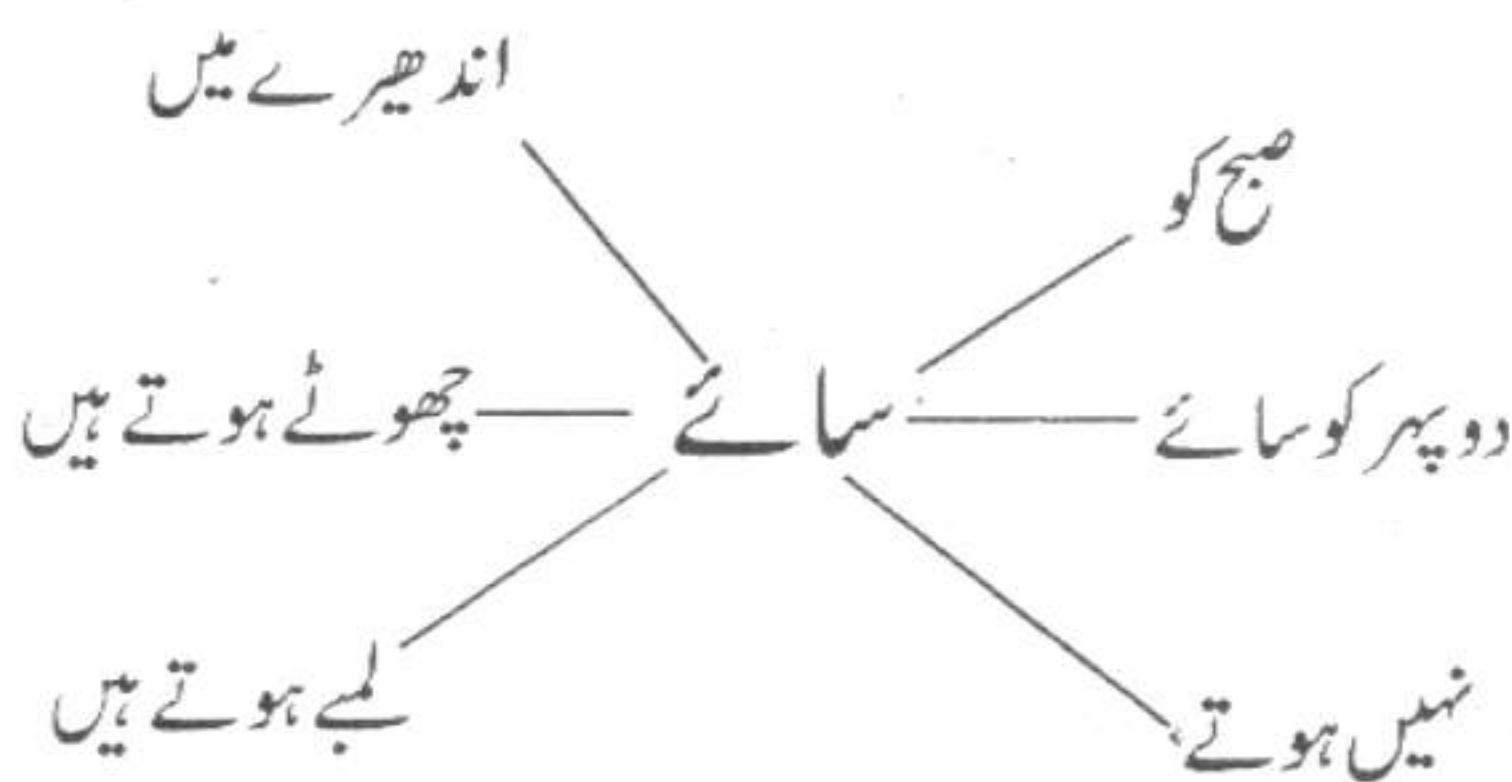
6- دیئے گئے الفاظ میں سے درست الفاظ چن کر خالی جگہ پر کریں۔ (فضلیں - نعمت - مغرب)

(i) - سورج اللہ کی _____ ہے۔

(ii) - سورج شام کو _____ میں چھپ جاتا ہے۔

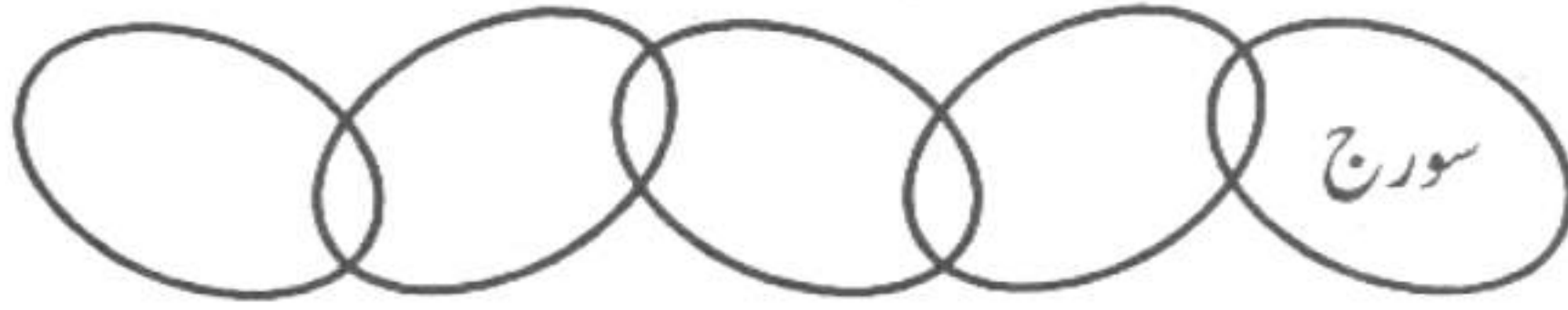
(iii) - سورج سے _____ پکتی ہیں۔

7- جملے بنائیں۔ تیر کی مدد سے بچوں کو جملے بنانا سکھائیں۔



- 8- درست جواب پر ✓ کا نشان لگائیں۔
 مثلاً (i) - گرمی سے فصلیں پکتی ہیں۔
 (ii) - دوپہر کو سائے لمبے ہوتے ہیں۔
 (iii) - سورج مغرب سے طلوع ہوتا ہے۔
 9- سوال و جواب۔

- س- سورج کس طرف سے نکلتا ہے؟
 س- دن میں سائے کس وقت لمبے ہوتے ہیں؟
 س- دوپہر کے وقت سورج کہاں ہوتا ہے؟
 ج- سورج مشرق سے نکلتا ہے۔
 ج- صبح اور شام کے وقت۔
 ج- سورج بہت اونچا ہوتا ہے۔
 10- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



- 11- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

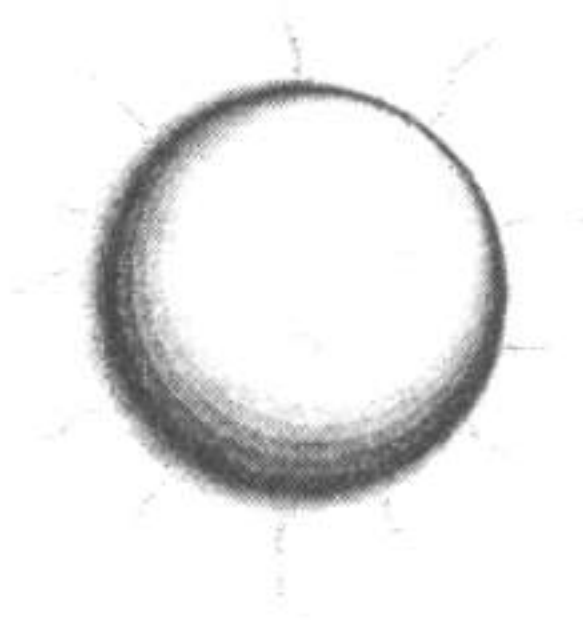


- 12- مشکل الفاظ کی املا۔

پھل ہسپتال سہانا ڈھلنا

- 13- سبق سے متعلق کوئی سی ڈرائنگ بنائیں۔

مثلاً سورج



- 14- نظم حمد (دہرائی)

بار ہواں ہفتہ

1- سبق "ہمارا وطن" کی پڑھائی (مجموعی اور انفرادی)۔

(بچوں کو پاکستان میں بسنے والے لوگوں اور ان کے کاموں کے بارے میں معلومات دینا)۔

2- سبق کے مندرجہ ذیل مشکل الفاظ کے معنی۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
پاکستان	پاک لوگوں کے رہنے کی جگہ	وطن	ملک
گاؤں	دیہات	غلہ	اناج
زندہ باد	ہمیشہ زندہ رہنے والا	مصیبت	آفت

3- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں۔ (ساتھ وہ لفظ بھی لکھیں تاکہ بچوں کو نقطے ملانے میں آسانی ہو)

مثلاً پاکستان

پ س ا ت ن

پاکستان

پاکستان

پ ک ت ا

4- جوڑ توڑ۔ مثلاً

5- توڑ جوڑ۔ مثلاً

6- خالی جگہ پر کریں۔ مثلاً

7- جملے بنائیں۔ تیر کی مدد سے بچوں کو جملے بنانا سکھائیں۔

پاکستان

ہمارا — وطن ہے۔

کے چار — صوبے ہیں۔

کا جھنڈا — بہت خوب صورت ہے۔

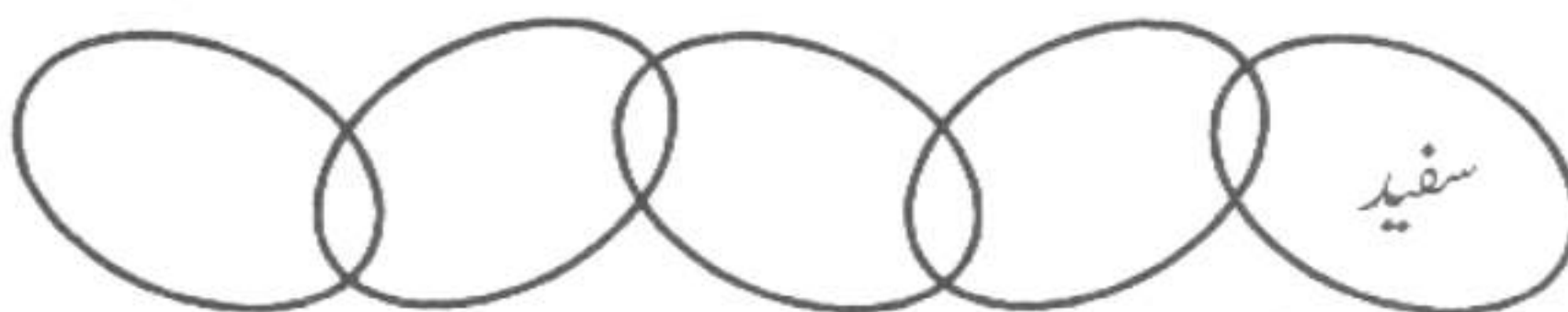
8- درست جواب پر / کا نشان لگائیں۔

مثلاً (i) - ہمارا وطن پاکستان ہے۔

(ii) - پاکستان میں زیادہ لوگ شہروں میں رہتے ہیں۔

(iii) - پاکستان کے چار صوبے ہیں۔

9- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



10- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید لفظ بنائیں۔

ہمارا وطن ————— ← ہمارا وطن ← نور . نہم نام طاہر

11- سوال و جواب۔

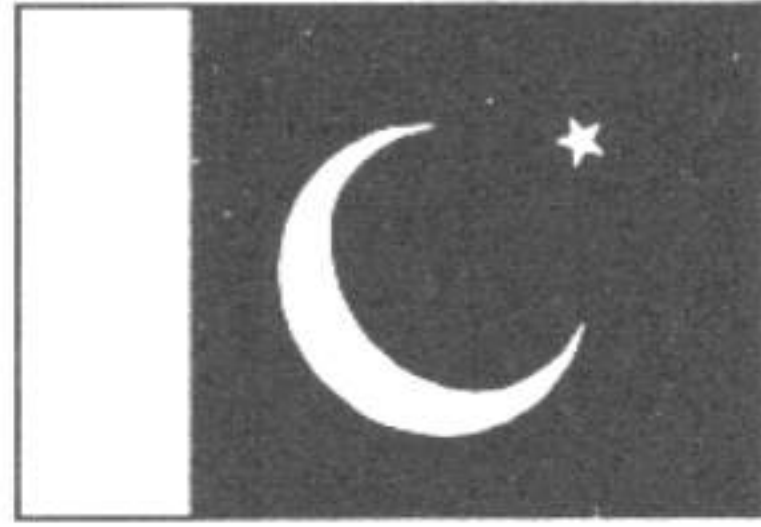
- س۔ ہمارے وطن کا کیا نام ہے؟
ج۔ ہمارے وطن کا نام پاکستان ہے۔
س۔ پاکستان کے زیادہ لوگ کہاں رہتے ہیں؟
ج۔ پاکستان کے زیادہ لوگ گاؤں میں رہتے ہیں۔
س۔ پاکستان کے کتنے صوبے ہیں؟
ج۔ پاکستان کے چار صوبے ہیں۔

12- مشکل الفاظ کی املا۔

پاکستان وطن غلہ زندہ باد مصیبت گاؤں

13- سبق سے متعلق کوئی سی ڈرائنگ بنائیں۔

مثلاً پاکستان کا جھنڈا



گرائمر

1- مضمون : بچوں کو بلی کی تصویر یا ماڈل دیکھائیں پھر سوال جواب کی مدد سے مضمون لکھوائیں لیکن سوال صرف زبانی پوچھیں اور ان کے جوابات لکھوائیں جو کہ ایک مضمون کی صورت میں سامنے آجائیگا۔



میری بلی

- س۔ یہ کیا ہے؟
ج۔ یہ میری بلی ہے۔
س۔ اس کا کیا نام ہے؟
ج۔ اس کا نام مانو ہے۔
س۔ اس کی کتنی ٹانگیں ہیں؟
ج۔ اس کی چار ٹانگیں ہیں۔
س۔ اس کا رنگ کیسا ہے؟
ج۔ اس کا رنگ سفید ہے۔
س۔ یہ کیا پیتی ہے؟
ج۔ یہ دودھ پیتی ہے۔
س۔ یہ آپ کے ساتھ کیا کرتی ہے؟
ج۔ یہ میرے ساتھ کھیلتی ہے۔

چوتھا مہینہ

نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر	نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر
1	قصبہ اور شہر	47	3	دہرائی	
2	بھائی چارہ	57	4	درمیانی مدت کا امتحان	

- 1- اسباق کی پڑھائی (مجموعی اور انفرادی)۔
- 2- سبق کے مشکل الفاظ کے معنی اور املا۔
- 3- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں۔
- 4- جوڑ توڑ۔
- 5- توڑ جوڑ۔
- 6- خالی جگہ پر کریں۔
- 7- جملے بنائیں۔
- 8- درست جواب پر ✓ کا نشان لگائیں۔
- 9- سوال و جواب (اسباق میں سے)
- 10- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔
- 11- الفاظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔
- 12- سبق سے متعلق کوئی سی ڈرائنگ بنائیں۔
- 13- نظمیں (i) - ہے جذبہ جنون تو ہمت نہ ہار (ii) - میری امی (پہلی جماعت دہرائی)
- (iii) - حمد (iv) - پاکستان ہے (دوسری جماعت دہرائی)

گرائمر

- 1- متضاد الفاظ - 2- واحد جمع - 3- مذکر مؤنث -

تیر ہواں ہفتہ

- 1- سبق "قصبہ اور شہر" کی پڑھائی (مجموعی اور انفرادی) صفحہ نمبر 47۔
- (بچوں کو قصبہ اور شہر کی زندگی میں فرق بتانا اور فطرت کے حسین نظاروں سے محبت کرنا سکھانا)۔

2- سبق کے مندرجہ ذیل مشکل الفاظ کے معنی۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
السلام علیکم	آپ پر سلامتی ہو۔	مبارک	خوشی کی علامت
جماعت	اکھٹا ہونا۔ گروہ	ہسپتال	جہاں مریضوں کا علاج ہوتا ہے۔
دکانیں	خرید و فروخت کی جگہ	گاڑیاں	جن میں سواری کی جائے

3- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں۔ (ساتھ وہ لفظ بھی لکھیں تاکہ چوں کو نقطے ملانے میں آسانی ہو)



مثلاً ہسپتال

4- جوڑ توڑ - مثلاً

ہسپتال	ہ س پ ت ال
--------	------------

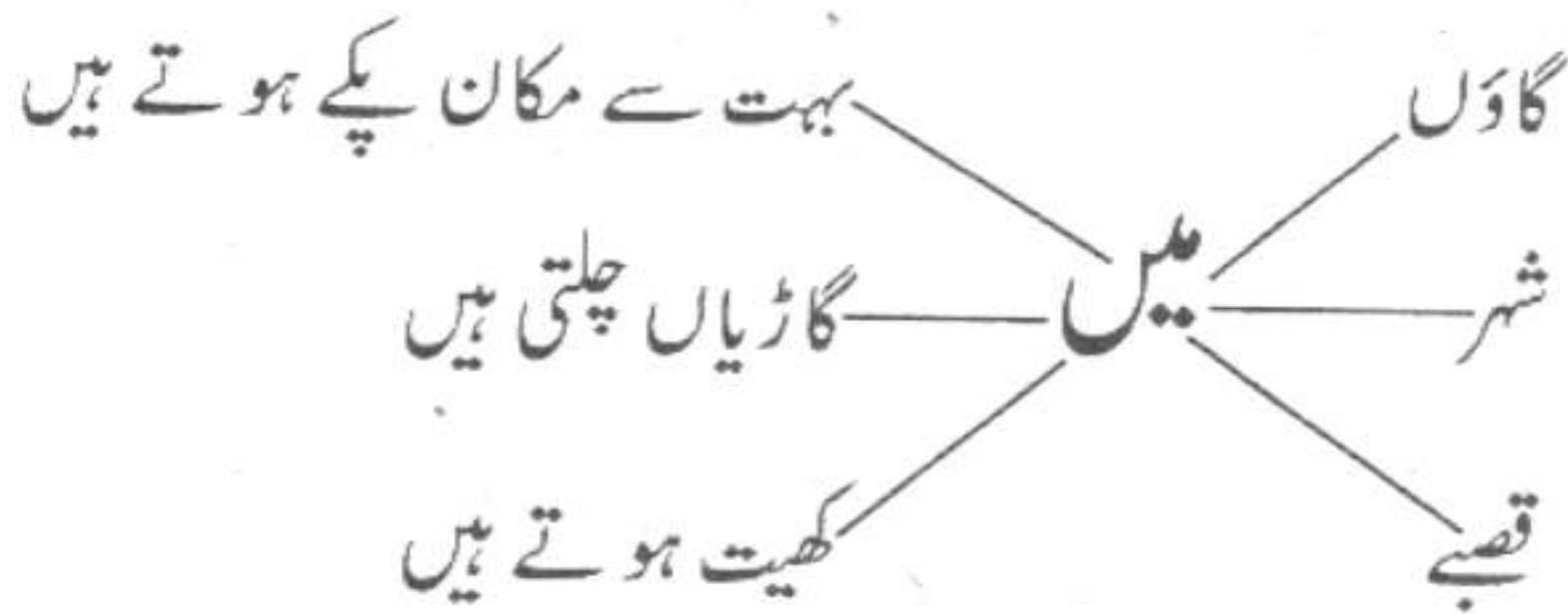
5- توڑ جوڑ - مثلاً

ہ س پ ت ال	ہسپتال
------------	--------

6- خالی جگہ پر کریں - مثلاً

ہ	پ	ت	ا
---	---	---	---

7- جملے بنائیں۔ تیر کی مدد سے چوں کو جملے بنانا سکھائیں۔



8- درست جواب پر / کا نشان لگائیں۔

مثلاً (i) گاؤں کے ارد گرد باغ ہیں۔

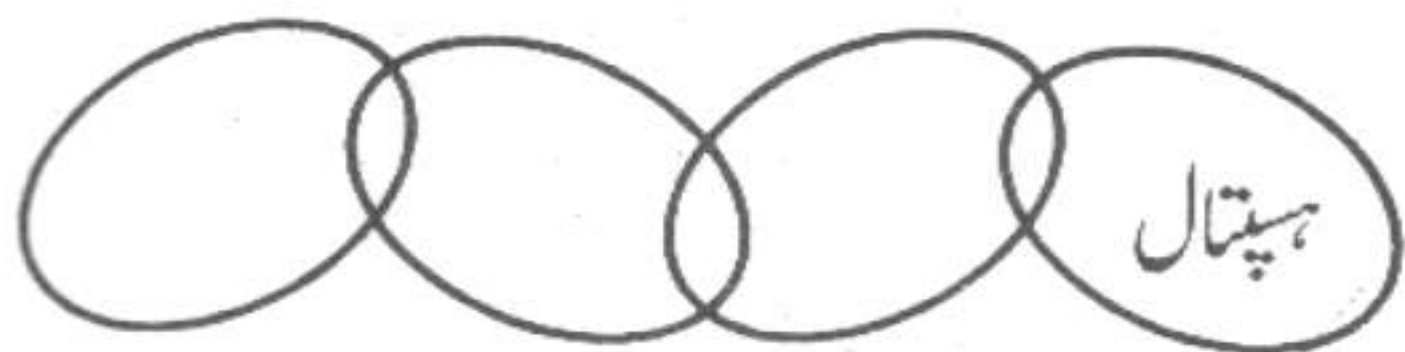
(ii) قبے میں سارے مکان کچے ہیں۔

(iii) ہمیں اپنے گاؤں، قبے اور شہر کو صاف رکھنا چاہیے۔

9- سوال و جواب۔

- س- سب سے زیادہ آبادی کہاں ہوتی ہے؟
 ج- سب سے زیادہ آبادی شہر میں ہوتی ہے۔
- س- گاؤں میں کیا ہوتا ہے؟
 ج- گاؤں میں کھیت ہوتے ہیں۔
- س- قبے کی آبادی گاؤں سے زیادہ ہوتی ہے یا کم؟
 ج- قبے کی آبادی گاؤں سے زیادہ ہوتی ہے۔

10- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



11- لفظ توڑیں اور ان حروف کی مدد سے مزید الفاظ بنائیں۔

ہسپتال ← ہ س پ ت ال ← ہال سات سال پات

12- مندرجہ ذیل الفاظ کی املا۔

السلام علیکم مبارک جماعت ہسپتال دکانیں گاڑیاں

13- سبق سے متعلق کوئی سی ڈرائنگ بنائیں۔

مثلاً گھر



14- نظمیں (i) - ہے جذبہ جنون تو ہمت نہ ہار (ii) - میری امی (پہلی جماعت دہرائی)

گرائمر

1- متضاد الفاظ۔

الفاظ	متضاد	الفاظ	متضاد
کھٹا	میٹھا	صبح	شام
دن	رات	کالا	سفید

چود ہواں ہفتہ

1- سبق "بھائی چارہ" کی پڑھائی (مجموعی اور انفرادی) صفحہ نمبر 57۔

(بچوں کو اسلام میں بھائی چارہ کے اہمیت بتانا۔ ہجرت کے بعد مدینہ والوں نے مہاجرین کے ساتھ بھائی

چارے کی جو مثال پیش کی اسے بچوں کو بتانا۔ بچوں میں بھائی چارے کے جذبہ کو فروغ دینا)۔

2- سبق کے مندرجہ ذیل مشکل الفاظ کے معنی۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
ہجرت	اللہ کی رضا کے لیے ایک جگہ سے دوسری جگہ جانا	سلوک	برتاؤ
ساتھی	دوست	مدینہ	عرب کا شہر
راستہ	گزرنے کی جگہ	تاجر	چیزوں کی خرید و فروخت کرنے والا

3- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں۔ (ساتھ وہ لفظ بھی لکھیں تاکہ چوں کو نقطے ملانے میں آسانی ہو)

مثلاً ہجرت



هجرة	هجرة
------	------

4- جوڑ توڑ۔ مثلاً

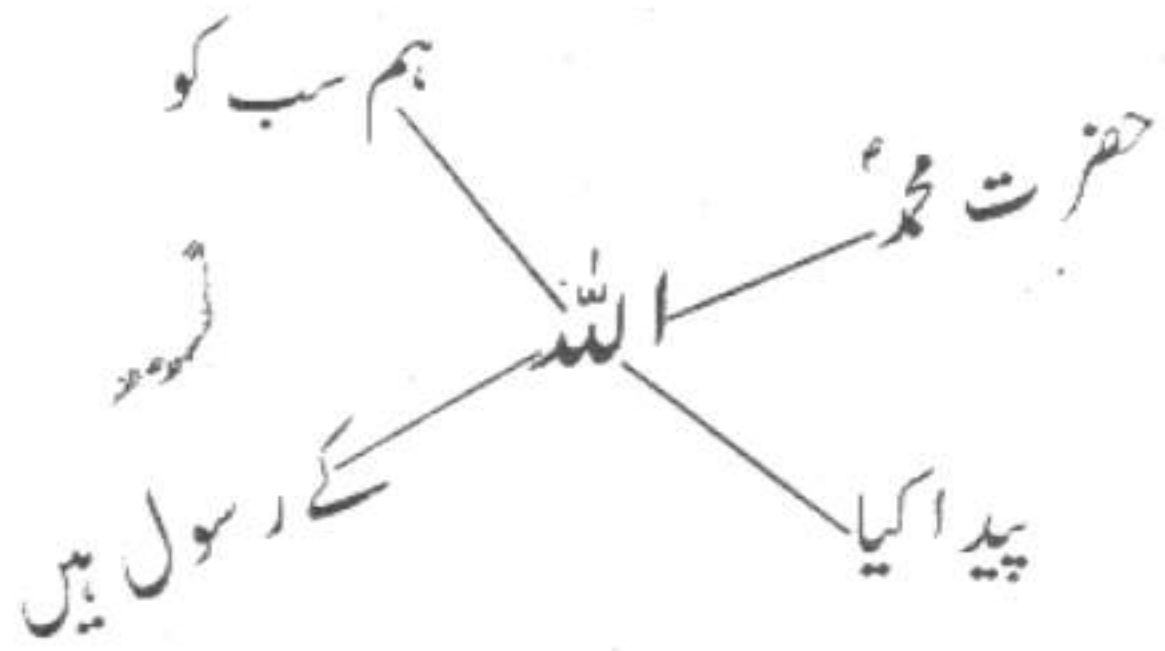
هجرة	هجرة
------	------

5- توڑ جوڑ۔ مثلاً

ه	ر	ه
---	---	---

6- خالی جگہ پر کریں۔ مثلاً

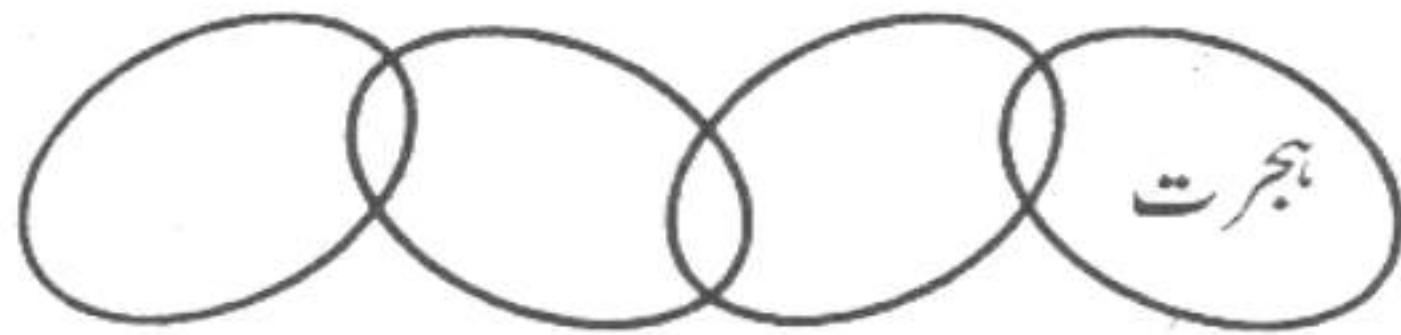
7- جملے بنائیں۔ تیر کی مدد سے چوں کو جملے بنانا سکھائیں۔



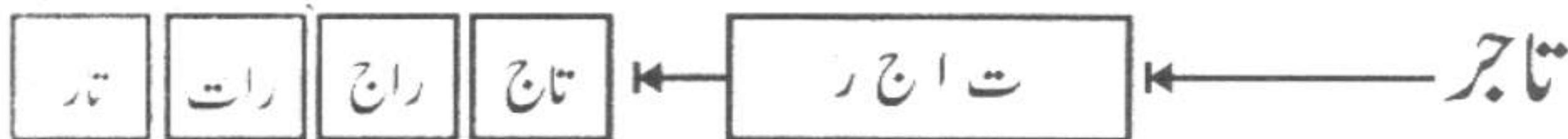
8- سوال و جواب۔

- س۔ رسول ہجرت کر کے کہاں تشریف لے گئے؟ ج۔ رسول ہجرت کر کے مدینہ تشریف لے گئے۔
- س۔ حضورؐ نے مسلمانوں کو کس طرح بھائی بھائی بنایا؟ ج۔ آپؐ ایک مسلمان کا ہاتھ پکڑتے اور مدینہ کے ایک مسلمان کے ہاتھ میں دے کر فرماتے آج سے تم بھائی بھائی ہو۔

- س۔ حضرت عبدالرحمنؓ نے کونسا کام شروع کیا؟ ج۔ حضرت عبدالرحمنؓ نے تجارت شروع کر دی۔
- 9- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



10- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید لفظ بنائیں۔



11- مندرجہ ذیل مشکل الفاظ کی املا کرائی جائے گی۔

ہجرت حضور ساتھی مدینہ راستہ تاجر

12- نظمیں (i) - حمد (ii) - پاکستان پے (دوسری جماعت دہرائی)

گرائمر

1- واحد جمع-

واحد	جمع	واحد	جمع
گھوڑا	گھوڑے	مدہ	مدے
زلزلہ	زلزلے	گدھا	گدھے

پندرہواں ہفتہ

دہرائی

- 1- اسباق کی پرہائی (مجموعی اور انفرادی)۔
- 2- سبق کے مشکل الفاظ کے معنی اور املا۔
- 3- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں۔
- 4- جوڑ توڑ۔
- 5- توڑ جوڑ۔
- 6- خالی جگہ پر کریں۔
- 7- جملے بنائیں۔
- 8- درست جواب پر ✓ کا نشان لگائیں۔
- 9- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔
- 10- الفاظ توڑیں اور ان سے مزید الفاظ بنائیں۔
- 11- سوال و جواب (اسباق میں سے)۔
- 12- ہم آواز الفاظ ملائیں۔
- 13- سبق سے متعلق کوئی سی ڈرائنگ بنائیں۔
- 14- مشکل الفاظ کی املا۔
- 15- نظمیں (i) - ہے جذبہ جنون تو ہمت نہ ہار (ii) - میری امی (پہلی جماعت دہرائی) (iii) - حمد (iv) - پاکستان بچے (دوسری جماعت دہرائی)

گرائمر

- 1- دس الفاظ متضاد -
- 2- دس واحد جمع (ہے اور ہیں کا تصور) -
- 3- دس مذکر مؤنث -
- 4- دو مضامین (i) - کرسی (ii) - میری ملی

سولہواں ہفتہ

درمیانی مدت کا امتحان امتحان -

نمونے کا پرچہ (درمیانی مدت)

پرچہ: اردو

وقت: 2 گھنٹے

جماعت: دوئم

پاسنگ نمبر: 40

تحریری نمبر: 90

1- املا -

2- مندرجہ ذیل الفاظ کے معانی لکھیں -

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
روشن		بدن	
قیمتی		سودا	
بھلے			

زبانی

- 1 - نظم زبانی سنائیں - 5
- 2 - درسی کتاب میں سے سبق سنائیں - 5

اردو کارز لٹ

- تحریری پرچہ کے نمبر = 90
- زبانی امتحان کے نمبر = 10
- کل نمبر = 100
- حاصل کردہ نمبر = _____
- حاصل کردہ نمبر = _____
- حاصل کردہ نمبر = _____

پاس / فیل

پوزیشن

ٹیچر دستخط

دوسری مدت

نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر	نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر
1	اچھی عادتیں	59	7	خبر کے ذریعے	79
2	علامہ اقبال	63	8	رمضان کا مہینہ	83
3	ہماری خوراک	65	9	محنت کا پھل	86
4	سفر کے راستے	68	10	مفید جانور	89
5	چڑیا گھر	73	11	قربانی کی عید	95
6	حضرت سلطان باہو	77	12	دو میل	98

1- اسباق کی پڑھائی۔ (مجموعی اور انفرادی)۔

2- سبق کے مشکل الفاظ کے معنی۔

3- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں۔

4- جوڑ توڑ۔

5- توڑ جوڑ۔

6- خالی جگہ پر کریں۔

7- جملے بنائیں۔

8- سوال جواب (اسباق میں سے)۔

9- جوڑے بنائیں۔

10- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔

11- لفظ توڑیں اور ان سے مزید لفظ بنائیں۔

12- سبق سے متعلق کوئی سی ڈرائنگ بنائیں۔

13- نظمیں (i) اللہ ہے بس پیار ہی پیار (ii) ستارے (پہلی جماعت دہرائی)

(iii) سب سے اونچا (iv) ایک تھالڑکا (میری کتاب دوسری جماعت کے لیے)

گرائمر

1- متضاد الفاظ۔

2- واحد جمع (ہے اور ہیں کا تصور)۔

- 3- مذکر مونث -
4- دو مضامین - (i) گھوڑا (ii) کرسی (دہرائی) (iii) میری ملی (دہرائی)

پانچواں مہینہ

نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر	نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر
1	اچھی عادتیں	59	3	ہماری خوراک	65
2	علامہ اقبال	63	4	سفر کے راستے	68

- 1- اسباق کی پڑھائی - (مجموعی اور انفرادی) -
- 2- سبق کے مشکل الفاظ کے معنی اور املا -
- 3- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں -
- 4- جوڑ توڑ -
- 5- توڑ جوڑ -
- 6- خالی جگہ پر کریں -
- 7- جملے بنائیں -
- 8- سوال جواب (اسباق میں سے) -
- 9- جوڑے بنائیں -
- 10- لفظوں کی زنجیر بنائیں -
- 11- لفظ توڑیں اور ان الفاظ سے مزید الفاظ بنائیں -
- 12- سبق سے متعلق کوئی سی ڈرائنگ بنائیں -
- 13- نظمیں (i) اللہ ہے بس پیار ہی پیار (ii) ستارے (پہلی جماعت دہرائی)
- (iii) سب سے اونچا (iv) ایک تھالڑکا (میری کتاب دوسری جماعت کے لیے)

گرائمر

- 1- متضاد الفاظ -
- 2- واحد جمع (ہے اور ہیں کا تصور) -
- 3- مذکر مونث -
- 4- مضمون - گھوڑا -

ستر ہواں ہفتہ

- 1- سبق "اچھی عادتیں" کی پڑھائی (مجموعی اور انفرادی) - صفحہ نمبر 59-
(بچوں کو اچھی عادتوں سے آگاہ کرنا - اور اچھی عادتیں اپنانے کا جذبہ پیدا کرنا) -
2- سبق کے مندرجہ ذیل مشکل الفاظ کے معنی -

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
شبابش دینا	تعریف کرنا	عادت	طریقہ
تقریریں	بلند آواز میں اپنی بات سنانا	آداب	احترام
تعلیم دینا	سکھانا	تالیاں جانا	داد دینا

- 3- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں - (ساتھ وہ لفظ بھی لکھیں تاکہ بچوں کو نقطے ملانے میں آسانی ہو)

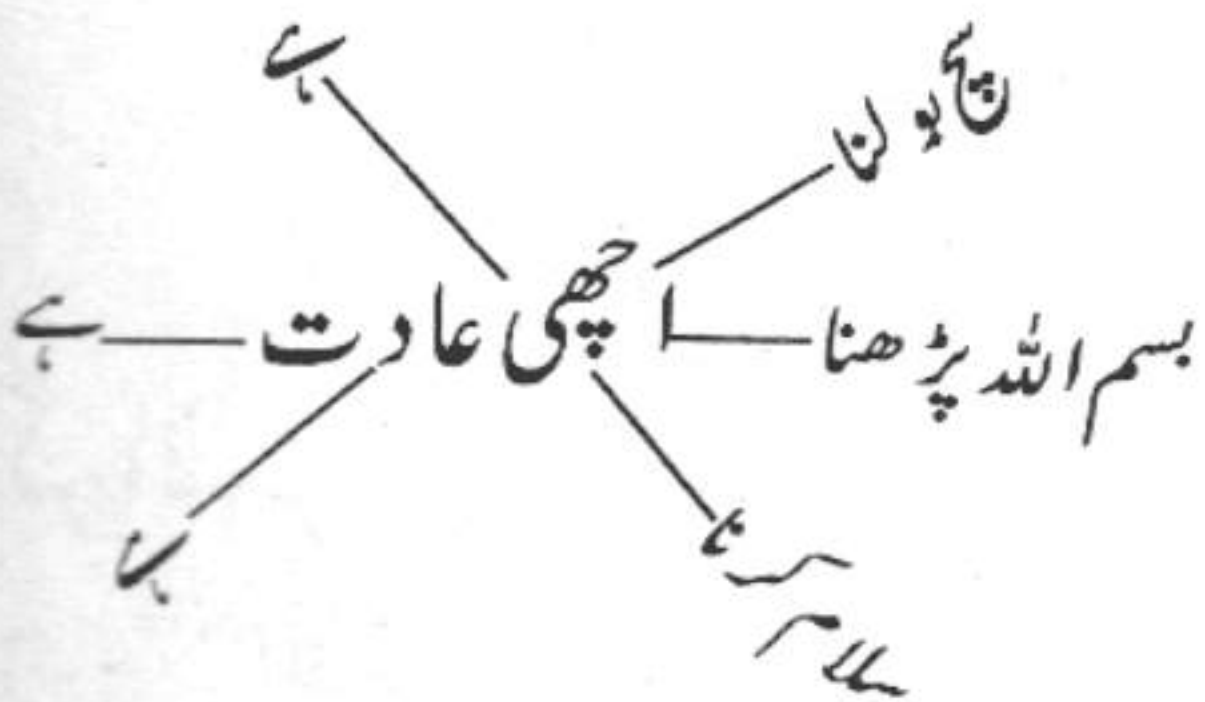
مثلاً شبابش

ش ————— ب ————— ش

4- جوڑ توڑ -	مثلاً	شبابش	ش اب اش
5- توڑ جوڑ -	مثلاً	ش اب اش	شبابش

- 6- خالی جگہ پر کریں -

- (اچھی عادتوں - بری عادتوں)
(باندھیں - دھوئیں)
(محبت - نفرت)
- (i) - آج کچھ بچے _____ پر تقریر کریں گے -
(ii) - کھانا شروع کرنے سے پہلے ہاتھ منہ _____
(iii) - سلام کرنے سے _____ بڑھتی ہے -
- 7- جملے بنائیں - تیر کی مدد سے بچوں کو جملے بنانا سکھائیں -



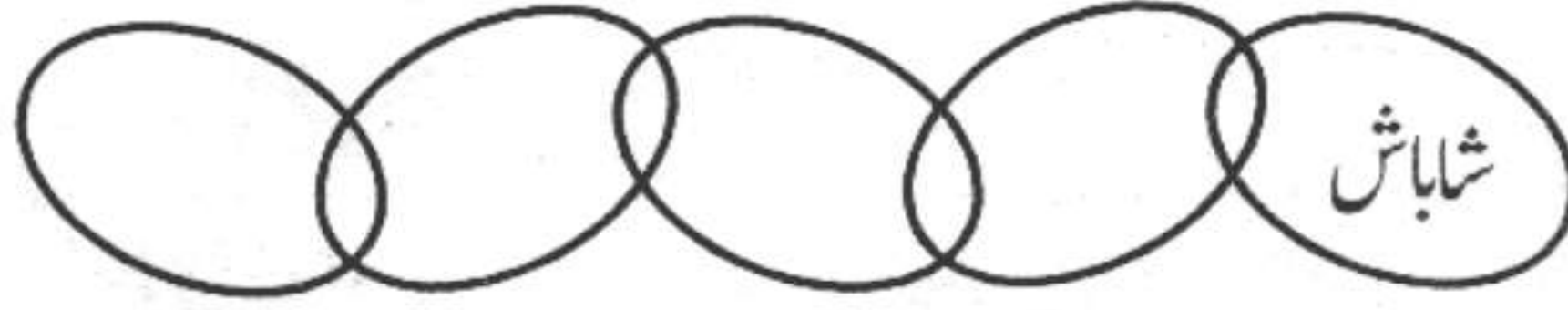
- 8- سوال جواب -

- س - بچوں نے کس چیز پر تقریریں کیں؟
ج - بچوں نے اچھی عادتوں پر تقریریں کیں -
س - وسیم نے کیا کیا؟
ج - وسیم نے قرآن مجید کی تلاوت کی -
س - سلام کرنے سے کیا ہوتا ہے؟
ج - سلام کرنے سے محبت بڑھتی ہے -

9- جوڑے بنائیں۔

مثلاً
چائے کا جگ
پانی کا کپ
دودھ کا جگ

10- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



11- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

تقریریں ← ت ق ر ی رے ل ← رے ← قرن ← ریت

12- مندرجہ ذیل مشکل الفاظ کی املا۔

تقریریں شبابش عادت تعلیم آداب تالیاں

13- سبق سے متعلق کوئی سی ڈرائنگ بنائیں۔



مثلاً کتاب

اللہ ہے بس پیار ہی پیار

14- نظم۔

پیار بھر اہر ایک اشارہ
پیار ز میں پہ جس نے اتارا
پیار کا اس کا نہیں شمار
پھول بنائے پیارے پیارے
جگ مگ کرتے چاند ستارے
پیار کا اس کے نہیں شمار
پیار اس کا ہر نظارہ
وہ خود ہو گا کتنا پیارا
اللہ ہے بس پیار ہی پیار
تتلی جگنو اور فوارے
اور کہا یہ سب ہیں تمہارے
اللہ ہے بس پیار ہی پیار

گرائمر

1- الفاظ متضاد

الفاظ	متضاد	الفاظ	متضاد
دیر	جلدی	درست	غلط
قریب	دور	کم	زیادہ

اٹھار ہواں ہفتہ

- 1- سبق "علامہ اقبال" کی پڑھائی (مجموعی اور انفرادی) صفحہ نمبر 63۔
 (بچوں کو علامہ اقبال کے حالات زندگی بتانا اور مسلمانوں کے لیے ان کی خدمات سے آگاہ کرنا)۔
 2- سبق کے مندرجہ ذیل مشکل الفاظ کے معنی۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
حاکم	حکومت کرنے والا	غلامی	حکم ماننا
خدمت	خاطر داری	شاعر	شعر لکھنے والا
پیغام	ضروری بات		

- 3- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں۔ (ساتھ وہ لفظ بھی لکھیں تاکہ بچوں کو نقطے ملانے میں آسانی ہو)

مثلاً پرنده

پ ن د ہ

4- جوڑ توڑ۔	مثلاً	پرنده	پ ر ن د ہ
5- توڑ جوڑ۔	مثلاً	پ ر ن د ہ	پرنده

- 6- خالی جگہ پر کریں۔

- (i) علامہ اقبال _____ میں پیدا ہوئے۔ (لاہور - سیالکوٹ)
 (ii) علامہ اقبال بہت اچھے _____ تھے۔ (شاعر - استاد)
 (iii) اقبال کا مزار _____ میں ہے۔ (لاہور - کراچی)

- 7- جملے بنائیں۔

مثلاً علامہ اقبال اچھے شاعر تھے۔

اچھے شاعر تھے

سیالکوٹ میں پیدا ہوئے

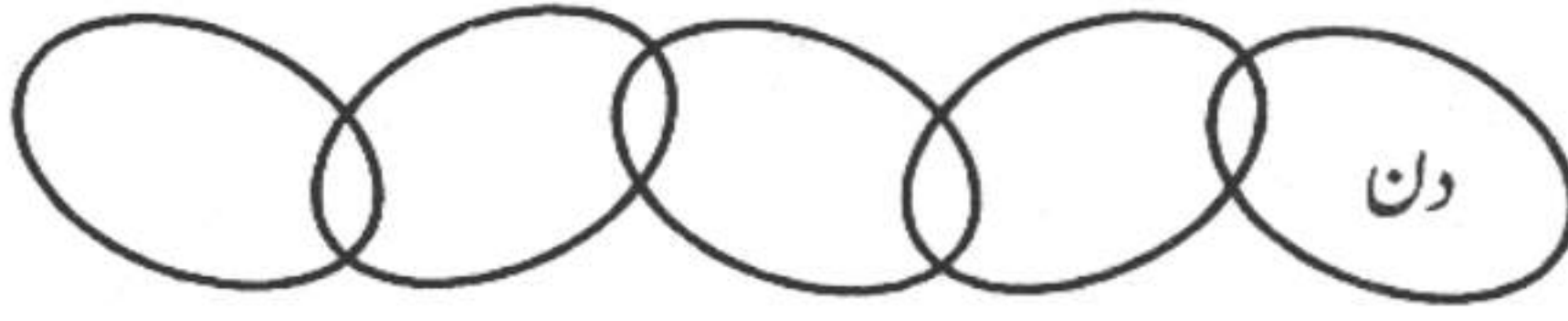
علامہ اقبال

کامزار لاہور میں ہے

- 8- سوال و جواب۔

- س۔ علامہ اقبال کہاں پیدا ہوئے۔ ج۔ علامہ اقبال سیالکوٹ میں پیدا ہوئے۔
 س۔ علامہ اقبال کیسے شاعر تھے؟ ج۔ علامہ اقبال بہت اچھے شاعر تھے۔
 س۔ علامہ اقبال کا مزار کہاں ہے؟ ج۔ علامہ اقبال کا مزار لاہور میں ہے۔

9- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



10- لفظ کو توڑیں اور ان الفاظ سے مزید الفاظ بنائیں۔

سیالکوٹ ————— سے ال کوٹ ————— یاس سیٹ کاٹ کوٹ

11- مشکل الفاظ کی املا۔

سیالکوٹ پرندہ جرمنی شاعر پیغام پاکستان

12- سبق سے متعلق کوئی سی ڈرائنگ بنائیں۔



مثلاً پاکستان کا جھنڈا

13- نظمیں (i) - اللہ ہے بس پیار ہی پیار (دہرائی)

(ii) - ستارے (پڑھائی)

ستارے

کہاں رہتے ہوں گے یہ دن بھر چارے
یونہی دن میں ہر سمت ڈھونڈا ہے میں نے
کہیں مل گئے ہیں کہیں یہ خفا ہیں
یہ سورج سے ڈرتے ہیں کیا پیاری امی

میری پیاری امی یہ ننھے ستارے
فقط رات میں ان کو دیکھا ہے میں نے
کہیں یہ اکٹھے کہیں یہ جدا ہیں
دن بھر میں کرتے ہیں کیا پیاری امی

گرائمر

1- واحد جمع۔

واحد	جمع	واحد	جمع
لڑکا	لڑکے	چہ	چے
عورت	عورتیں	جماعت	جماعتیں
کاپی	کاپیاں	لڑکی	لڑکیاں

انیسواں ہفتہ

- 1- سبق "ہماری خوراک" کی پڑھائی (مجموعی اور انفرادی) صفحہ نمبر 65۔
 (بچوں کو بتانا کہ تمام چیزیں اللہ نے انسان کی بہتری کے لیے پیدا کی ہیں۔ متوازن غذا اور اس کے فوائد سے بچوں کو آگاہی دلانا تاکہ وہ تمام سبزیاں استعمال کر سکیں)۔
- 2- سبق کے مندرجہ ذیل مشکل الفاظ کے معنی۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
فائدہ	منافع	پسند	اچھا لگنا
خوراک	کھانے کی چیز	بدن	جسم
صحت	تندرستی		

- 3- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں۔ (ساتھ وہ لفظ بھی لکھیں تاکہ بچوں کو نقطے ملانے میں آسانی ہو)

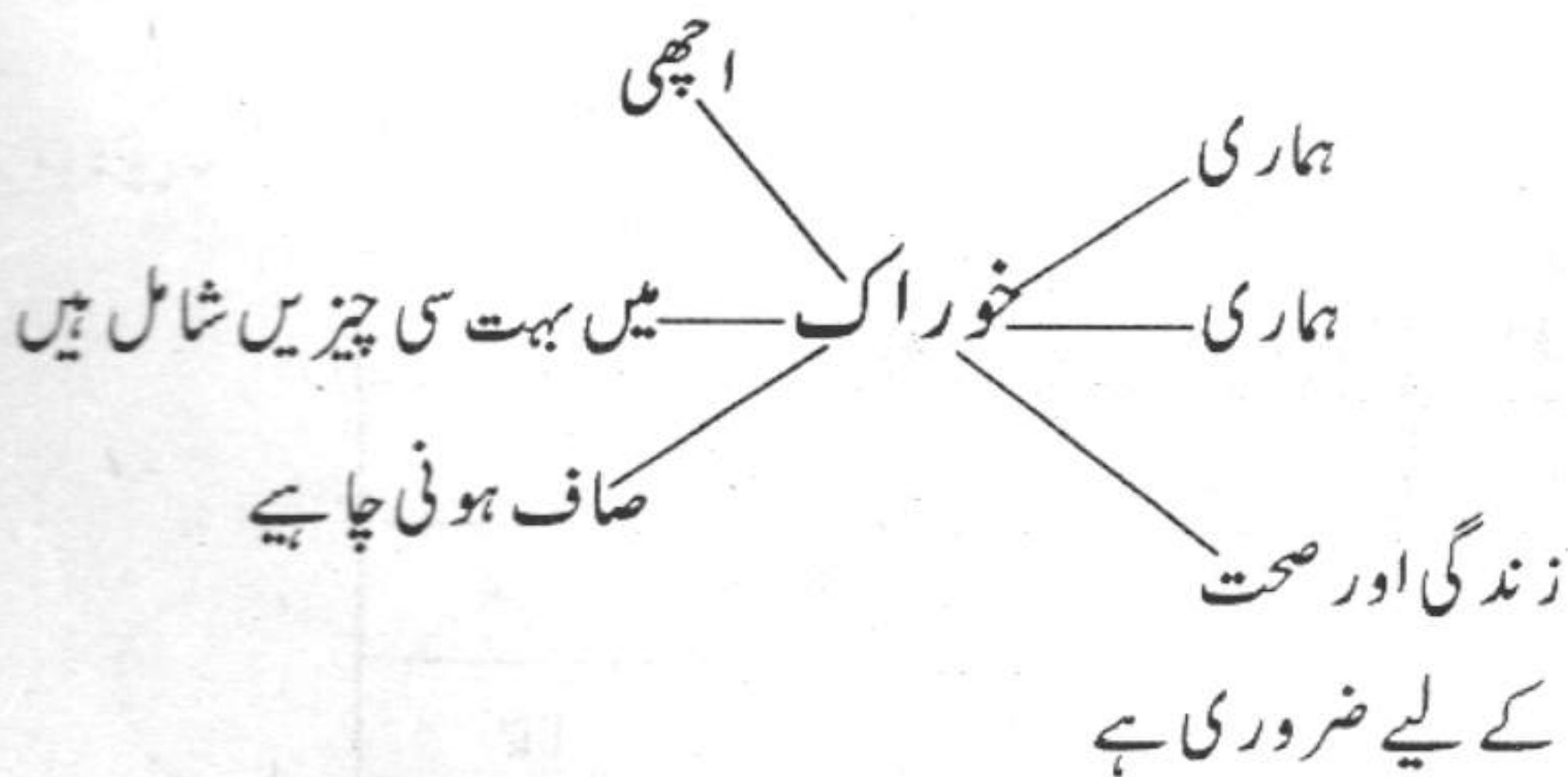
مثلاً فائدہ

ف ۶ ۵

4- جوڑ توڑ۔	مثلاً	فائدہ	ف اءدہ
5- توڑ جوڑ۔	مثلاً	ف اءدہ	فائدہ

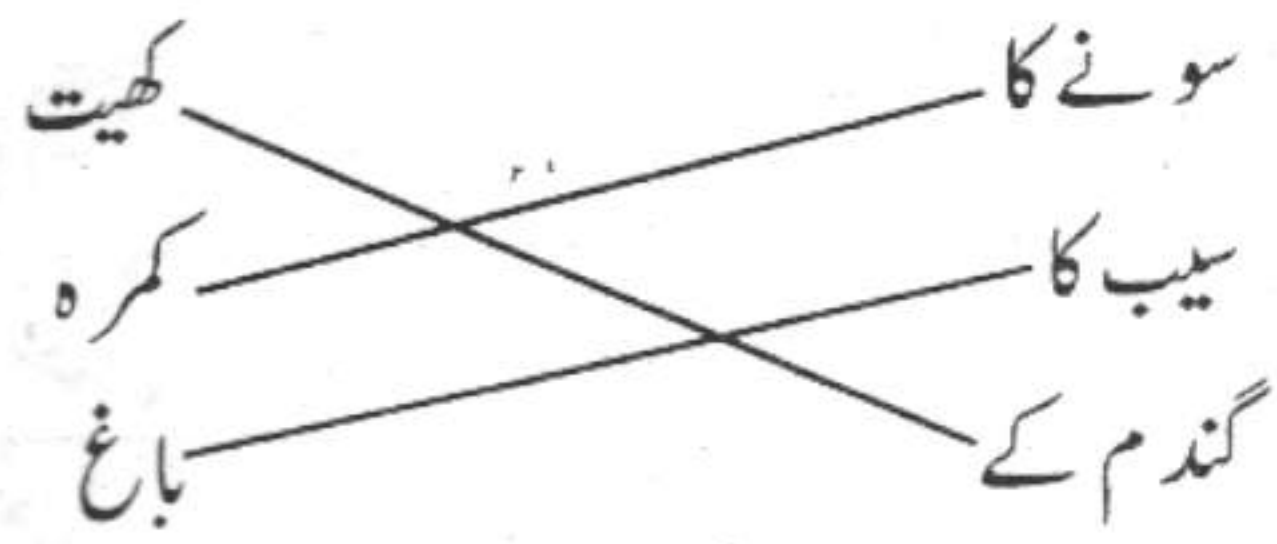
- 6- خالی جگہ پر کریں۔

- (i) اللہ تعالیٰ نے ہمارے کھانے کے لیے طرح طرح کی _____ پیدا کی ہیں۔ (چیزیں۔ گو بھی)
- (ii) اچھی خوراک زندگی اور _____ کے لیے بہت ضروری ہے۔ (موت۔ صحت)
- (iii) ہمیں ساری چیزیں _____ چاہئیں۔ (کھانی۔ پھینکنی)
- 7- جملے بنائیں۔

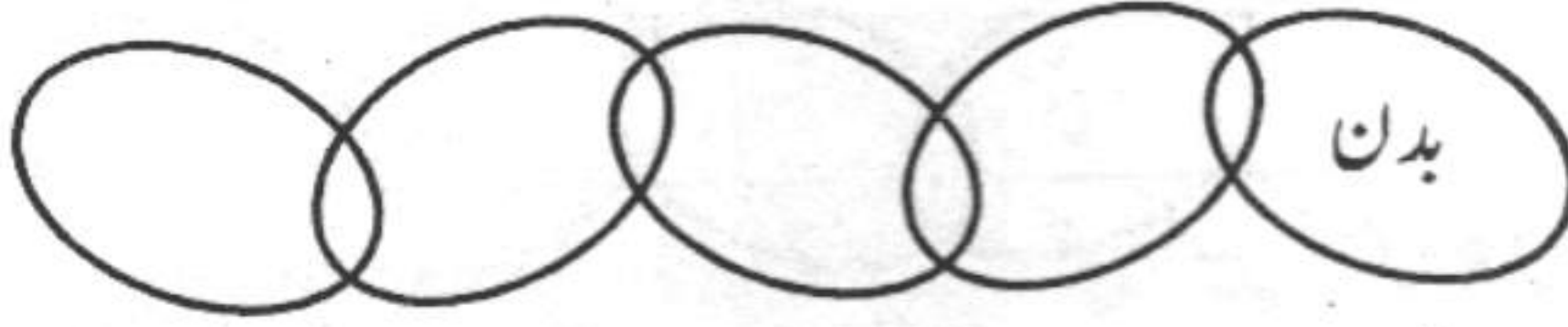


8- سوال جواب -

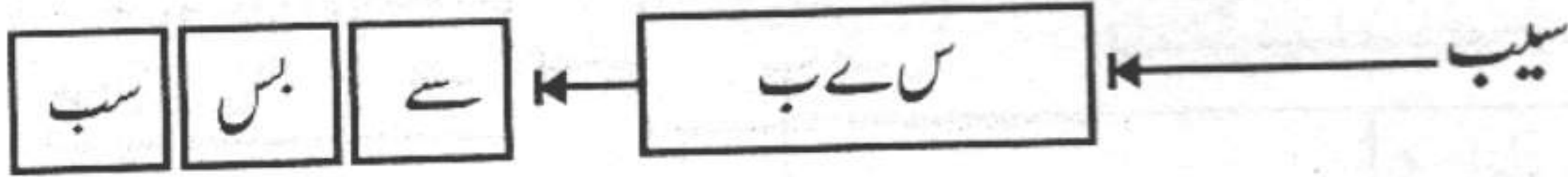
- س- زندگی اور صحت کے لیے کیا ضروری ہے؟ ج- زندگی اور صحت کے لیے اچھی خوراک ضروری ہے۔
 س- اچھی خوراک نہ کھائیں تو کیا نقصان ہوتا ہے؟ ج- اچھی خوراک نہ کھائیں تو ہماری صحت خراب ہو جاتی ہے۔
 س- پودوں سے خوراک کی کون سی چیزیں ملتی ہیں؟ ج- پودوں سے پھل، سبزیاں، اناج اور دالیں ملتی ہیں۔
 9- جوڑے بنائیں۔



10- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



11- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔



12- مندرجہ ذیل مشکل الفاظ کی املا کرائی جائے گی۔

دستر خوان فائدہ خوراک بدن پسند صحت

13- سبق سے متعلق کوئی سی ڈرائنگ بنائیں۔



مثلاً کھانے کی کوئی چیز

14- نظمیں - (i) - اللہ ہے پس پیار ہی پیار (ii) - ستارے (دہرائی)

گرائمر

1- مذکر مؤنث -

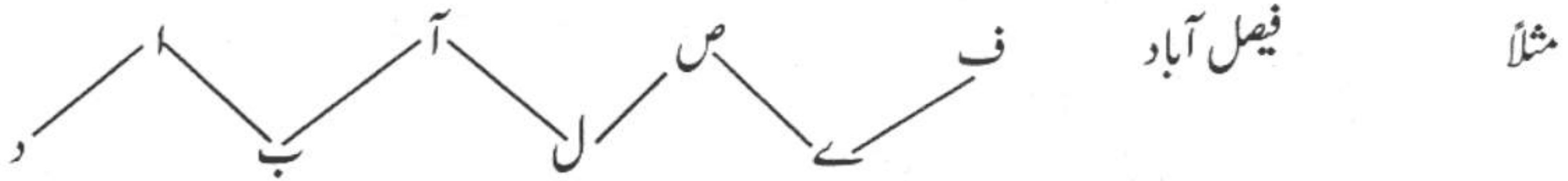
مذکر	مؤنث	مذکر	مؤنث
بھائی	بہن	خالو	خالہ
مرد	عورت	راجا	رانی
تایا	تائی	ابو	امی

بیسواں ہفتہ

- 1- سبق "سفر کے راستے" کی پڑھائی (مجموعی اور انفرادی) - صفحہ نمبر 68 -
 (بچوں کو سفر کے راستوں اور آمد و رفت کے ذرائع کے بارے میں معلومات فراہم کریں گے)
 2- سبق کے مندرجہ ذیل مشکل الفاظ کے معنی -

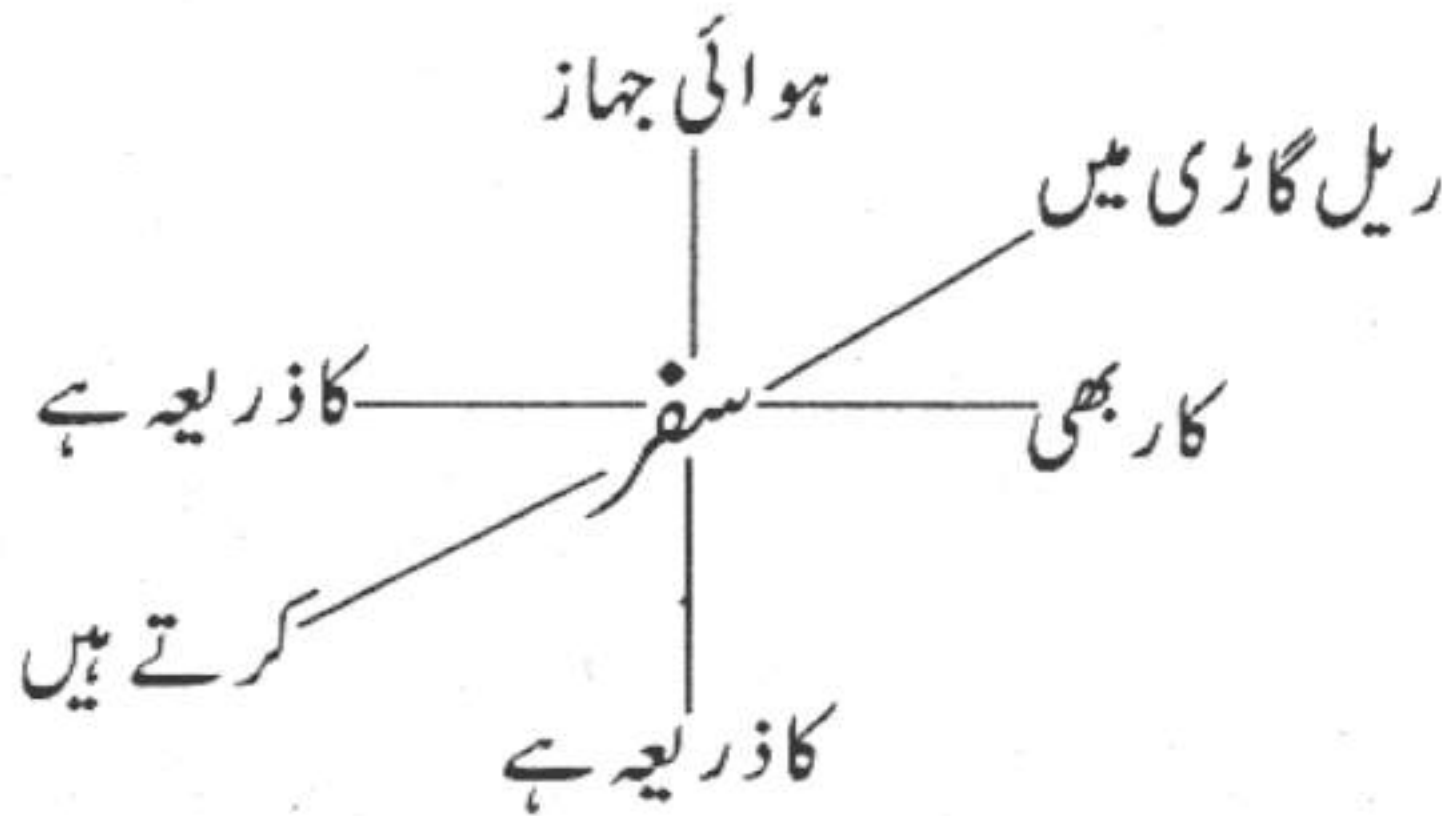
الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
رن وے	جہاز کے اترنے اور چڑھنے کا راستہ	ہوائی	جو چیز ہوا میں چلتی ہے
ہوائی اڈا	ہوائی جہازوں کے ٹھہرنے کی جگہ	سمندری جہاز	جو پانی میں چلتا ہے
ریلوے لائن	جس پر ریل گاڑی چلتی ہے -		

- 3- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں - (ساتھ وہ لفظ بھی لکھیں تاکہ بچوں کو نقطے ملانے میں آسانی ہو)

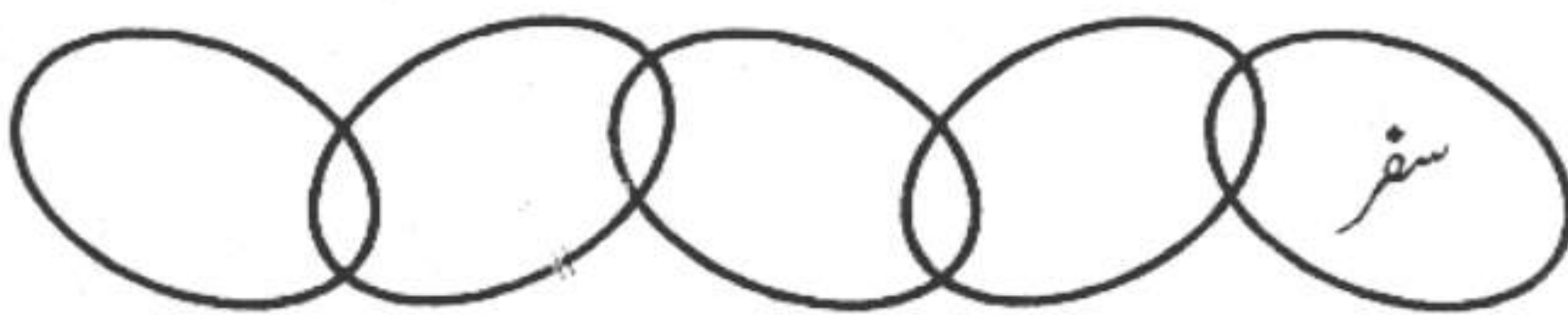


4- جوڑ توڑ -	مثلاً	فیصل آباد	ف یے ص ل آب اد
5- توڑ جوڑ -	مثلاً	ف یے ص ل آب اد	فیصل آباد

- 6- خالی جگہ پر کریں -
 (i) - بدر کے ابو _____ کرنے گئے تھے - (جج - سیر)
 (ii) - سڑک پر کار _____ دوڑنے لگی - (آہستہ - تیز)
 (iii) - ہوائی جہاز پر سفر کرنے کے لیے _____ جانا پڑتا ہے - (ہوائی اڈے - بس سٹاپ)
 7- جملے بنائیں -



- 8- لفظوں کی زنجیر بنائیں -



9- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

ہوائی جہاز ← ہوائی جہاز ← جاؤ ← ہوئی ← اوئی

10- سوال جواب۔

- س- مسلمان حج کرنے کہاں جاتے ہیں؟ ج- مسلمان حج کرنے سعودی عرب جاتے ہیں۔
 س- بحری جہاز کہاں چلتا ہے؟ ج- بحری جہاز سمندر میں چلتا ہے۔
 س- ہوائی جہاز میں سفر کرنے کے لیے کہاں جانا پڑتا ہے؟ ج- ہوائی جہاز میں سفر کرنے کے لیے ہوائی اڈے جانا پڑتا ہے۔

11- مندرجہ ذیل مشکل الفاظ کی املا۔

کراچی ریل گاڑی سعودی عرب ریلوے لائن ہوائی جہاز سمندر

12- سبق سے متعلق کوئی سی ڈرائنگ بنائیں۔

مثلاً ریل گاڑی



13- نظم

سب سے اونچا

میراجھنڈامیرے وطن کا
 اس کا دورنگاریشمی کپڑا
 اس میں چمکے چاند اور تارہ
 میں رکھوں گا پیارے وطن کا
 سب سے اچھا سب سے اونچا
 تھوڑا سفید اور سبز زیادہ
 ہر دم روشن رہنے والا
 پیارا جھنڈا سب سے اونچا

گرائمر

1- مضمون: گھوڑا

استاد سوال جواب کی مدد سے مضمون لکھوائے گی۔ پہلے تختہ سیاہ پر گھوڑے کی تصویر بنائیں پھر پھوں سے کہیں کہ وہ اپنی کاپیوں پر گھوڑے کی تصویر بنائیں چارٹ پر گھوڑے کی تصویر بنائی جاسکتی ہے۔ یا گھوڑے کا ماڈل دکھادیا جائے پھر پھوں سے گھوڑے کے متعلق سوال کریں اور جوابات لکھنے کے لیے پھوں کی مدد کریں اس طرح ان سوال جواب کی مدد سے مضمون تیار ہو جائے گا۔

- س- گھوڑا کیسا جانور ہوتا ہے؟
 س- وہ دیکھنے میں کیسا لگتا ہے؟
 س- اس کا رنگ کیسا ہوتا ہے؟
 س- گھوڑا کیا کھاتا ہے؟
 س- گھوڑا کس کام آتا ہے؟
 ج- گھوڑا ایک خوب صورت اور وفادار جانور ہے۔
 ج- اس کے دوکان اور چار ٹانگیں ہوتی ہیں۔
 ج- اس کا رنگ سفید، سرخ یا کالا ہوتا ہے۔
 ج- گھوڑا گھاس کھاتا ہے۔
 ج- گھوڑا سواری کے کام آتا ہے۔

چھٹا مہینہ

نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر	نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر
1	چڑیا گھر	73	3	خبر کے ذریعے	79
2	حضرت سلطان باہو	77	4	رمضان کا مہینہ	83

- 1- اسباق کی پڑھائی۔ (مجموعی اور انفرادی)۔
- 2- سبق کے مشکل الفاظ کے معنی اور املا۔
- 3- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں۔
- 4- جوڑ توڑ۔
- 5- توڑ جوڑ۔
- 6- خالی جگہ پر کریں۔
- 7- جملے بنائیں۔
- 8- سوال جواب (اسباق میں سے)۔
- 9- جوڑے بنائیں۔
- 10- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔
- 11- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید لفظ بنائیں۔
- 12- مشکل الفاظ کی املا۔
- 13- سبق سے متعلق کوئی سی ڈرائنگ بنائیں۔
- 14- نظم ایک تھلاڑ کا (دوسری جماعت)

گرائمر

- 1- الفاظ متضاد -
- 2- واحد جمع (ہے اور ہیں کا تصور) -
- 3- مذکر مونث -
- 4- مضمون - گھوڑا دہرائی -

اکیسواں ہفتہ

- 1- سبق "چڑیا گھر" کی پڑھائی (مجموعی اور انفرادی) صفحہ نمبر 73 -
- (بچوں کو چڑیا گھر اور اس میں رہنے والے جانوروں اور پرندوں کے بارے میں بتانا) -
- 2- سبق کے مندرجہ ذیل مشکل الفاظ کے معنی -

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
پنجرے	جانور بند کرنے کی جگہ	بھلا لگنا	اچھا لگنا
بھیڑیے	خطرناک جانور	تماشہ	کھیل
جنگل	گھنے درختوں کی جگہ		

- 3- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں - (ساتھ وہ لفظ بھی لکھیں تاکہ بچوں کو نقطے ملانے میں آسانی ہو)

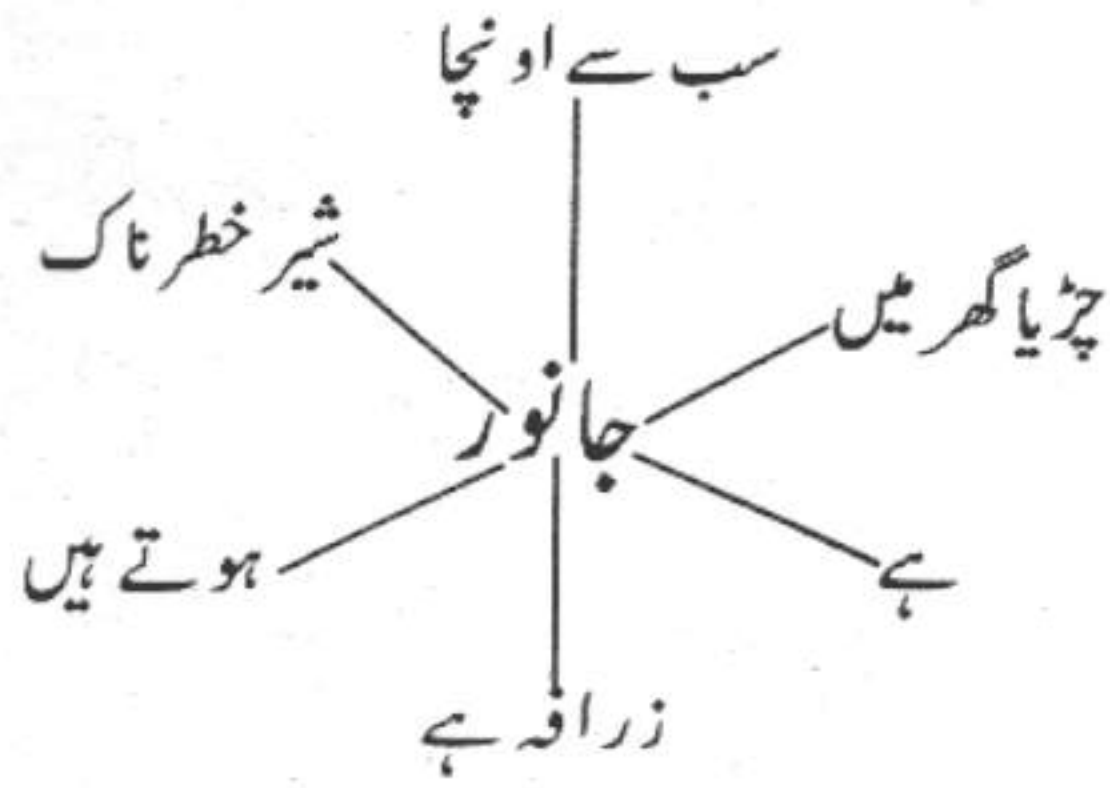


4- جوڑ توڑ -	مثلاً	کنگرو	کن گ رو
5- توڑ جوڑ -	مثلاً	کن گ رو	کنگرو

- 6- خالی جگہ پر کریں -

- (i) جنگلی جانور بڑے _____ ہوتے ہیں - (خطرناک - اچھے)
- (ii) زرافہ دنیا کا سب سے _____ جانور ہے - (اونچا - چھوٹا)
- (iii) _____ اچھل اچھل کر دوڑتا ہے - (ہاتھی - کنگرو)

7- جملے بنائیں۔



8- سوال جواب۔

س۔ چڑیا گھر میں کون کون سے جانور تھے؟

ج۔ چڑیا گھر میں شیر، مدد، ہاتھی، زبیرا، چیتا، اور بہت سے جانور تھے۔

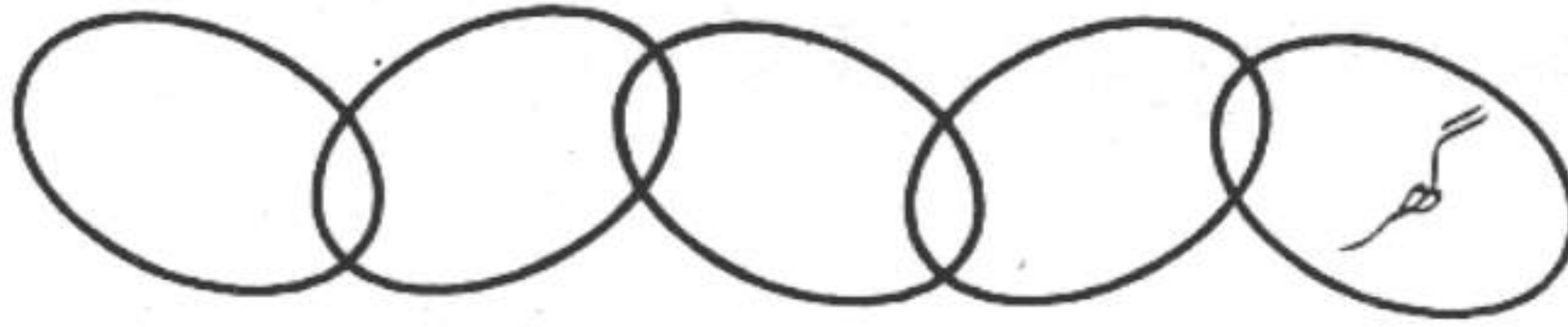
س۔ دنیا کا سب سے اونچا جانور کونسا ہے؟

ج۔ دنیا کا سب سے اونچا جانور زرافہ ہے۔

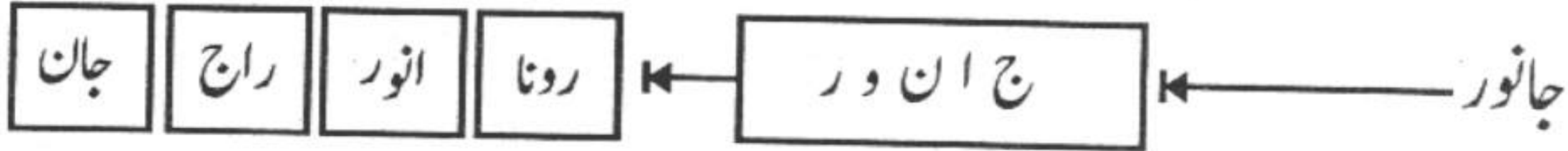
س۔ جنگل کا سب سے بڑا جانور کونسا ہے؟

ج۔ جنگل کا سب سے بڑا جانور ہاتھی ہے۔

9- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔

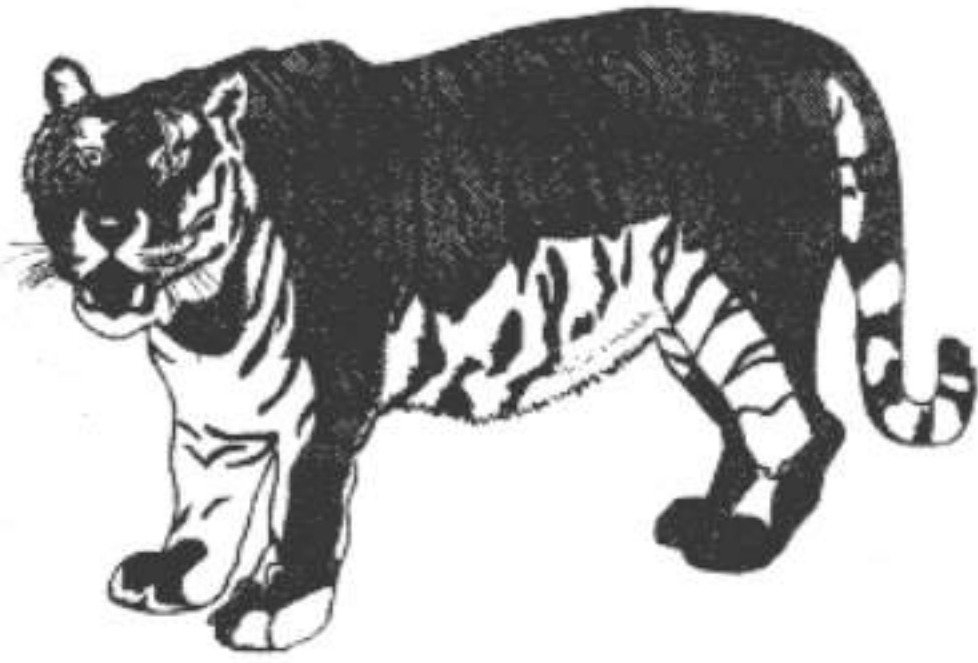


10- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔



11- سبق سے متعلق کوئی سی ڈرائنگ بنائیں۔

مثلاً شیر



12- مشکل الفاظ کی املا۔

جانور پنجرے بھیرے خطرناک مدد زبیرا

13- نظمیں - (i) سب سے اونچا (ii) ایک تھالڑکا (دہرائی)

گرائمر

1- مضمون: میری کتاب

یہ ایک کتاب ہے۔

یہ اردو کی دوسری کتاب ہے۔

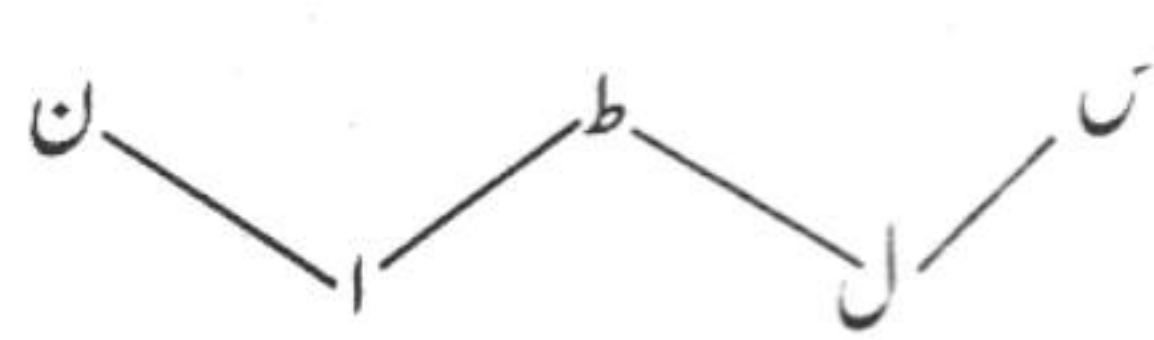
- اس میں اچھی اچھی کہانیاں ہیں۔
 اس میں بڑی پیاری پیاری نظمیں ہیں۔
 اس میں خوب صورت تصویریں ہیں۔
 میں اسے روزانہ پڑھتی ہوں۔
 میں اسے بہت پسند کرتی ہوں۔

بائیسواں ہفتہ

- 1- سبق "حضرت سلطان باہو" کی پڑھائی (مجموعی اور انفرادی) صفحہ نمبر 77۔
 (بچوں کو اللہ کے برگزیدہ بندوں کے بارے میں بتانا تاکہ ان لوگوں کے نقش قدم پر چل سکیں)۔
 2- سبق کے مندرجہ ذیل مشکل الفاظ کے معنی۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
سوار ہوئے	بیٹھے	دمک	چمک
مر	میلہ	مزار	قبر
فاتحہ	دعا	خوبصورت	پیارا

- 3- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں۔ (ساتھ وہ لفظ بھی لکھیں تاکہ بچوں کو نقطے ملانے میں آسانی ہو)



سوار	س وار
دمک	دمک

- 4- جوڑ توڑ۔ مثلاً
 5- توڑ جوڑ۔ مثلاً
 6- سامنے دیئے گئے الفاظ میں سے درست لفظ چن کر خالی جگہ پر کریں۔ (خوبصورت - مہینہ - کھانا)
 (i) - محرم کا _____ تھا۔
 (ii) - مزار بہت _____ ہے۔
 (iii) - لوگوں میں کھانا _____ ہوتا ہے۔

7- ہم آواز الفاظ ملائیں۔

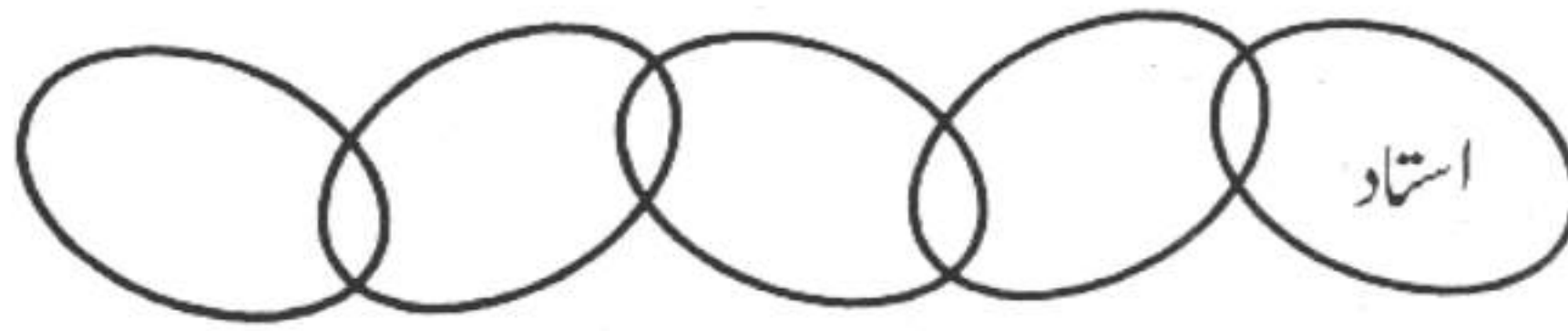
عرس ————— مزار
سوار ————— بتائیں
کھائیں ————— واپس

8- جملے بنائیں۔

بزرگوں کی
|
دین کی ————— خدمت کریں ————— والدین کی
|
استاد کی

9- سوال جواب۔

- س- حضرت سلطان باہو کہاں پیدا ہوئے؟ ج- حضرت سلطان باہو شور کوٹ میں پیدا ہوئے۔
س- حضرت سلطان باہو کے والد کا کیا نام ہے؟ ج- ان کے والد کا نام بازید محمد ہے۔
س- حضرت سلطان باہو کا مزار کہاں ہے؟ ج- ان کا مزار گڑھ مہاراجہ کے قریب ہے۔
10- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔

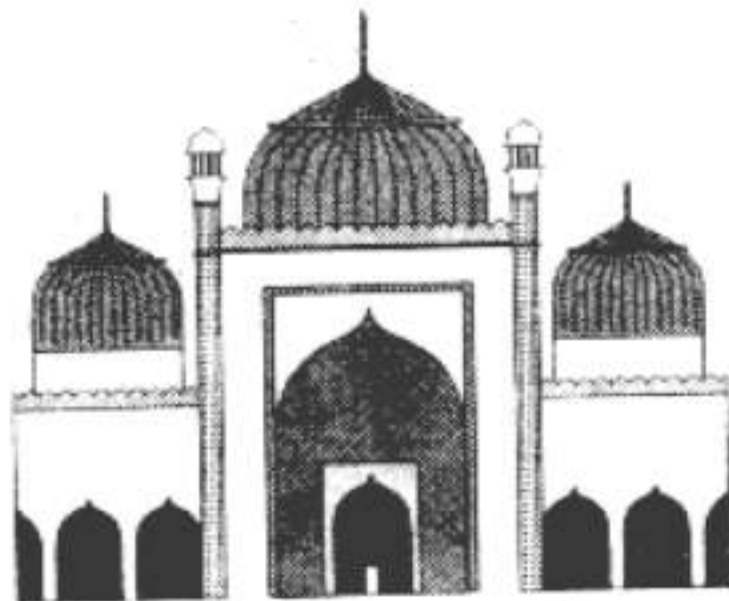


11- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

مزار ————— مزار ————— مزار ————— مزار ————— مزار

12- سبق سے متعلق کوئی سی ڈرائنگ بنائیں۔

مثلاً مسجد



13- مشکل الفاظ کی املا۔

عرس فاتحہ دمک مزار

گرائمر

1- مضمون گھوڑا (دہرائی)۔

تنیسوال ہفتہ

- 1- سبق "خبر کے ذریعے" کی پڑھائی (مجموعی اور انفرادی) صفحہ نمبر 79-
(بچوں کو خبر ایک جگہ سے دوسری جگہ پہنچانے کے ذرائع کے بارے میں معلومات دینا تاکہ عملی زندگی میں ان معلومات سے فائدہ اٹھا سکیں)۔

- 2- سبق کے مندرجہ ذیل مشکل الفاظ کے معنی۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
لیٹر بکس	خط ڈالنے والا ڈبہ	خطوط	خط کی جمع
منی آرڈر	وہ پیسے جو ڈاکخانہ کے ذریعے بھیجے جاتے ہیں۔	پارسل	وہ جو ڈاک خانہ کے ذریعے بھیجا جاتا ہے۔

- 3- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں۔ (ساتھ وہ لفظ بھی لکھیں تاکہ بچوں کو نقطے ملانے میں آسانی ہو)



4- جوڑ توڑ۔	مثلاً	خبریں	خبریں
5- توڑ جوڑ۔	مثلاً	خبریں	خبریں

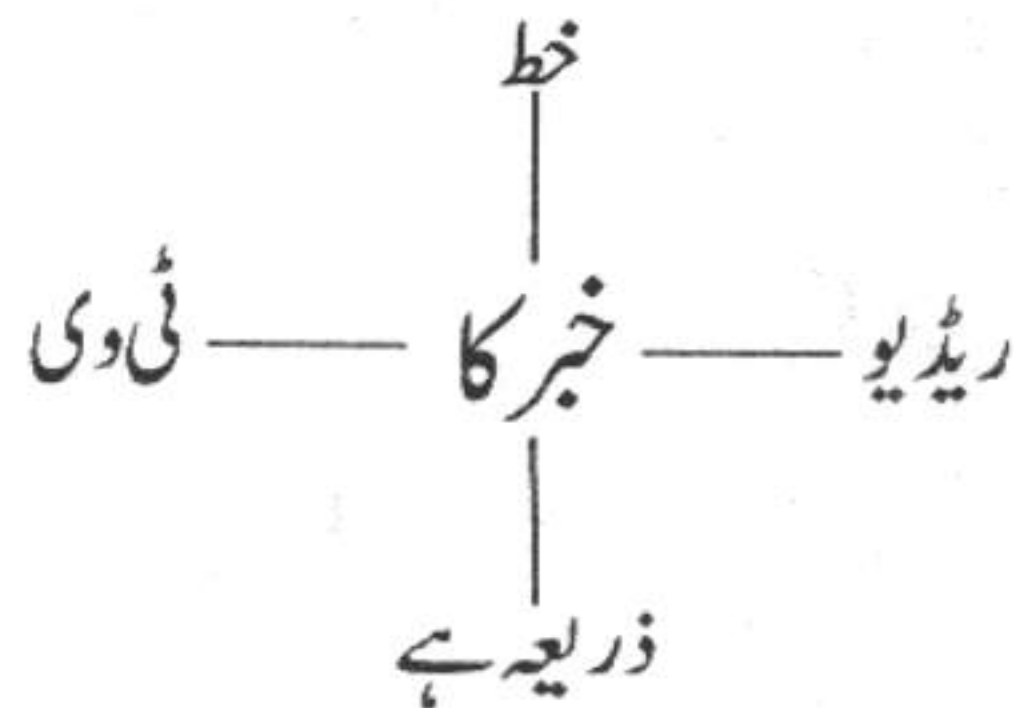
- 6- سامنے دیئے گئے الفاظ میں سے درست لفظ چن کر خالی جگہ پر کریں۔ (خبریں - ذریعہ - چھٹی)

(i) دفتر سے _____ ہے۔

(ii) _____ میں پڑھتا ہوں۔

(iii) ریڈیو بھی خبر کا _____ ہے۔

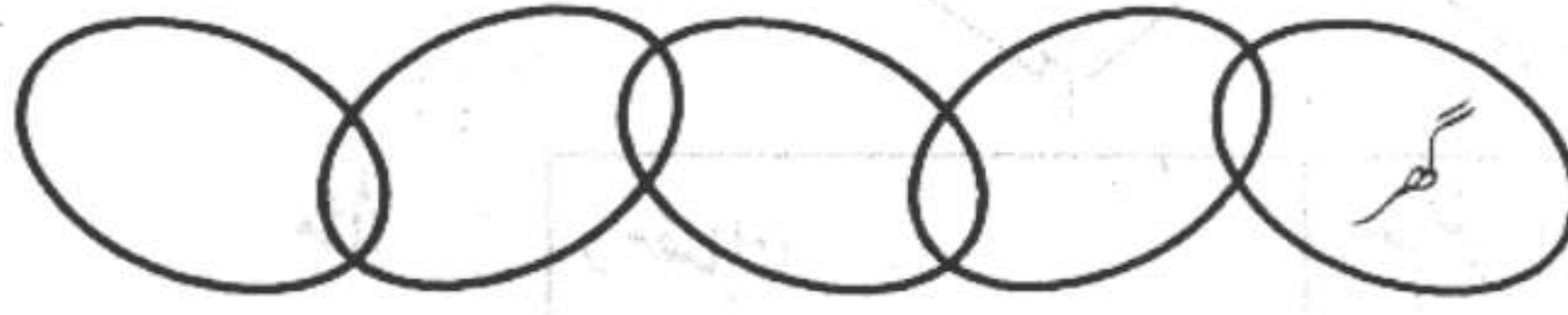
- 7- جملے بنائیں۔



- 8- سوال جواب۔

- س۔ ناظم نے لفافہ کہاں ڈالا؟
ج۔ ناظم نے خط لیٹر بکس میں ڈالا۔
س۔ ڈاک والے خطوط پر کیا لگاتے ہیں؟
ج۔ ڈاک خانے والے خطوط پر مہر لگاتے ہیں۔

- س- خبروں کے تین ذرایعوں کے نام لکھیں۔ ج- خط - ٹیلیفون - اخبار - لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



- 10- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

لیٹر بجس ————— لے ٹرب کس ————— برس ————— بس ————— کب ————— سب



- 11- سبق سے متعلق کوئی سی ڈرائنگ بنائیں۔ مثلاً خط کا لفافہ

- 12- مشکل الفاظ کی املا۔

لیٹر بجس منی آرڈر خطوط پارسل

- 13- نظم سب سے اونچا (دہرائی)

گرائمر

- 1- مضمون میری ملی (دہرائی)۔

چوبیسواں ہفتہ

- 1- سبق "رمضان کا مہینہ" کی پڑھائی (مجموعی اور انفرادی) صفحہ نمبر 83۔

(بچوں کو اسلام کے بنیادی ارکان میں سے روزہ کے بارے میں معلومات دینا۔ روزہ کے اوقات اور صدقہ فطر اور عید کے بارے میں بتانا)

- 2- سبق کے مندرجہ ذیل مشکل الفاظ کے معنی۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
سحری	صبح کا وقت	سورتیں	قرآنی آیات
جھگڑا	لڑائی	استاد	پڑھانے والا
مغرب	شام کا وقت		

3- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں۔ (ساتھ وہ لفظ بھی لکھیں تاکہ چوں کو نقطے ملانے میں آسانی ہو)

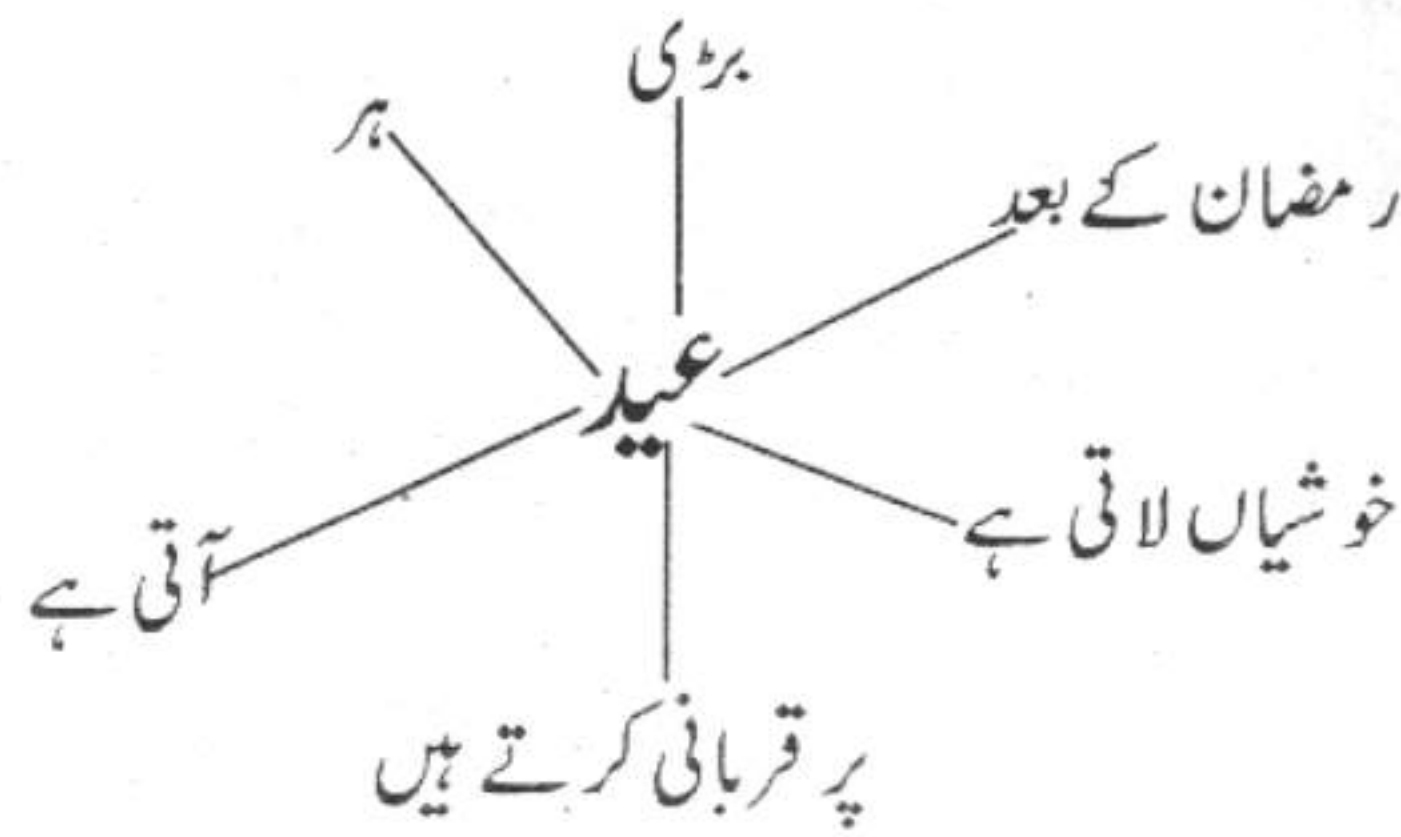


مثلاً	رمضان	رمض ان
مثلاً	رمض ان	رمضان

4- جوڑ توڑ۔

- (i) لوگ _____ نکلنے کا انتظار کر رہے تھے۔ (چاند - سورج)
- (ii) سحری کا وقت ہو تو امی نے _____ تیار کی (افطاری - سحری)
- (iii) رمضان کے بعد _____ آتی ہے۔ (چھوٹی عید - بڑی عید)

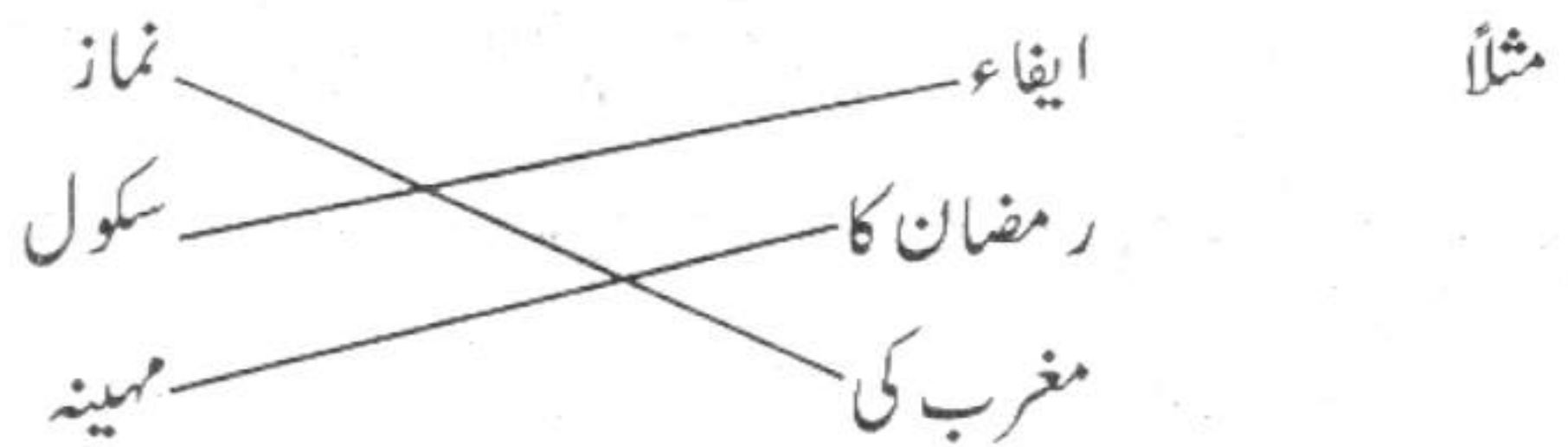
7- جملے بنائیں۔



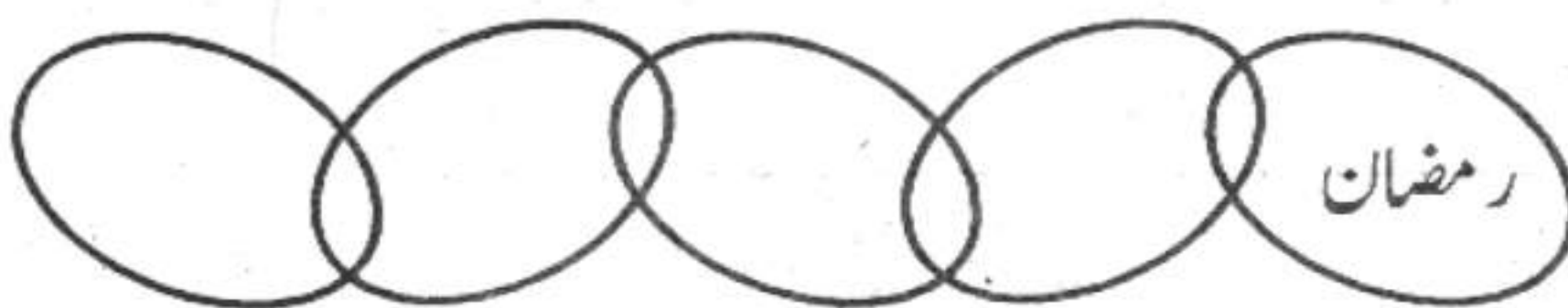
8- سوال جواب۔

- س- سحری کے بعد کونسی نماز پڑھتے ہیں؟ ج- سحری کے بعد فجر کی نماز پڑھتے ہیں۔
- س- افطاری کے بعد کونسی نماز پڑھتے ہیں؟ ج- افطاری کے بعد مغرب کی نماز پڑھتے ہیں۔
- س- رمضان کے بعد کونسی عید آتی ہے؟ ج- رمضان کے بعد چھوٹی عید آتی ہے۔

9- جوڑے بنائیں۔



10- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



11- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

افطاری ← افطاری ← اف ← طرف ← فطر

12- مشکل الفاظ کی املا -

رمضان سحری جھگڑا سورتیں استاد مغرب

13- سبق سے متعلق کوئی سی ڈرائنگ بنائیں -

مثلاً غبارے



14- نظم -

ایک تھا لڑکا

ایک تھا لڑکا بڑا شیریں نام تھا اس کا نور نذیر
ایک دن اس کا جی لپچایا گاؤں سے چل کر شہر کو آیا
شہر میں آکر اُس نے دیکھا

وہاں کا پیسہ گاؤں جیسا وہاں کا کھمبا ویسا ہی لمبا
وہاں کی روٹی ویسی چھوٹی وہاں کا ڈھول ویسا ہی گول
دل میں سوچا اور پچھتایا دوڑا دوڑا گھر کو آیا

گرائمر

1- متضاد الفاظ -

الفاظ	متضاد	الفاظ	متضاد
درست	غلط	تکلیف	آرام
نیک	بد	خوشی	غم
خوشبو	بدبو	زمین	آسمان

ساتواں مہینہ

نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر	نمبر شمار	اسباق	صفحہ نمبر
1	محنت کا پھل	86	3	قربانی کی عید	95
2	مفید جانور	89	4	دوبیل	98

- 1- اسباق کی پڑھائی۔ (مجموعی اور انفرادی)۔
- 2- سبق کے مشکل الفاظ کے معنی اور املا۔
- 3- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں۔
- 4- جوڑ توڑ۔
- 5- توڑ جوڑ۔
- 6- خالی جگہ پر کریں۔
- 7- جملے بنائیں۔
- 8- سوال جواب (اسباق میں سے)۔
- 9- جوڑے بنائیں۔
- 10- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔
- 11- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید لفظ بنائیں۔
- 12- مشکل الفاظ کی املا۔

- 13- سبق سے متعلق کوئی سی ڈرائنگ بنائیں۔
- 14- نظم ایک تھالڑ کا (دوسری جماعت)

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16

گرائمر

- 1- متضاد الفاظ۔
- 2- واحد جمع (ہے اور ہیں کا تصور)۔
- 3- مذکر مونث۔

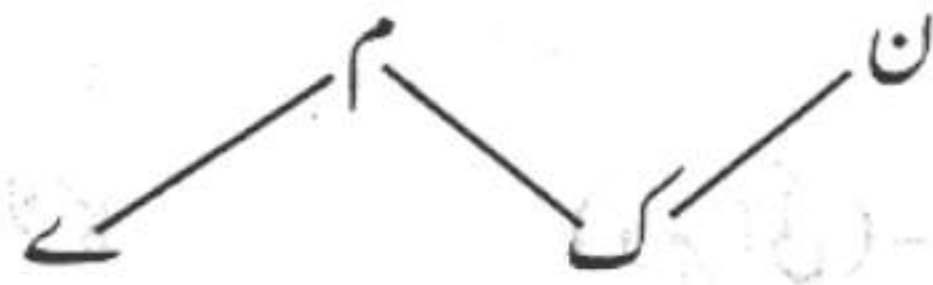
چکیسوال ہفتہ

- 1- سبق "محنت کا پھل" کی پڑھائی (مجموعی اور انفرادی) صفحہ نمبر 86-
(بچوں کو محنت کی عظمت سے آگاہ کرنا اور انہیں ہاتھ سے کام کرنے کی ترغیب دینا)
2- سبق کے مندرجہ ذیل مشکل الفاظ کے معنی۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
نکما	کوئی کام نہ کرنے والا	ہل جوتا	ہل چلانا
پروانہ کرنا	بات نہ ماننا	اناج	غلہ
خزانہ	بہت زیادہ دولت	راز	بھید

- 3- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں۔ (ساتھ وہ لفظ بھی لکھیں تاکہ بچوں کو نقطے ملانے میں آسانی ہو)

مثلاً نکمے



- 4- جوڑ توڑ۔ مثلاً پریشان پ رے ش ان
5- توڑ جوڑ۔ مثلاً پ رے ش ان پریشان

- 6- دیئے گئے الفاظ کی مدد سے خالی جگہ پر کریں۔ (جگہ - دولت - بیمار)

(i) - کسان بہت تھا۔

(ii) - غلہ رکھنے کے لیے نہ ملی۔

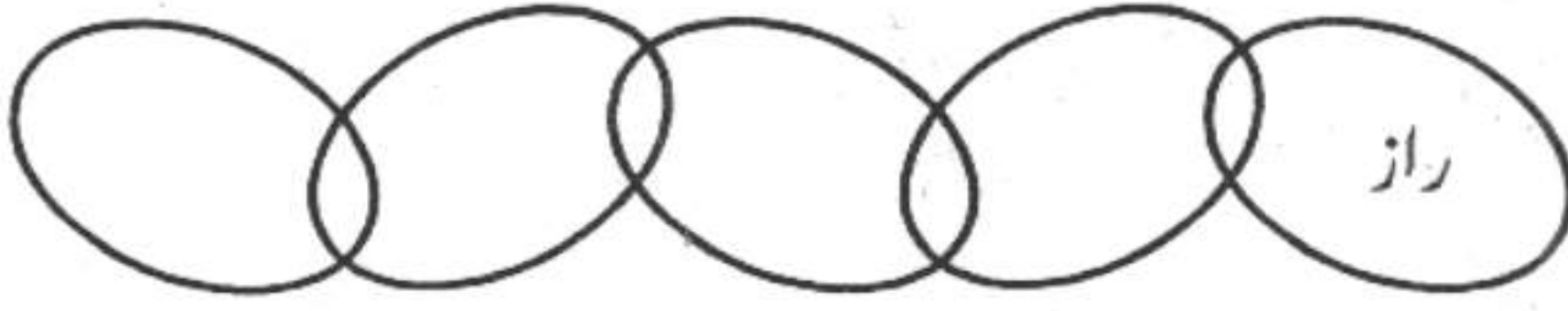
(iii) - محنت سے ملتی ہے۔

- 7- جملے بنائیں۔
کسان کے بیٹے بے کار تھے
ست تھے

- 8- سوال جواب۔

- س- کسان کے بیٹے کیا تھے؟ ج- کسان کے بیٹے بہت ست اور محنت تھے۔
س- کسان نے اپنے بیٹوں سے کیا کہا؟ ج- میرے پاس بہت بڑا خزانہ تھا جو میں نے کھیتوں میں دبا دیا تھا۔
س- کسان کی بات میں کیا راز تھا؟ ج- محنت میں فائدہ ہے۔

9- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



10- لفظ توڑیں اور ان حروف سے مزید الفاظ بنائیں۔

اناج ← ان ← جن ← جان ← انا

11- مشکل الفاظ کی املا۔

خزانہ ہل جوتنا مجھے اناج راز پرواہ نہ کرنا

12- سبق سے متعلق کوئی سی ڈرائنگ بنائیں۔



مثلاً درخت

13- نظم ایک تھلڑکا (دہرائی)۔

چھبیسواں ہفتہ

1- سبق "مفید جانور" کی پڑھائی (مجموعی اور انفرادی)۔ صفحہ نمبر 89۔

(بچوں کو ان کے ماحول سے چند جانوروں اور ان کے فوائد سے آگاہی دلانا)۔

2- سبق کے مندرجہ ذیل مشکل الفاظ کے معنی۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
شیشے	آئینے	مزرے دار	لذیذ
مچھلی	پانی کا جانور	مٹھائیاں	میٹھی چیزیں
تالاب	پانی کی جگہ	مفید	اچھی

3- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں۔ (ساتھ وہ لفظ بھی لکھیں تاکہ بچوں کو نقطے ملانے میں آسانی ہو)

مثلاً مچھلی

م ج چ ہ ل ی

4-	جوڑ توڑ۔	مثلاً	مچھلی	م ج چ ہ ل ی
5-	توڑ جوڑ۔	مثلاً	م ج چ ہ ل ی	مچھلی

-6

(مرغی - بکری)

(مچھلی فارم - پولسٹری فارم)

(گوشت - پتے)

(i) - تمھاری _____ خوب انڈے دیتی ہے۔

(ii) - مچھلیاں پالنے والی جگہ کو _____ کہتے ہیں۔

(iii) - بھیر بکریاں گھاس اور _____ کھاتی ہیں -

7۔ جملے بنائیں۔ ہر خانے میں سے الفاظ چن کر جملہ بنائیں۔

مچھلیاں پالنے	بہت لذیذ	مفید ہیں۔
انڈے ہماری	والی جگہ کو	ہوتا ہے۔
گائے کا دودھ	صحت کے لیے	مچھلی فارم کہتے ہیں۔

8- سوال جواب -

س۔ مچھلیاں پالنے والی جگہ کو کیا کہتے ہیں؟ ج۔ مچھلیاں پالنے والی جگہ کو مچھلی فارم کہتے ہیں۔

س۔ مرغیوں سے کیا حاصل ہوتا ہے؟ ج۔ مرغیوں سے انڈے اور گوشت حاصل ہوتا ہے۔

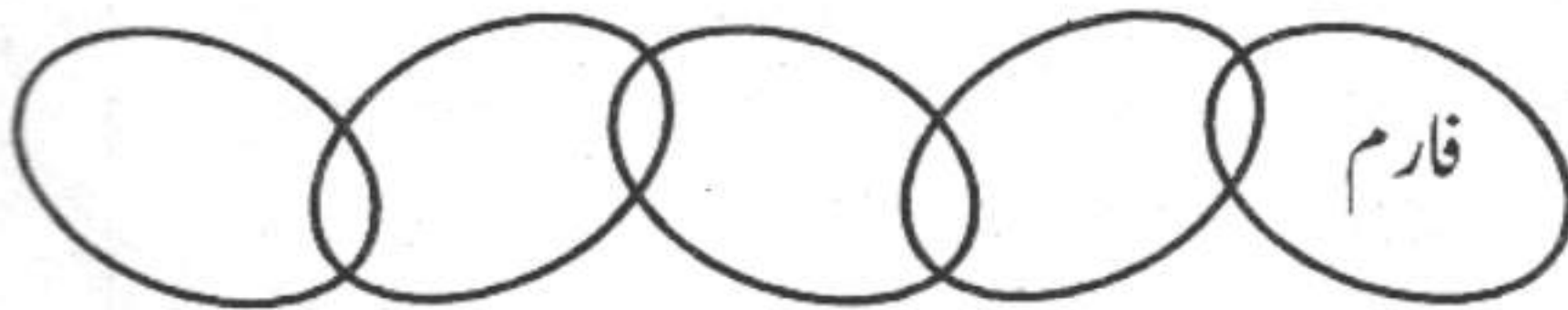
س۔ بھیر اور بجزیاں کیا کھاتی ہیں؟ ج۔ بھیر اور بجزیاں گھاس اور پتے کھاتی ہیں۔

9- جوڑے بنائیں۔

مثلاً

مرغی کے	گوشت
گائے کا	انڈے
مچھلی کا	دودھ

لفظوں کی زنجیریں - 10



11 - لفظ توڑیں اور ان سے مزید الفاظ ملائیں۔

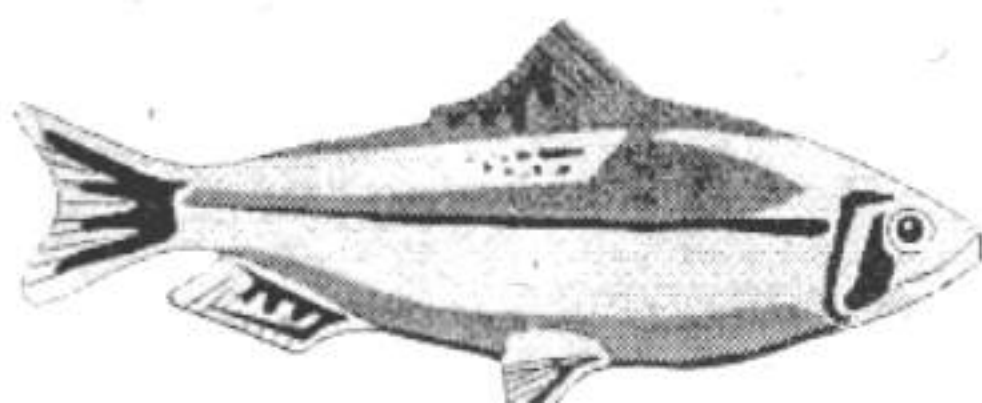
مچھلیاں ← م چ ھ ل ی ا ا ← ہل ہم چلم مچلی

12- مشکل الفاظ کی املا -

شیشے مچھلی تالاب مزے دار مٹھائیاں مفید

13- سبق سے متعلق کوئی سی ڈی رائج بنائیں۔

مثلاً مچھلی



14- نظم ایک تھلاڑ کا (دہرائی)

گرائمر

1- واحد جمع - (ہے اور ہیں کا تصور)

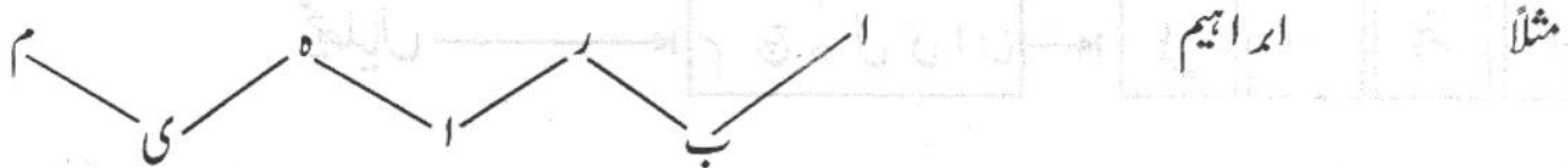
واحد	جمع	واحد	جمع
ٹھنڈی ہوا چلتی ہے -	ٹھنڈی ہوائیں چلتی ہیں	بہن آتی ہے	بہنیں آتی ہیں
زلزلہ آیا ہے	زلزلے آئے ہیں	پنکھا چل رہا ہے	پنکھے چل رہے ہیں -
بیٹا گیا ہے	بیٹے گئے ہیں		

ستائیسواں ہفتہ

- 1- سبق "قربانی کی عید" کی پڑھائی (مجموعی اور انفرادی) صفحہ نمبر 95
(بچوں کو قربانی کی عید کے بارے میں معلومات دینا اور بتانا کہ قربانی حضرت ابراہیم علیہ السلام کی سنت ہے - اور اس خوشی میں غریبوں کو بھی شامل کیا جانا چاہیے)
2- سبق کے مندرجہ ذیل مشکل الفاظ کے معنی -

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
بجرا، دنبہ	قربانی کا جانور	ابراہیم	اللہ کے نبی
منڈی	جہاں چیزیں فروخت ہوتی ہیں -	اسماعیل	اللہ کے نبی
قربانی	اللہ کی راہ میں کسی چیز کو قربان کرنا -	دنبہ	

3- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں - (ساتھ وہ لفظ بھی لکھیں تاکہ بچوں کو نقطے ملانے میں آسانی ہو)



- 4- جوڑ توڑ - مثلاً ابراہیم اب راہ ی م
- 5- توڑ جوڑ - مثلاً ابراہیم اب راہ ی م

6- خالی جگہ پر کریں۔

- (i) - بجر امنڈی میں ہر طرف _____ تھے۔ (جانور - پرندے)
 (ii) - اباجان نے _____ خریدا۔ (مرغا - بجر)
 (iii) - قربانی کی عید پر _____ کرتے ہیں۔ (قربانی - قربانی نہیں)

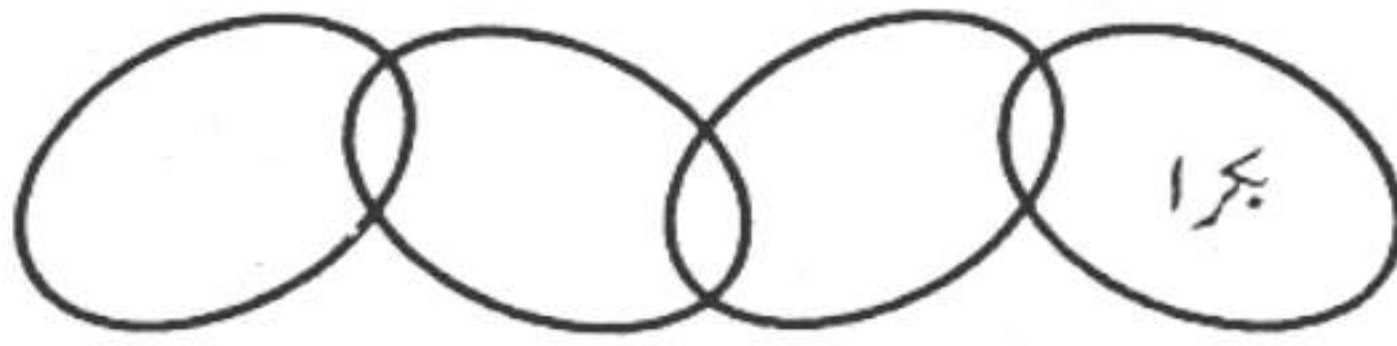
7- جملے بنائیں۔

قربانی
 کی عید پر قربانی کرتے ہیں۔
 مسلمان پر فرض ہے۔
 کا گوشت غریبوں کو بھی دینا چاہیے۔

8- سوال جواب۔

- س- بجر امنڈی کسے کہتے ہیں؟ ج- جہاں بجرے بکتے ہیں اسے بجر امنڈی کہتے ہیں۔
 س- قربانی کی عید کس کی یاد تازہ کرتی ہے؟ ج- قربانی کی عید حضرت ابراہیم کی قربانی کی یاد تازہ کرتی ہے۔
 س- قربانی کا گوشت غریبوں کو کیوں دیتے ہیں؟ ج- قربانی کا گوشت غریبوں کو اس لیے دیتے ہیں تاکہ وہ بھی عید کی خوشی میں شامل ہو سکیں۔

9- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



10- لفظ توڑیں اور ان سے مزید الفاظ بنائیں۔

مسلمان ← م س ل م ا ن ← سلمان مان نام مسلم

11- مندرجہ ذیل مشکل الفاظ کی املا۔

منڈی بجر قربانی حضرت ابراہیم حضرت اسماعیل

12- نظمیں۔

(i) - اللہ ہے پس پیار ہی پیار (ii) - ستارے (دہرائی)

اٹھائیسواں ہفتہ

1- سبق "دو میل" کی پڑھائی (مجموعی اور انفرادی) صفحہ نمبر 98

(اس کہانی سے بچوں کو اتفاق میں برکت کا سبق دیا جائے گا کہ جب تک اتفاق سے رہیں گے دشمن کچھ نہیں بگاڑ سکیں گے)۔

2- سبق کے مندرجہ ذیل مشکل الفاظ کے معنی۔

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
ہرا ہرا	سبز	چرنا	کھانا
ہمت	طاقت	شکار کرنا	مارنا

3- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں۔ (ساتھ وہ لفظ بھی لکھیں تاکہ بچوں کو نقطے ملانے میں آسانی ہو)

مثلاً ہمت

ت ہ م

4-	جوڑ توڑ۔	مثلاً	گھومتے	گھومتے
5-	توڑ جوڑ۔	مثلاً	گھومتے	گھومتے

6- خالی جگہ پر کریں۔

(i) وہ یہاں _____ آتا ہے۔

(کبھی کبھی - ابھی ابھی)

(ii) میں آپ کی فضول باتیں _____ کر تنگ آگیا ہوں۔

(سن سن - دیکھ دیکھ)

(iii) تمام مسلمان آپس میں _____ ہیں۔

(دشمن - بھائی بھائی)

7- جملے بنائیں۔

ہرن
ہاتھی
جنگل میں
ہوتے ہیں
بندر

8- سوال جواب۔

ج- جنگل خوب ہرا ہرا تھا۔

س- جنگل کیسا تھا؟

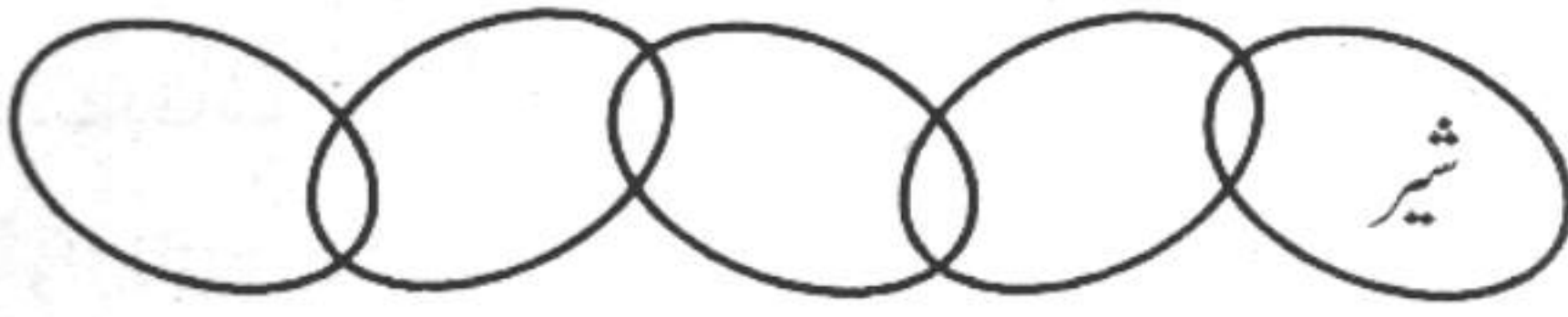
ج- شیر کے ڈر سے۔

س- جانور جنگل سے کیوں بھاگ گئے؟

ج- شیر جانوروں کو کھا جاتا تھا۔

س- شیر کیا کرتا تھا؟

9- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



10- لفظ توڑیں اور ان سے مزید الفاظ بنائیں۔

شکار ← ش ک ا ر ← شک ← کار ← اشک ← کاش

11- مندرجہ ذیل مشکل الفاظ کی املا۔

ہراہرا چرنا شکار کرنا ہمت

12- جوڑے بنائیں۔

شیر مرغی ہیل
گھاس گوشت دانہ

13- نظمیں۔

(i) سب سے اونچا (ii) ایک تھلڑکا (دہرائی)

آٹھواں مہینہ

دہرائی

پہلی اور دوسری مدت کی دہرائی۔

1- اسباق کی پرھائی۔ (مجموعی اور انفرادی)۔

2- سبق کے مشکل الفاظ کی لکھائی اور املا۔

3- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں۔

4- جوڑ توڑ۔

5- توڑ جوڑ۔

6- خالی جگہ پر کریں۔

7- جملے بنائیں۔

- 8- سوال جواب (اسباق میں سے)
- 9- جوڑے بنائیں۔
- 10- ہم آواز الفاظ ملائیں۔
- 11- لفظوں کی زنجیر۔
- 12- درست جواب پر کا نشان لگائیں۔
- 13- سبق کے حوالے سے کوئی سی ڈرائنگ بنائیں۔
- 14- نظمیں (i) - ہے جذبہ جنون تو ہمت نہ ہار (ii) - میری امی (iii) - اللہ ہے بس پیار ہی پیار

گرائمر

- 1- متضاد الفاظ۔
- 2- واحد جمع (ہے اور ہیں کا تصور)
- 3- مذکر مؤنث۔
- 4- مضامین - (i) - کرسی (ii) - میری ملی (iii) - گھوڑا

انتیسواں ہفتہ

پہلی مدت کی دہرائی

- 1- اسباق کی پرہائی - (مجموعی اور انفرادی)۔
- 2- سبق کے مشکل الفاظ کی لکھائی اور املا۔
- 3- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں۔
- 4- جوڑ توڑ۔
- 5- توڑ جوڑ۔
- 6- خالی جگہ پر کریں۔
- 7- جملے بنائیں۔
- 8- سوال جواب (اسباق میں سے)

- 9- جوڑے بنائیں۔
- 10- ہم آواز الفاظ ملائیں۔
- 11- درست جواب پر کا نشان لگائیں۔
- 12- سبق کے حوالے سے کوئی سی ڈرائنگ بنائیں۔
- 13- نظمیں (i) - ہے جذبہ جنون تو ہمت نہ ہار (ii) - میری امی (پہلی جماعت)
(iii) - حمد (iv) - پاکستان ہے (دوسری جماعت)

گرائمر

- 1- متضاد الفاظ۔
- 2- واحد جمع (ہے اور ہیں کا تصور)
- 3- مذکر مؤنث۔
- 4- مضامین (i) - کرسی (ii) - میری بی

تیسواں ہفتہ

دوسری مدت کی دہرائی

- 1- اسباق کی پرہائی۔ (مجموعی اور انفرادی)۔
- 2- سبق کے مشکل الفاظ کی لکھائی اور املا۔
- 3- نقطے ملائیں اور لفظ بنائیں۔
- 4- جوڑ توڑ۔
- 5- توڑ جوڑ۔
- 6- خالی جگہ پر کریں۔
- 7- جملے بنائیں۔
- 8- سوال جواب (اسباق میں سے)
- 9- جوڑے بنائیں۔
- 10- لفظوں کی زنجیر بنائیں۔
- 11- سبق کے حوالے سے کوئی سی ڈرائنگ بنائیں۔

- 12- نظمیں
- (i) - اللہ ہے بس پیار ہی پیار (پہلی جماعت)
- (ii) - ستارے (ii) - سب سے اونچا
- (iii) - ایک تھالڑکا (دوسری جماعت)

گرائمر

- 1- متضاد الفاظ -
- 2- واحد جمع (ہے اور ہیں کا تصور)
- 3- مذکر مؤنث -
- 4- مضامین (i) - گھوڑا (ii) - میری کتاب

اکتیسواں ہفتہ

- 1- سالانہ امتحان -

سالانہ امتحان کا پرچہ

پرچہ: اردو
وقت: 2 گھنٹے

تحریری نمبر: 90

جماعت: دوئم
پاسنگ نمبر: 40

- 1- املا -

10

5

- 2- مندرجہ ذیل الفاظ کے معانی لکھیں -

الفاظ	معانی	الفاظ	معانی
دستر خوان		صحت	
فائدہ		ریلوے لائن	
بدن			

5

-3 جوڑ توڑ -

توڑ	جوڑ	توڑ	جوڑ
	مغرب		رمضان
	سحری		جھگڑا
			استاد

5

-3 توڑ جوڑ -

جوڑ	توڑ	جوڑ	توڑ
	مچھلی		خ طرن اک
	م زے دار		ت ال اب
			م ف ی د

5

-5 خالی جگہ پر کریں -

- 1- تمھاری ___ خوب انڈے دیتی ہے - (مرغی - بکری)
- 2- مچھلیاں پالنے والی جگہ کو ___ کہتے ہیں - (مچھلی فارم - پولٹری فارم)
- 3- بھیر بکریاں گھاس اور ___ کھاتی ہیں - (گوشت - پتے)
- 4- پ ___ ک س ت ___ ن
- 5- آ ___ ا دی

3

-6 جملے بنائیں -

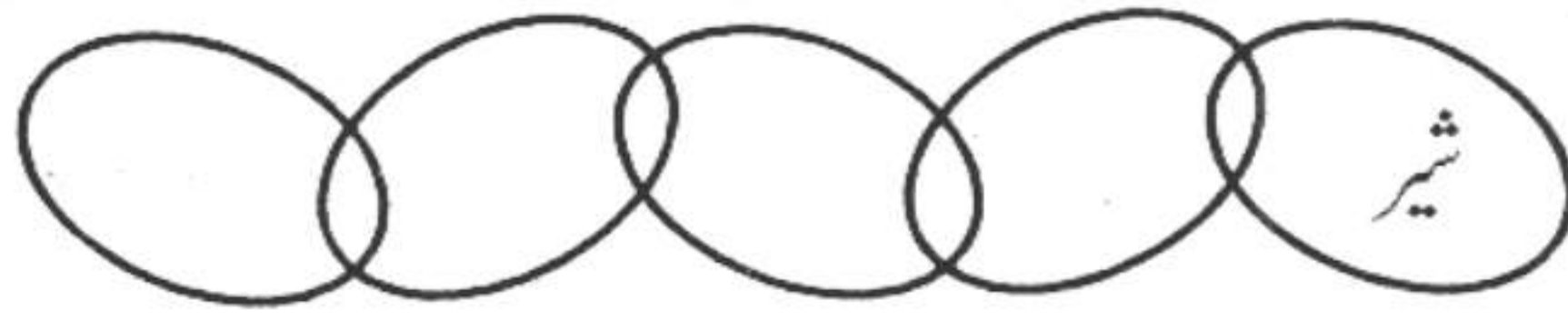
5

-7 درست جواب پر ✓ کا نشان لگائیں -

- (1) - ہمارا وطن پاکستان ہے -
- (2) - پاکستان کے زیادہ لوگ شہر میں رہتے ہیں -
- (3) - پاکستان کے چار صوبے ہیں -
- (4) - ہمیں اپنے گاؤں اور قصبے کو صارف رکھنا چاہیے -
- (5) - قصبے میں سارے مکان کچے ہوتے ہیں -

7

-8 لفظوں کی زنجیر بنائیں۔



20

-9 مندرجہ ذیل سوالوں کے جواب لکھیں۔

- 1- گاؤں میں کیا ہوتا ہے؟؟
- 2- مسلمان حج کرنے کے لیے کہاں جاتے ہیں؟
- 3- بحری جہاز کہاں چلتا ہے؟
- 4- سحری کے بعد کونسی نماز پڑھتے ہیں؟

5

-10 الفاظ کے متضاد لکھیں۔

الفاظ	متضاد	الفاظ	متضاد
درست		خوشی	
تکلیف		خوشبو	
نیک			

5

-11 واحد کے جمع لکھیں۔

واحد	جمع	واحد	جمع
ٹھنڈی ہوا چلتی ہے		مدہ	
زلزلہ آیا		بیٹا	
بہن			

5

-12 مذکر کے مؤنث لکھیں۔

مذکر	مؤنث	مذکر	مؤنث
بھائی		راجا	
خالو		تایا	
مرد			

20

-13 کسی ایک موضوع پر مضمون لکھیں۔

(ii)۔ گھوڑا

(i)۔ کرسی